

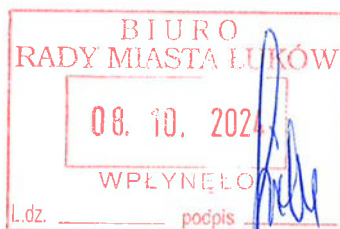


Burmistrz Miasta Łuków

ul. Piłsudskiego 17, 21 – 400 Łuków
tel./fax 25 798 27 01 lub 798 30 08

**BURMISTRZ MIASTA
ŁUKÓW**

E.0003.3.2024



Łuków, 8 października 2024 r.

Pan Artur Czubaszek
Przewodniczący
Rady Miasta Łuków

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) w załączeniu przedkładam informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Łuków za poprzedni rok szkolny 2023/2024, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Z poważaniem
Burmistrz Miasta
Piotr Paucowski



Urząd Miasta Łuków

Wydział Edukacji

ul. Piłsudskiego 17, 21 – 400 Łuków
tel./fax 25 798 27 01 lub 798 30 08

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Łuków w roku szkolnym 2023/2024

Łuków, październik 2024 r.

SPIS TREŚCI

Wstęp	4
Rozdział I	6
Informacja o Mieście Łuków	6
Rozdział II	6
Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024	6
2.1. Organizacja szkół i przedszkoli	9
2.2. Kadra pedagogiczna.....	15
2.3. Awans zawodowy nauczycieli	17
2.4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli	18
2.5. Nagrody Burmistrza Miasta Łuków	18
2.6. Stypendia dla uzdolnionych uczniów	19
2.7. Ocena pracy dyrektorów	19
2.8. Konkursy na dyrektorów szkół i przedszkoli	20
2.9. Dowóz uczniów niepełnosprawnych	20
2.10. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników.....	20
2.11. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe	21
2.12. Środki Funduszu Pomocy dla uczniów będących obywatelami Ukrainy na sfinansowanie kosztów zakupu podręczników i materiałów ćwiczeniowych.....	22
2.13. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025	22
2.14. Rządowy program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”	22
2.15. Rządowy program „Poznaj Polskę”	24
2.16. Rządowy program „Aktywna tablica”	25
2.17. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.....	25
2.18. Finansowanie oświaty.....	26
2.18.1. Subwencja oświatowa	30
2.18.2. Dotacja celowa z budżetu państwa na realizację zadań własnych w zakresie wychowania	32
2.18.3. Środki z funduszu pomocy na dodatkowe zadania oświatowe	33
2.18.4. Dotacja dla niepublicznych placówek oświatowych	33
2.18.5. Nagroda specjalna 250 Rocznica utworzenia Komisji Edukacji Narodowej	34
2.19. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku szkolnym 2023/2024.....	35
2.19.1. Kształcenie integracyjne i specjalne, edukacja włączająca.....	36
2.19.2. Kształcenie specjalne	38
2.19.3. Wczesne wspomaganie rozwoju	40
2.20. Inne zadania dotyczące obszaru oświaty.....	45
2.21. Osiągnięcia szkół i placówek (olimpiady, konkursy, turnieje)	53
2.22. Obiekty sportowe wykorzystywane w edukacji.....	68
2.23. Remonty w placówkach oświatowych	68

Rozdział III	71
Wyniki egzaminu ósmoklasisty	71
Rozdział IV	92
Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty	92
Podsumowanie	96
Spis tabel	97
Spis wykresów	98

Wstęp

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty (...) z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz informację o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Miasto Łuków realizuje szereg zadań oświatowych, wynikających z następujących ustaw:

1. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o **samorządzie gminnym** (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465), która stanowi, że do zadań własnych gminy należy zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, m.in. w zakresie edukacji publicznej.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. **Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), gdzie określono, że do zadań gminy należy między innymi:
 - zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego,
 - zakładanie szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi,
 - zapewnienie warunków działania szkół lub placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
 - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych,
 - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej oraz obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzenie egzaminów oraz wykonywanie innych zadań statutowych,
 - wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,

- prowadzenie ewidencji placówek niepublicznych,
 - dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół,
 - dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. **Karta Nauczyciela** (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) określa, że gmina:
- stanowi o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli (do których należą następujące dodatki: funkcyjny dla dyrektorów placówek, motywacyjny, mentora, za wychowawstwo, za warunki pracy),
 - prowadzi postępowanie egzaminacyjne dla nauczycieli, ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego,
 - przekazuje środki finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.
4. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. **o finansowaniu zadań oświatowych** (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 754), na mocy której realizowanych jest szereg zadań gminy w zakresie m.in.:
- kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej,
 - podziału subwencji oświatowej,
 - udzielania dotacji z budżetu jednostki samorządu terytorialnego dla przedszkoli i szkół,
 - dotacji podręcznikowej oraz pomocy rzeczowej.
5. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. **o systemie informacji oświatowej** (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 152), która wskazuje, że organ prowadzący szkoły i placówki zobowiązany jest do przekazywania danych do bazy danych SIO tj. centralnego zbioru danych, prowadzonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Ponadto:

6. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku **o systemie oświaty** (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.), która od 1 stycznia 2018 r. reguluje:
- system egzaminów zewnętrznych,
 - zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych,
 - pomoc materialną dla uczniów (częściowo, obok ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych),
 - dopuszczanie do użytku programów nauczania i podręczników szkolnych,
 - sposób organizacji wypoczynku dla dzieci i młodzieży.

7. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. **Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe**
(Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.).

Rozdział I

Informacja o Mieście Łuków

Tabela nr 1. Podstawowe dane finansowe

Wyszczególnienie	Rok 2018 stan na 31.XII	Rok 2019 stan na 31.XII	Rok 2020 stan na 31.XII	Rok 2021 stan na 31.XII	Rok 2022 stan na 31.XII	Rok 2023 stan na 31.XII
Liczba mieszkańców	29 838	29 563	28 556	28 172	28 269	27 455
Budżet wykonany	125 835 379,14 zł	129 723 974,86 zł	151 407 917,70 zł	152 193 800,51 zł	150 243 215,30 zł	142 042 202,71 zł
Budżet na jednego mieszkańca	4 217,28 zł	4 388,05 zł	5 302,14 zł	5 402,31 zł	5 314,77 zł	5 173,64 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	24 560 559,00 zł	25 847 661,00 zł	25 608 177,00 zł	25 836 334,00 zł	27 947 976,00 zł	31 026 292,00 zł
Wydatki na oświatę (bez inwestycji)	45 838 084,29 zł	47 832 298,26 zł	47 606 845,18 zł	52 386 895,74 zł	56 865 517,23 zł	62 251 798,27 zł

Rozdział II

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

Miasto Łuków jest organem prowadzącym dla pięciu szkół podstawowych i sześciu przedszkoli znajdujących się na terenie Łukowa. Spośród wymienionych jednostek dwie działają w ramach zespołu w jednej ze szkół znajdują się oddziały przedszkolne. Oferta oświatowa wzbogacona jest przez dziewięć niepublicznych przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne, inne niż jednostki samorządu terytorialnego.

Wszystkie szkoły i placówki na terenie Łukowa cieszą się dobrą i bardzo dobrą opinią. Wiele z nich funkcjonuje od kilkadziesiąt lat. Dzieci i młodzież chętnie korzystają z oferty edukacyjnej łukowskich szkół i przedszkoli. O wysokiej jakości nauczania w szkołach świadczą nagrody, wyróżnienia, wysokie miejsca w konkursach, zawodach i olimpiadach, a także wysokie wyniki sprawdzianu ósmoklasisty.

Wszystkie działania wychowawcze, dydaktyczne, profilaktyczne i organizacyjne, które są podejmowane w zakresie oświaty i wychowania, mają na celu tworzenie przyjaznego i bezpiecznego środowiska we wszystkich łukowskich placówkach oświatowych zarówno dla uczniów, jak i wszystkich pracowników tych jednostek.

Podobnie, jak w latach ubiegłych, szkoły i placówki - samodzielnie bądź przy współpracy z innymi podmiotami realizowały programy edukacyjne, (o tematyce językowej, ekologicznej, artystycznej), propagowały sport i stwarzały warunki do jego uprawiania oraz uczyły niesienia pomocy innym, słabszym i potrzebującym. Organizowały także konkursy, przeglądy artystyczne dla dzieci, wydarzenia patriotyczne, warsztaty, itp. Dzieci i uczniowie z sukcesami startowały też w konkursach, doskonalić swoją wiedzę, umiejętności i zainteresowania. Podejmowały działania na rzecz środowiska lokalnego.

Infrastruktura oświatowa w mieście Łuków jest w miarę posiadanych środków rozbudowywana i modernizowana. Pracownie i sale lekcyjne w szkołach i przedszkolach wyposażane są w nowy sprzęt i pomoce dydaktyczne, akcesoria, biblioteki szkolne w publikacje książkowe. Miasto Łuków prowadziło też inwestycje i remonty w jednostkach edukacyjnych.

Rok szkolny 2023/2024 był kolejnym rokiem, w którym dokonały się zmiany oświatowe. Do najważniejszych wydarzeń możemy zaliczyć:

- z dniem 1 stycznia 2024 r. Ministerstwo Edukacji i Nauki rozdzielono ponownie na dwa resorty: Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- z początkiem nowego roku szkolnego 2023/2024 uczniowie klas IV szkół podstawowych otrzymali bezpłatnie laptopy w ramach programu „Laptop dla ucznia”,
- w październiku uruchomiony został program „Laptop dla nauczyciela”, nauczyciele pracujący z uczniami klas IV-VIII szkół podstawowych mogli wystąpić o bon o wartości 2,5 tys. złotych na zakup sprzętu komputerowego,
- od 1 stycznia nastąpił wzrost wynagrodzenia nauczycieli: nauczycieli początkujących o 33%, a nauczycieli mianowanych i dyplomowanych o 30%, podwyżki nauczyciele dostali w marcu z wyrównaniem od początku roku. Zgodnie z rozporządzeniem ministra edukacji w sprawie minimalnych stawek wynagrodzenia nauczycieli w zależności od stopnia awansu zawodowego minimalne wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli wzrosło o kwotę od 1 167 zł brutto do 1 365 zł brutto,

- z okazji przypadającej 14 października 250 rocznicy powstania Komisji Edukacji Narodowej nauczyciele otrzymali specjalny dodatek w wysokości 1 125 zł brutto,
- zgodnie z nowelizacją od 1 kwietnia w klasach I–III szkoły podstawowej nauczyciele nie mogą zadawać pisemnych i praktyczno-technicznych prac domowych do wykonania przez ucznia w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, wyjątek stanowią prace dotyczące usprawniania motoryki małej, czyli ćwiczeń polegających na rozwijaniu umiejętności ruchowych dłoni. Z kolei w klasach IV-VIII szkoły podstawowej nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, ale wykonanie jej nie będzie obowiązkowe. Wykonanie lub niewykonanie pracy domowej nie będzie też oceniane. Po sprawdzeniu pracy domowej wykonanej dobrowolnie przez ucznia nauczyciel nie może wystawiać oceny, ale ma przekazać mu informację, co zrobił dobrze, a co wymaga poprawy,
- od marca rozpoczęto przeprowadzanie w szkołach w ramach lekcji wychowania fizycznego testów sprawnościowych, są one obowiązkowe dla wszystkich uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych i dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Testy objęły cztery wystandaryzowane próby sprawności: bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów, beep-test – 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy, plank – podpór leżąc przodem na przedramionach (tzw. deska) i skok w dal z miejsca. Dodatkowo rodzice uczniów mieli obowiązek przekazać szkołom dane o wzroście i wadze swojego dziecka,
- ostatni raz przeprowadzono egzamin ósmoklasisty na podstawie wymagań egzaminacyjnych, a nie na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Wymagania egzaminacyjne stanowią zawężony katalog wymagań określonych w podstawie. Wprowadzono je w związku z pandemią COVID-19. W roku szkolnym 2024/2025 egzamin znów będzie przeprowadzony na podstawie wymagań podstawy programowej.

Rok 2023/2024 był kolejnym, kiedy w polskich szkołach uczyli się uczniowie z Ukrainy, przybyli do naszego kraju po wybuchu wojny. Dzięki wprowadzonym przepisom ułatwiono przyjmowanie do polskich przedszkoli i szkół uczniów z Ukrainy. Na mocy ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy, w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, samorząd uzyskał wsparcie finansowe ze środków Funduszu Pomocy, dofinansowanie dzieci w wychowaniu przedszkolnym w wieku 3-5 lat, dofinansowanie kosztów dowożenia uczniów do szkół i placówek opiekuńczych. Ponadto

umożliwiono zatrudnianie dodatkowej kadry pedagogicznej w postaci nauczycieli i pomocy nauczycieli (także nauczycieli korzystających ze świadczenia kompensacyjnego bez zawieszenia prawa do tego świadczenia), możliwość przydzielania nauczycielom już zatrudnionym godzin ponadwymiarowych w wymiarze wyższym niż ½ tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć (za zgodą nauczyciela) oraz pomoc materialną o charakterze socjalnym dla uczniów z Ukrainy (stypendia szkolne, zasiłki szkolne). Szczegółowe dane o ilości dzieci ukraińskich w łukowskich placówkach zostały podane w dalszej części opracowania.

2.1. Organizacja szkół i przedszkoli

Placówki prowadzone przez Miasto Łuków w roku szkolnym 2023/2024 to:

- Zespół Szkolno - Przedszkolny, w którego skład wchodzi:
Szkoła Podstawowa nr 1 oraz Przedszkole Miejskie nr 6 (Z S-P)
adres: 21-400 Łuków ul. Partyzantów 15 Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Grzegorza Piramowicza
adres: 21-400 Łuków ul. Stasia i Nel 2 Przedszkole Miejskie nr 6
- Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. ks. Stanisława Konarskiego
adres: 21-400 Łuków ul. Cieszkowizna 13
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Piłsudskiego
adres: 21-400 Łuków ul. Konarskiego 3
- Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bronisława Chącińskiego
adres: 21-400 Łuków ul. 11 Listopada 20
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego, w której funkcjonują oddziały przedszkolne
adres: 21-400 Łuków ul. Siedlecka 56
- Przedszkole Integracyjne nr 1
adres: 21-400 Łuków ul. Ks. dr Mariana Bednarczyka 3
- Przedszkole Miejskie nr 2
adres: 21-400 Łuków ul. Piłsudskiego 18
- Przedszkole Miejskie nr 3
adres: 21-400 Łuków os. Chącińskiego 17
- Przedszkole Miejskie nr 4 „Fantazja”
adres: 21-400 Łuków os. Klimeckiego 14

- Przedszkole Miejskie nr 7 „Szczęśliwa Siódemka”
adres: 21-400 Łuków os. Unitów Podlaskich 18.

Placówki niepubliczne na terenie Miasta Łuków:

- Niepubliczne Przedszkole Językowo-Sportowe „Bajkowy Raj”
z Oddziałami Integracyjnymi
adres: 21-400 Łuków ul. Pana Tadeusza 4
adres: 21-400 Łuków ul. Pana Tadeusza 7
- Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia” Agnieszka Gołęgowska
adres: 21-400 Łuków ul. Spokojna 12
- Niepubliczne Przedszkole Sióstr Nazaretanek im. Jana Pawła II
adres: 21-400 Łuków ul. 11 Listopada 5
- Niepubliczne Przedszkole Integracyjne
adres: 21-400 Łuków ul. Stefana Żeromskiego 23
- Niepubliczne Przedszkole Artystyczne „Koala”
adres: 21-400 Łuków ul. Przemysłowa 22a
- Niepubliczne Przedszkole Muzyczne „Wesoła Nutka”
adres: 21-400 Łuków ul. Bolesława Prusa 3a
adres: 21-400 Łuków ul. Wilczyńskiego 21
- Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia
św. Wincentego a Paulo
adres: 21-400 Łuków ul. Stodolna 3
- Niepubliczne Przedszkole „Mały Odkrywca”
adres: 21-400 Łuków ul. Jana Pawła II 37
- Niepubliczne Przedszkole „Pozwalamy Dzieciom”
adres: 21-400 Łuków ul. Świdzka 11 A

W roku szkolnym 2023/2024 do pięciu szkół podstawowych uczęszczało 2 581 uczniów. Do przedszkoli miejskich i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 918 dzieci. Łącznie do łukowskich szkół i przedszkoli uczęszczało - 3 499 uczniów.

Wychowanie przedszkolne w mieście Łuków zapewniały przedszkola publiczne i niepubliczne. Łącznie na terenie tutejszej jednostki samorządu terytorialnego działało 15 przedszkoli, w tym 6 przedszkoli publicznych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łuków oraz 9 przedszkoli niepublicznych, dla których Miasto Łuków jest organem rejestrującym. Placówki te oferowały łącznie około 1,4 tys. miejsc dla dzieci, w tym ponad 800 miejsc w przedszkolach publicznych, co stanowi ok. 60 % wszystkich miejsc oraz prawie 600 miejsc w przedszkolach niepublicznych. Ofertę wychowania przedszkolnego uzupełniały oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 5 w Łukowie, do których uczęszczało 99 dzieci. Wg danych z Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2023 r. do przedszkoli zarówno publicznych jak i niepublicznych uczęszczało 28 dzieci z Ukrainy, które przybyły do Polski w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

W dalszej części opracowania przedstawiono tabele, które zawierają liczbę uczniów w szkołach podstawowych oraz liczbę dzieci w przedszkolach zlokalizowanych na terenie Miasta Łuków w roku szkolnym 2023/2024, według stanu na dzień 30 września 2023 r.

Tabela nr 2.1. Ilość uczniów w szkołach podstawowych w 2023/2024 r.

	Ilość oddziałów	Ilość uczniów	Klasy							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Sz. Podst. nr 1	34	790	92	112	100	102	95	93	132	64
Sz. Podst. nr 2 z Oddz. Dwujęz.	21	484	74	74	67	46	75	67	61	20
Sz. Podst. nr 3	14	258	41	35	45	31	27	34	34	11
Sz. Podst. nr 4 z Oddz. Integr.	25	525	66	75	63	57	76	72	86	30
Sz. Podst. nr 5	24	524	66	62	60	74	84	81	72	25
Razem	118	2 581	339	358	335	310	357	347	385	150

**) dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej (SIO stan na dzień 30.09.2023 r.)*

Liczba uczniów we wszystkich szkołach podstawowych w klasach I – VIII wyniosła ogółem 2 581.

W Szkole Podstawowej nr 5 w Łukowie funkcjonują również oddziały przedszkolne. Do czterech oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 5 uczęszczało łącznie 99 dzieci.

Tabela nr 2.2. Ilość uczniów w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej w 2023/2024 r.

	Ilość oddziałów	Ilość dzieci	Liczba dzieci według wieku w oddz. przedszkolnych w szkole podstawowej			
			3- latki i młodsze	4- latki	5- latki	6- latki i starsze
Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 5	4	99	19	18	30	32

**) dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej (SIO stan na dzień 30.09.2023 r.)*

Tabela nr 2.3. Ilość dzieci w przedszkolach publicznych w 2023/2024 r.

	Ilość oddziałów	Ilość dzieci	Liczba dzieci wg wieku			
			3-latki i młodsze	4-latki	5-latki	6-latki i starsze
Przedszkole Integracyjne nr 1	5	100	22	19	26	33
Przedszkole Miejskie nr 2	6	147	34	32	40	41
Przedszkole Miejskie nr 3	6	154	32	37	35	50
Przedszkole Miejskie nr 4	6	142	47	26	19	50
Przedszkole Miejskie nr 6	6	139	27	23	37	52
Przedszkole Miejskie nr 7	6	137	28	34	36	39
Razem	35	819	190	171	193	265

**) dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej (SIO stan na dzień 30.09.2023 r.)*

Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej wynosi - 918.

Miasto Łuków, zgodnie z art. 168 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, prowadzi również ewidencję placówek niepublicznych. Placówki te otrzymują z budżetu miasta dotację na każdego ucznia. Obecnie Miasto Łuków dokonało 9 wpisów do ewidencji placówek niepublicznych.

Ilość uczniów w poszczególnych placówkach niepublicznych przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 2.4. Ilość dzieci w przedszkolach niepublicznych w roku szkolnym 2023/2024

	Ilość dzieci	Ilość dzieci wg wieku			
		3-latki i młodsze	4-latki	5-latki	6-latki i starsze
Niepubliczne Przedszkole Sióstr Nazaretanek im. Jana Pawła II	66	21	14	15	16
Niepubliczne Przedszkole Jaś i Małgosia	30	12	11	3	4
Niepubliczne Przedszkole Językowo-Sportowe Bajkowy Raj z Oddziałami Integracyjnymi	150	37	34	43	36
Niepubliczne Przedszkole Artystyczne Koala	104	37	21	27	19
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne	65	13	17	15	20
Niepubliczne Przedszkole Muzyczne Wesoła Nutka	62	26	11	13	12
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a Paulo	28	8	7	2	11
Niepubliczne Przedszkole Mały Odkrywca	78	21	18	19	20
Niepubliczne Przedszkole „Pozwalamy Dzieciom”	12	11	-	1	
Razem	595	186	133	138	138

*) dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej (SIO stan na dzień 30.09.2023 r.)

Do przedszkoli niepublicznych uczęszcza 39,33% ogółu dzieci uczęszczających do wszystkich przedszkoli.

W związku z konfliktem zbrojnym na Ukrainie, po 24 lutego 2022 roku, do łukowskich szkół, a także przedszkoli zarówno publicznych jak i niepublicznych zostali przyjęci uczniowie – uchodźcy z Ukrainy, którzy przybyli do Polski w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Uczniowie z Ukrainy w wieku obowiązku szkolnego i obowiązku nauki (7-18 lat) są przyjmowani do szkół publicznych oraz obejmowani opieką, a także nauczaniem na warunkach dotyczących obywateli polskich. Przyjęcie ich do szkoły możliwe jest w ciągu całego roku szkolnego, a ustalenie klasy, w której kontynuowana jest nauka, odbywa się na podstawie sumy ukończonych lat nauki szkolnej za granicą.

Poniższe tabele przedstawiają liczbę dzieci ukraińskich w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 wg stanu na 30 września 2023 r., które przybyły do Polski w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Liczba dzieci ukraińskich w łukowskich placówkach oświatowych w każdym miesiącu ulegała nieznacznej zmianie.

W roku szkolnym 2023/2024 dzieci i młodzież ukraińska kontynuowała naukę w oddziałach ogólnodostępnych, nie utworzono oddziałów przygotowawczych.

Tabela nr 2.5. Ilość uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła	Liczba uczniów z Ukrainy
Szkoła Podstawowa nr 1	15
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	11
Szkoła Podstawowa nr 3	8
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	16
Szkoła Podstawowa nr 5	17
Razem	67

**) dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej (SIO stan na dzień 30.09.2023 r.)*

Tabela nr 2.6. Ilość dzieci z Ukrainy w przedszkolach publicznych w roku szkolnym 2023/2024

Placówka	Ilość dzieci z Ukrainy
Przedszkole Integracyjne nr 1	-
Przedszkole Miejskie nr 2	4
Przedszkole Miejskie nr 3	6
Przedszkole Miejskie nr 4	5
Przedszkole Miejskie nr 6	2
Przedszkole Miejskie nr 7	3
Razem	20

**) dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej (SIO stan na dzień 30.09.2023 r.)*

Łącznie do łukowskich szkół podstawowych i przedszkoli miejskich uczęszczało 87 uczniów z Ukrainy.

Uczniowie z Ukrainy, którzy nie posługiwali się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki w szkole, uzyskali możliwość uczestniczenia w dodatkowych zajęciach z języka polskiego oraz korzystanie z dodatkowych zajęć wyrównawczych. Uczniowie cudzoziemscy byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w związku z doświadczeniem migracyjnym. Pomoc dla nich polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych wpływających na funkcjonowanie ucznia w środowisku.

2.2. Kadra pedagogiczna

W placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łuków, w roku szkolnym 2023/2024 zatrudnionych było 360 nauczycieli, którzy realizowali łącznie ok. 334 nauczycielskich etatów przeliczeniowych. Dla zapewnienia sprawnego funkcjonowania szkół i przedszkoli zatrudnieni są pracownicy administracji i obsługi, którzy są niezbędnym uzupełnieniem kadry nauczycielskiej. Liczba pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2023/2024 wyniosła 187 osób realizujących łącznie 180,3 etatu. W roku kalendarzowym 2024 nie było zwolnień wśród pracowników obsługi i administracji w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Łuków.

Kadra pedagogiczna składa się z nauczycieli o różnym poziomie kwalifikacji oraz różnych poziomach stopnia awansu zawodowego.

Nauczyciele zatrudnieni w poszczególnych placówkach posiadają wymagane kwalifikacje do nauczania w szkołach i przedszkolach. Są to nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach, posiadający w większości wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Wśród nauczycieli pracujących w łukowskich placówkach, tylko nieliczni posiadają wykształcenie wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym lub ukończone Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych.

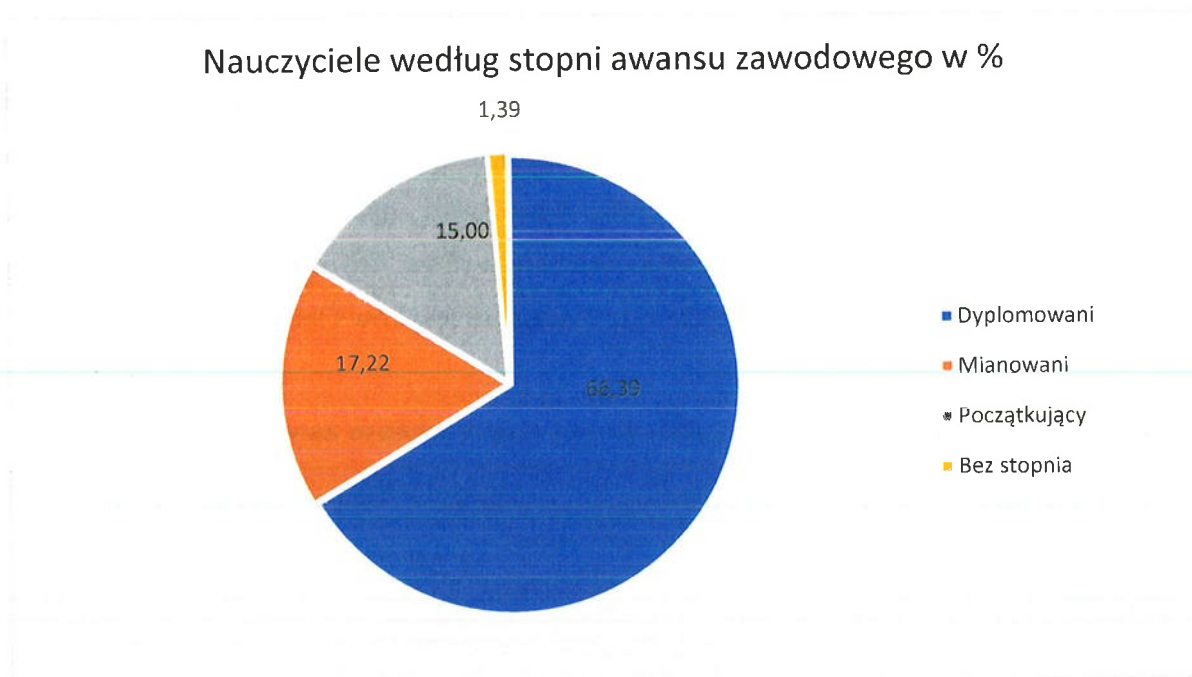
Tabela nr 2.7. Liczba nauczycieli wg aktualnych stopni awansu zawodowego

Nazwa placówki oświatowej	Ilość osób	Liczba etatów	Stopień awansu nauczyciela			
			osoba/nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego (nieodbywający przygotowania do zawodu nauczyciela)	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
Zesp. Sz.-Przed.	83	81,42	-	9	14	60
Sz. Podst. nr 2	39	37,72	1	3	7	28
Sz. Podst. nr 3	34	29,15	-	3	3	28
Sz. Podst. nr 4	60	59,67	-	6	7	47
Sz. Podst. nr 5	65	56,31	-	12	11	42
Przedszkole nr 1	22	20,23	1	6	8	7
Przedszkole nr 2	13	12,11	1	2	5	5
Przedszkole nr 3	15	13,28	1	4	3	7
Przedszkole nr 4	14	11,78	-	4	1	9
Przedszkole nr 7	15	12,32	1	5	3	6
Razem	360	333,99	5	54	62	239

*) dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej

Zatrudnieni nauczyciele na bieżąco podnoszą swój status poprzez odbywanie stażu na wyższy stopień awansu zawodowego. W ogólnej liczbie zatrudnionych etaty pedagogiczne stanowiły ok. 65% pozostałe 35% to etaty administracyjne, pomocnicze i obsługowe. Spośród 360 nauczycieli największą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani ok. 66,5%, mianowani stanowili ponad 17%, początkujący – 15% oraz niespełna 1,5% stanowili nauczyciele bądź osoby nieposiadające stopnia awansu zawodowego nauczyciela. Największa liczba pedagogów zajmowała się nauczaniem w szkołach podstawowych - 78% , a w przedszkolach liczba wszystkich nauczycieli stanowiła 22 % ogółu.

Wykres nr 1. Nauczyciele według stopni awansu zawodowego



2.3. Awans zawodowy nauczycieli

Miasto Łuków, jako organ prowadzący przedszkola i szkoły podstawowe, posiada kompetencje w zakresie przeprowadzania postępowania i nadawania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. W tym celu Burmistrz powołuje komisję egzaminacyjną, przed którą nauczyciel dokonuje prezentacji dorobku zawodowego i odpowiada na pytania dotyczące wymagań niezbędnych do uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego. W roku szkolnym 2023/2024 do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego przystąpiło 18 nauczycieli i wszyscy oni uzyskali zaświadczenie o jego zdaniu. Potwierdzeniem uzyskania awansu zawodowego było otrzymanie od Burmistrza Miasta Łuków decyzji administracyjnej w formie aktu nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Tabela nr 2.8. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024

Postępowanie o awans zawodowy	Liczba nauczycieli
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień nauczyciela mianowanego w postępowaniu egzaminacyjnym przeprowadzonym przez Miasto Łuków	18

Od roku 2022 system awansu zawodowego został uproszczony poprzez zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego. Ustawa wprowadziła likwidację stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego, a wprowadziła nowy stopień nauczyciela początkującego. Nauczyciele, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego, mogą ubiegać się o stopień nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2027 r. i muszą rozpocząć staż najpóźniej 1 września 2025 r.

2.4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, w budżecie organu prowadzącego szkołę, wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Nauczyciele otrzymują dofinansowanie na podstawie regulaminów obowiązujących w każdej placówce. Dzięki tej formie pomocy finansowania, nauczyciele mogą uzyskiwać wyższe kwalifikacje, nabywać uprawnienia do nauczania kilku przedmiotów lub doskonalić posiadane umiejętności. Wydatki poniesione na doskonalenie zawodowe nauczycieli w poszczególnych latach przedstawia tabela nr 2.9.

Tabela nr 2.9. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Rok	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024 (plan)
Kwota:	72 941,20 zł	92 146,27 zł	68 618,39 zł	81 194,02 zł	92 460,06 zł	203 848,00 zł	220 000,00 zł

2.5. Nagrody Burmistrza Miasta Łuków

Burmistrz Miasta Łuków w każdym roku przyznaje nagrody nauczycielom za szczególne osiągnięcia dydaktyczne i wychowawcze. Są one przyznawane zgodnie z regulaminem przyznawania nagród ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Łuków. W roku 2023 Burmistrz Miasta przyznał 17 nagród zgodnie z regulaminem przyznawania nagród ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Łuków. Wysokość nagrody w 2023 roku wyniosła 5 535,00 zł brutto.

Ilość nagród dla nauczycieli oraz poniesione środki przedstawia tabela nr 2.10.

Tabela nr 2.10. Nagrody Burmistrza Miasta Łuków

Rok	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ilość nagród dla nauczycieli	14	14	15	15	16	17
Nakłady finansowe	50 757,00 zł	58 422,00 zł	66 352,50	66 352,50zł	82 176,00 zł	94 95,00 zł

Burmistrz Miasta Łuków przygotował wnioski i wystąpił o przyznanie nagród - odznaczeń państwowych dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Łuków w tym: o przyznanie Medalu Złotego za Długoletnią Służbę dla 1 dyrektora, Medalu Srebrnego za Długoletnią Służbę dla 2 dyrektorów, Medalu Komisji Edukacji Narodowej dla 2 dyrektorów oraz o przyznanie nagrody Lubelskiego Kuratora Oświaty dla 1 dyrektora.

Dyrektorzy szkół i przedszkoli wnioskuje o przyznanie nagród dla nauczycieli.

2.6. Stypendia dla uzdolnionych uczniów

Burmistrz Miasta Łuków na podstawie Uchwały Nr LXXV/564/2023 Rady Miasta Łuków z dnia 25 maja 2023 r. w sprawie określenia zasad przyznawania stypendiów za wyniki dla uczniów szkół podstawowych w ramach „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierających naukę w Mieście Łuków” przyznał w roku 2023 stypendium dla uzdolnionych uczniów klas IV-VIII łukowskich szkół podstawowych. Stypendium jest wyrazem uznania dla osiągnięć kandydata na stypendystę oraz formą wsparcia dalszego rozwoju naukowego. Wysokość wypłacanego jednorazowo stypendium wynosi od 1 000,00 zł do 2 000,00 zł.

W roku 2023 wypłacono 25 jednorazowych stypendiów, w tym 3 uczniom na kwotę 1 500,00 zł oraz 22 uczniom na kwotę 1 000,00 zł. Łącznie kwota przyznanego wsparcia wyniosła 26 500,00 zł.

2.7. Ocena pracy dyrektorów

Zgodnie z art. 6a ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, w zakresie realizowanych zadań podlegających organowi prowadzącemu, dokonano jednej oceny pracy dyrektora.

2.8. Konkursy na dyrektorów szkół i przedszkoli

W myśl art. 63 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w roku szkolnym 2023/2024 zostało przeprowadzone jedno postępowanie konkursowe, które wyłoniło kandydata na stanowiska dyrektora szkoły.

2.9. Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Na podstawie art. 39 i 39a ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) realizowany jest dowóz uczniów niepełnosprawnych z miejsca zamieszkania do przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz do placówek specjalistycznych. Finansowanie kosztów dowozu odbywa się na podstawie umów zawartych z rodzicami i Zespołem Placówek w Łukowie.

W roku 2023 zawarto 62 umowy z rodzicami dzieci i uczniów niepełnosprawnych na zwrot kosztów przewozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych do przedszkoli i szkół. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do Zespołu Placówek realizowane było również na podstawie 2 umów zawartych z Zespołem Placówek w Łukowie. Na podstawie zawartych umów z Zespołem Placówek w Łukowie wydatkowano 14 799,40 zł. W ramach zawartych umów z rodzicami wydatkowano 96 759,17 zł. Razem wydatkowano 111 558,57 zł. Poniesione koszty na to zadanie przedstawia tabela nr 2.11.

Tabela nr 2.11. Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Rok	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024 (plan)
Ilość umów	38	35	34	26	57	63	64
Nakłady finansowe	34 742,84 zł	35 020,53 zł	7 626,58 zł	15 546,51 zł	45 293,55 zł	111 558,57 zł	120 000,00 zł

2.10. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) oraz na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (Dz. U. z 2018 r. poz. 2010 z późn. zm.), rozpatrzono wnioski pracodawców o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika na naukę zawodu przyznawane jest po spełnieniu warunków określonych przepisami prawa. W roku 2023 wydano 40 decyzji przyznających dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika z tytułu nauki zawodu na łączną kwotę 282 351,24 zł.

Liczbę młodocianych pracowników oraz kwoty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników przedstawia tabela nr 2.12.

Tabela nr 2.12. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

Rok	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024 (plan)
Liczba młodocianych pracowników	36	34	17	29	43	40	31
Kwota dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników	210 836,62 zł	186 003,96 zł	96 644,07 zł	181 25,38 zł	296 787,58 zł	282 351,24 zł	263 180,00 zł

2.11. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe jest realizowana na podstawie art. 55 ust. 3 oraz art. 69 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 754) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2023 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2023 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 587) zmienionego rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2023 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 950).

Miasto Łuków otrzymało na rok szkolny 2023/2024 dotację celową w wysokości 326 405,93 zł. Pięć szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łuków, zakupiło na rok szkolny 2023/2024 dla wszystkich uczniów podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe na łączną kwotę 322 488,79 zł. Za zakup podręczników w roku szkolnym 2022/2023 Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Łukowie otrzymała refundację za podręczniki i materiały ćwiczeniowe za rok 2022 w wysokości

609,08 zł. Z dotacji skorzystało 2534 uczniów pełnosprawnych oraz 1 uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Kwota 1% na obsługę zadania wyniosła 3 308,06 zł.

2.12. Środki Funduszu Pomocy dla uczniów będących obywatelami Ukrainy na sfinansowanie kosztów zakupu podręczników i materiałów ćwiczeniowych

Zgodnie z art. 50b ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, w zakresie, o którym mowa w art. 55 ust. 1, 5 i 6 oraz art. 69 ust. 5 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 754) Miasto Łuków otrzymało środki Funduszu Pomocy dla uczniów będących obywatelami Ukrainy w kwocie 11 701,70 zł na sfinansowanie kosztów zakupu podręczników i materiałów ćwiczeniowych oraz 1% w kwocie 136,54 zł na obsługę zadania. Ze środków Funduszu Pomocy sfinansowano zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych dla 66 uczniów.

2.13. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 z dnia 19 maja 2023 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 1046) Miasto Łuków w 2023 roku, realizując politykę wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, otrzymało dotację w kwocie 31 225,54 zł. Z dotacji skorzystało 94 uczniów, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczających do 6 szkół ponadpodstawowych.

2.14. Rządowy program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”

Miasto Łuków realizowało „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”. Wojewoda Lubelski udzielił wsparcia finansowego w kwocie 15 000 zł w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” realizowanego w 2023 roku. Program dotyczył wspierania organów prowadzących przedszkola, szkoły oraz

biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań dzieci i uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. W ramach programu wsparcie finansowe otrzymały następujące placówki w wysokości:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Grzegorza Piramowicza w Łukowie – 15 000 zł w tym: 12 000 zł wsparcie finansowe stanowiące 80% oraz 3 000 zł wkład własny pochodzący ze środków budżetu Miasta Łuków stanowiący 20%,
- 2) Oddział Przedszkolny znajdujący się w Szkole Podstawowej nr 5 im. Władysława Sikorskiego w Łukowie – 3 750 zł w tym: 3 000 zł wsparcie finansowe stanowiące 80% oraz 750 zł wkład własny pochodzący ze środków budżetu Miasta Łuków stanowiący 20%.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Grzegorza Piramowicza w Łukowie za otrzymane środki zakupiła 397 książek, w tym: nowości wydawnicze, lektury, książki historyczne poświęcone historii Polski XX wieku oraz nowe elementy wyposażenia do biblioteki szkolnej np. komputer stacjonarny do wykorzystania przez nauczyciela bibliotekarza, elementy wyposażenia wnętrza biblioteki – regał biblioteczny. Część środków przeznaczono na realizację działań promujących czytelnictwo w tym: na zakup książek będących nagrodami książkowymi dla uczniów biorących udział w działaniach promujących czytelnictwo i na organizację spotkań autorskich, wystaw i konkursów.

Oddział Przedszkolny będący w Szkole Podstawowej nr 5 im. Władysława Sikorskiego w Łukowie część środków przeznaczył na zakup książek, nowości wydawniczych dla dzieci w wieku 3-6 lat, a część środków przeznaczył na działania promujące czytelnictwo np. na zakup książek będących nagrodami książkowymi dla dzieci biorących udział w działaniach promujących czytelnictwo i na organizację spotkań autorskich, wystaw i konkursów. Zakupiono 234 książki.

Udzielone wsparcie nie tylko doposażyło bibliotekę szkolną w sprzęt komputerowy oraz w meble, ale przede wszystkim powiększyło księgozbiór szkoły, a także księgozbiór oddziału przedszkolnego o nowości wydawnicze, co spowodowało zainteresowanie książką wśród dzieci, urozmaicenie i uatrakcyjnienie zajęć przedszkolnych, szkolnych, zachęcenie do sięgania po książki, pobudziło do aktywności czytelniczych.

2.15. Rządowy program „Poznaj Polskę”

Przedsięwzięcie edukacyjne „Poznaj Polskę” zostało ustanowione przez Ministra Edukacji i Nauki na podstawie art. 90w ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r., poz. 2230) i komunikatu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 sierpnia 2021 r. Celem przedsięwzięcia „Poznaj Polskę” jest wsparcie nauczycieli oraz wzbogacenie i uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego. Program „Poznaj Polskę” to sposób na poznanie naszego dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz popularyzację osiągnięć polskiej nauki. Do programu „Poznaj Polskę” zakwalifikowała się Szkoła Podstawowa nr 1 im. Grzegorza Piramowicza w Łukowie oraz Szkoła Podstawowa nr 5 im. Władysława Sikorskiego w Łukowie. W ramach projektu szkoły otrzymały środki na dofinansowanie do wyjazdów do muzeów, miejsc pamięci, obiektów kultury oraz instytucji popularyzujących osiągnięcia nauki. Całkowity koszt programu to 83 652 zł, z czego 55 000 zł to wsparcie finansowe z Ministerstwa Edukacji i Nauki stanowiące 80%, natomiast kwota 28 652 zł stanowiła wsparcie rodziców uczniów uczestniczących w wycieczce.

W ramach programu „Poznaj Polskę” Szkoła Podstawowa nr 1 zorganizowała trzydniową wycieczkę szkolną w Bieszczady, gdzie zwiedzano między innymi Jezioro Solińskie, Zaporę w Solinie, zdobywano szczyt Tarnica oraz w drodze powrotnej zwiedzono starówkę i zamek w Lublinie, Zamek w Łańcucie. W wycieczce uczestniczyło 45 uczniów z klas VIII oraz 4 opiekunów. Kolejną wycieczkę, która została zorganizowana w ramach programu „Poznaj Polskę”, to wycieczka pn. Początki państwa Polskiego. W ramach wycieczki zwiedzano Mysią Wieżę w Kruszwicy, katedrę i Muzeum Początków Państwa Polskiego w Gnieźnie, rezerwat archeologiczny w Biskupinie. W wycieczce uczestniczyło 45 uczniów z klas VI i VIII oraz 4 opiekunów.

Szkoła Podstawowa nr 5 zorganizowała 2 wycieczki w Góry Świętokrzyskie. Uczniowie zwiedzali między innymi Zamek Królewski w Chęcinach, Jaskinię Raj, Muzeum Wsi Kieleckiej, Opatów, Święty Krzyż. W wycieczce trzydniowej brało udział 49 uczniów z klas V i VI oraz 4 opiekunów, a w wycieczce dwudniowej 44 uczniów z klas V i VI i 3 opiekunów. Zorganizowano także 1 dniową wycieczkę szkolną do Warszawy, w której uczestniczyło 40 uczniów z klas IV i VIII oraz 3 opiekunów. Uczniowie zwiedzili Warszawę stolicę Polski.

2.16. Rządowy program „Aktywna tablica”

Miasto Łuków w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych pn. „Aktywna tablica” otrzymało wsparcie finansowe w wysokości 35 000,00 zł dla Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stanisława Konarskiego w Łukowie. Szkoła otrzymała 43 750 zł, z czego 35 000 zł stanowi wsparcie w ramach programu, co stanowi 80% wartości projektu i 8 750 zł to wkład pochodzący z budżetu Miasta Łuków, który wynosi 20% kosztów całości programu.

W ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych – „Aktywna tablica” został zakupiony specjalistyczny sprzęt i oprogramowania do diagnozy i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Interaktywne pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii procesów komunikacji będą służyć szkole, w której uczą się uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, zaburzenia związane z koncentracją uwagi, autyzmem, ADHD, problemami emocjonalnymi, zaburzenia utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces uczenia.

W sierpniu 2024 r. została podpisana umowa na wsparcie finansowe w wysokości 35 000 zł w ramach programu „Aktywna tablica” dla Szkoły Podstawowej nr 5 w Łukowie.

2.17. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, kontrola spełnienia obowiązku szkolnego, obejmującego dzieci od 7 do 14 roku życia, spoczywa na dyrektorach szkół, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 15-18 lat. Szkoły ponadpodstawowe ustawowo są zobowiązane do powiadamiania organów gminy o formie spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki i o zmianach w tym zakresie.

Na podstawie tych danych Wydział Edukacji sporządza listy uczniów, a następnie kontroluje je z wykazem dzieci zameldowanych w Łukowie w konkretnych obwodach szkół.

W przypadku niespełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, stosuje się procedurę egzekucji administracyjnej, mającą na celu wyegzekwowanie uczęszczania dziecka do szkoły. W roku 2023/2024 nie prowadzono postępowań egzekucyjnych.

2.18. Finansowanie oświaty

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią około 40 % ogólnych wydatków budżetu Miasta Łuków. Sytuacja finansowa samorządu w związku z regulacjami rządowymi w ostatnich latach stale się pogarsza. Subwencja oświatowa pokrywa coraz mniejszą część wydatków. Pomimo trudnej sytuacji oświata pozostaje priorytetem.

Udział wydatków oświatowych w wydatkach budżetu Miasta Łuków przedstawia tabela nr 2.13.

Tabela nr 2.13. Udział wydatków oświatowych w wydatkach budżetu miasta (w zł)

Rodzaj wydatków	2018 r.	2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r.	2023 r.
Wydatki budżetu miasta ogółem	122 204 461,98	125 679 544,61	144 888 555,25	144 098 088,15	153 273 480,27	139 921 112,88
Wydatki na oświatę ogółem	45 838 084,29	47 832 298,26	47 606 845,18	52 650 022,34	58 560 257,93	63 035 488,27
Udział wydatków oświatowych w budżecie miasta	37,51%	38,06%	32,85%	36,54%	38,21%	45,05%

Tabela nr 2.14. Wydatki poniesione na oświatę i źródła finansowania w 2023 roku

Wydatki		
	Placówka	Wykonanie budżetu w 2023 r.
Zespół Szkolno-Przedszkolny i szkoły podstawowe	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łukowie: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Grzegorza Piramowicza w Łukowie; Przedszkole Miejskie nr 6 w Łukowie	11 538 581,35 zł
	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. ks. Stanisława Konarskiego w Łukowie	5 827 507,02 zł
	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Łukowie	4 493 817,22 zł
	Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bronisława Chącińskiego w Łukowie	8 825 977,94 zł
	Szkoła Podstawowa nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego w Łukowie (w tym oddziały przedszkolne)	8 846 784,94 zł
	Razem: zespół i szkoły podstawowe	39 532 668,47 zł

Przedszkola publiczne	Placówka	Wykonanie budżetu w 2023 r.
	Przedszkole Integracyjne nr 1 w Łukowie	2 707 529,19 zł
	Przedszkole Miejskie nr 2 w Łukowie	2 259 678,40 zł
	Przedszkole Miejskie nr 3 w Łukowie	2 434 703,26 zł
	Przedszkole Miejskie nr 4 Fantazja w Łukowie	2 316 888,89 zł
	Przedszkole Miejskie nr 7 Szczęśliwa Siódemka w Łukowie	2 288 948,35 zł
	Razem: przedszkola publiczne	12 007 748,09 zł
Przedszkola niepubliczne	Placówka	Wykonanie budżetu w 2023 r.
	Niepubliczne Przedszkole Językowo-Sportowe Bajkowy Raj z Oddziałami Integracyjnymi w Łukowie	2 442 982,93 zł
	Niepubliczne Przedszkole Jaś i Małgosia Agnieszka Gołęgowska w Łukowie	343 041,55 zł
	Niepubliczne Przedszkole Artystyczne Koala w Łukowie	1 888 076,98 zł
	Niepubliczne Przedszkole Mały Odkrywca Elżbieta Pisarska w Łukowie	1 130 698,45 zł
	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne w Łukowie	2 067 389,60 zł
	Niepubliczne Przedszkole Sióstr Nazaretanek im. Jana Pawła II w Łukowie	778 446,73 zł
	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia Św. Wincentego a Paulo w Łukowie	677 534,76 zł
	Niepubliczne Przedszkole Muzyczne Wesoła Nutka w Łukowie	787 234,87 zł
	Niepubliczne Przedszkole Pozwalamy Dzieciom w Łukowie	136 908,80 zł
	Razem przedszkola niepubliczne	10 252 314,67 zł
Razem przedszkola publiczne i niepubliczne		22 260 062,76 zł
Razem zespół szkolno-przedszkolny, szkoły podstawowe, przedszkola publiczne i przedszkola niepubliczne		61 792 731,23 zł

Tabela nr 2.15. Źródła finansowania zadań oświatowych w 2023 roku

Źródła finansowania		Kwota w zł	%
środki pochodzące z subwencji oświatowej oraz innych źródeł zewnętrznych	Część oświatowa subwencji ogólnej (pomniejszona o wynagrodzenia członków komisji egzaminacyjnej o 8 400,00 zł)	30 920 463,00 zł	50,04
	Rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej (zwiększony odpis na ZFŚS)	74 629,00 zł	0,12
	Rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej (wzrost zadań szkolnych i pozaszkolnych)	22 800,00 zł	0,04
	Rezerwa części subwencji ogólnej - nagroda specjalna z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej	573 374,70 zł	0,93
	Środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, o których mowa w art. 50 ust. 6 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa	1 381 923,00 zł	2,24
	Dotacja celowa z budżetu państwa na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	1 726 840,00 zł	2,79
	Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego od gmin na dziecko 2,5-5-letnie	2 519 429,61 zł	4,08
	Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2023	322 488,79 zł	0,52
	Środki z Funduszu Pomocy dla uczniów będących obywatelami Ukrainy na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2023 r.	11 701,70 zł	0,02
	Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024.	35 000,00 zł	0,05
	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021–2025	15 000,00 zł	0,02
	Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę”	83 652,00 zł	0,14
	Razem środki pochodzące z subwencji oświatowej oraz innych źródeł zewnętrznych	37 687 301,80 zł	60,99
budżet jst	Budżet Miasta Łuków (w tym nagrody Burmistrza Miasta 94 095,00 zł + pochodne)	24 105 429,43 zł	39,01
		61 792 731,23 zł	100,00

Tabela nr 2.16. Pozostałe wydatki poniesione w roku 2023 na oświatę

Pozostałe wydatki poniesione w roku 2023 na oświatę:		
Źródło finansowania	Wydatek	Kwota
Budżet Państwa	Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023–2025	31 225,54 zł
Budżet Państwa	Koszty obsługi zadania 1% - dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2023	3 308,06 zł
Budżet Państwa	Koszty obsługi zadania 1% - środki z FP dla uczniów będących obywatelami Ukrainy na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2023 r.	136,54 zł
Budżet Państwa	Wynagrodzenie dla członków komisji egzaminacyjnych powołanych dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego	8 400,00 zł
Środki Funduszu Pracy	Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika	282 351,24 zł
Razem środki zewnętrzne		325 421,38 zł
Budżet Miasta Łuków	Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego dla gmin na dziecko 2,5-5-letnie	211 694,48 zł
Budżet Miasta Łuków	Zwrot kosztów dowozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych	111 558,57 zł
Budżet Miasta Łuków	Zakup oprogramowania firmy VULCAN dla Urzędu Miasta Łuków w tym: nabór do przedszkoli, arkusz organizacyjny, artykuł 30	24 710,00 zł
Budżet Miasta Łuków	Ubezpieczenie sprzętu elektronicznego	684,00 zł
Budżet Miasta Łuków	Zwrot odsetek z programu integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021-2030” - Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze „Budujemy przyjaźń”	47,85 zł
Budżet Miasta Łuków	Stypendia Burmistrza Miasta Łuków w ramach „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierających naukę w mieście Łuków”	26 500,00 zł
Razem środki budżetu Miasta Łuków		375 194,90 zł
Razem pozostałe wydatki		700 616,28 zł
wydatki poniesione na oświatę ogółem		62 493 347,51 zł
w tym:		
środki zewnętrzne	38 012 723,18 zł	60,83%
Budżet Miasta Łuków	24 480 624,33 zł	39,17%
		62 493 347,51 zł
		100,00%

2.18.1. Subwencja oświatowa

Część oświatowa subwencji ogólnej dla Miasta Łuków na rok 2023 została ustalona zgodnie z art. 28 ust. 1 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2022 r., poz. 2267) i wyniosła **30 928 863,00 zł**.

W kwocie części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2023 zostały uwzględnione skutki finansowe zmiany zakresu zadań oświatowych, w tym m.in.:

- zmiana liczby etatów nauczycieli i liczby nauczycieli na poszczególnych etapach rozwoju zawodowego, w tym skutki przechodzące wzrostu o 4,4% średnich wynagrodzeń nauczycieli od 1 maja 2023 r.,
- zmiana struktury awansu zawodowego i podwyżka średnich wynagrodzeń najniżej zarabiających nauczycieli – zmiany wprowadzone od 1 września 2023 r.,
- skutki planowanego wzrostu zatrudnienia z tytułu standaryzacji zatrudnienia psychologów i pedagogów szkolnych – kontynuacja zmian wprowadzonych od 1 września 2022 r.,
- skutki wzrostu o 7,8% średnich wynagrodzeń nauczycieli od 1 stycznia 2024 r.,
- wzrost liczby dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- wzrost kwoty dotacji udzielanych z budżetów JST w związku z szacowanym wzrostem kwoty finansowego standardu A oraz wzrostem subwencji naliczanej na uczniów w szkołach i placówkach, dla których jednostka samorządu terytorialnego nie jest organem prowadzącym.

W powyższej kwocie uwzględnione zostały: kwota bazowa, kwota uzupełniająca na realizację zadań szkolnych oraz kwota na zadania pozaszkolne.

Zakres zadań oświatowych realizowanych przez Miasto Łuków, stanowiący podstawę do naliczenia części oświatowej subwencji ogólnej na 2023 r., określony został na podstawie danych o liczbie:

- a) uczniów/dzieci w roku szkolnym 2022/2023, wykazanych w systemie informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2022 r. zweryfikowanych przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki oświatowe;
- b) etatów nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, wykazanych w systemie informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2022 r. zweryfikowanych i potwierdzonych przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki oświatowe.

Wyliczenia kwot części oświatowej subwencji ogólnej na 2023 r. dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego dokonało Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Przy podziale kwoty części oświatowej subwencji ogólnej uwzględniono następujące zmiany w odniesieniu do zasad podziału na 2022 r.:

- użycie wskaźników zmniejszających w zakresie szkół podstawowych o 1,31 % (z wyłączeniem szkół jednociągowych). Wprowadzenie wskaźników w związku z przejściem od września 2023 r. ze szkół podstawowych do szkół ponadpodstawowych dzieci, które rozpoczęły edukację w szkole podstawowej w wieku 6 lat zgodnie z tzw. reformą 6-latka.
- modyfikacja sposobu naliczania części subwencji związanej z udzieleniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej – standaryzacja zatrudnienia nauczycieli specjalistów w 2023 r. dotycząca całego roku.
- zmiana dotycząca wagi na świadczenia na start – dostosowanie poziomu finansowania do realizowanego zadania – obniżenie wagi z 0,21 do 0,18 (dostosowanie do kwoty 1 200 zł).

Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej (dzielona algorytmem) przypadająca w 2023 r. na jednego ucznia przeliczeniowego w skali ogólnokrajowej (tzw. finansowy standard A) wyliczona została jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego i w roku 2023 wyniosła 6 898,6902 zł.

Standard finansowy na rok 2023 wzrósł w porównaniu ze standardem finansowym na rok 2022 (6 081,3219 zł) o 817,3683 zł, tj. o 13,4 %. W planowanej kwocie części oświatowej subwencji ogólnej na 2023 r. finansowy standard „A” miał wynieść 6 947,1648 zł. Jednocześnie w porównaniu do roku 2022 wskaźnik korygujący Di (1,0304387631– rok 2022) dla Miasta Łuków uległ zmniejszeniu i na 2023 r. wyniósł: 1,0266175130 co ostatecznie przełożyło się na końcową kwotę subwencji oświatowej na jednego ucznia i tak dla roku 2022 kwota ta wynosiła 6 266,42981664 zł, a w 2023 r. – 7 082,31617608 zł. W związku z powyższym, kwota subwencji przypadająca na ucznia w Mieście Łuków w roku 2023 w porównaniu do roku 2022 zwiększyła się o 815,88635944 zł.

W związku ze zwiększonym w roku 2023 odpisem na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli Miasto Łuków otrzymało dodatkowe środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w wysokości **74 629,00 zł**. Kwota ta przyznana została przez Ministra Finansów pismem z dnia 28 sierpnia 2023 r. ST3.4751.2.8.2023.4g.

W ramach środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej Miasto Łuków ubiegało się również o środki z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającym

na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w odniesieniu do danych przyjętych do naliczania algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej. Przyznana kwota na rok 2023 wyniosła **22 800,00 zł**.

2.18.2. Dotacja celowa z budżetu państwa na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego

Zgodnie z zapisami art. 53 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2082, z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 grudnia 2017 r. w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 2425 oraz Dz. U. z 2022 r. poz. 2806), Ministerstwo Edukacji i Nauki dokonało podziału środków budżetu państwa dla jednostek samorządu terytorialnego na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na 2023 rok. Ostateczna kwota dotacji przypadająca na jedno dziecko w 2023 r. wyniosła 1 607,35 zł. W związku z powyższym Miasto Łuków otrzymało środki w wysokości **1 742 367,00 zł** z czego kwotę 112 514,00 zł przeznaczono na funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 5 w Łukowie, a pozostała część w wysokości 1 629 853,00 zł przeznaczona została na funkcjonowanie przedszkoli publicznych i niepublicznych zlokalizowanych na terenie miasta Łuków.

Na podstawie art. 39 ustawy z dnia 4 listopada 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2023 (uchwalonej na posiedzeniu Sejmu RP nr 65 dnia 4 listopada 2022 r.) przy naliczaniu i podziale dotacji w roku 2023 nie uwzględniało się uczniów będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, objętych wychowaniem przedszkolnym.

Liczba dzieci w roku 2023 w wieku 2,5-5 lat, na których naliczana jest dotacja przedszkolna uległa zmniejszeniu średniorocznie o 9,66 ucznia czego konsekwencją było dokonanie zwrotu dotacji niewykorzystanej do końca roku budżetowego w kwocie 15 527,00 zł. w momencie rozliczenia w roku 2024.

2.18.3. Środki z funduszu pomocy na dodatkowe zadania oświatowe

Zgodnie z przepisem art. 14 ust. 11 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, jednostkom sektora finansów publicznych, w tym jednostkom samorządu terytorialnego może być udzielone finansowanie lub dofinansowanie lub zwrot wydatków, lub kosztów realizacji zadań na rzecz pomocy Ukrainie, w szczególności obywatelom Ukrainy dotkniętym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy. W tym celu utworzony został Fundusz Pomocy w ramach którego JST otrzymały środki w ramach pomocy dla dzieci ukraińskich.

Dodatkowe środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy dla Miasta Łuków w roku 2023 wyniosły 1 381 923,00 zł. Kwota ta była zależna od liczby uczniów szkół i przedszkoli objętych pomocą wskazanych w Systemie Informacji Oświatowej Środki te zostały przeznaczone na realizację w/w zadania i wykorzystane zostały w całości.

2.18.4. Dotacja dla niepublicznych placówek oświatowych

Dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych udzielane są na podstawie Uchwały Nr VIII/68/2019 Rady Miasta Łuków z dnia 20 maja 2019 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

W celu uzyskania prawa do dotacji organy prowadzące niepubliczne placówki składają do Burmistrza Miasta Łuków wnioski o udzielenie dotacji zawierające informację o planowanej liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych – nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. Dla skutecznego złożenia wniosku o udzielenie dotacji niezbędne jest również wcześniejsze uzyskanie wpisu do ewidencji szkół i placówek oświatowych. W terminie do dnia 30 września należy także wprowadzić dane do systemu informacji oświatowej (SIO) w zakresie liczby uczniów uprawnionych do dotacji.

Miasto Łuków w roku 2023 udzieliło dotacji oświatowej dla 9 niepublicznych przedszkoli. Łączna kwota dotacji wyniosła **10 128 580,14 zł**. Wszystkie placówki rozliczyły się w terminie i wykazały w 100 % wykorzystanie dotacji.

Zestawienie przekazanej dotacji w podziale na poszczególne placówki przedstawia się następująco:

Tabela nr 2.17. Dotacja dla przedszkoli niepublicznych w 2023 r.

Lp.	Przeznaczenie dotacji	Kwota dotacji przekazanej w 2023 r.
1.	Niepubliczne Przedszkole Sióstr Nazaretanek	765 052,45 zł
2.	Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia”	339 003,70 zł
3.	Niepubliczne Przedszkole Muzyczne „Wesoła Nutka”	781 851,07 zł
4.	Niepubliczne Przedszkole Językowo – Sportowe „Bajkowy Raj” z Oddziałami Integracyjnymi	2 414 717,98 zł
5.	Niepubliczne Przedszkole Artystyczne KOALA	1 873 271,53 zł
6.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne	2 032 394,90 zł
7.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a Paulo	668 140,76 zł
8.	Niepubliczne Przedszkole Mały Odkrywca	1 121 276,80 zł
9.	Niepubliczne Przedszkole „Pozwalamy Dzieciom”	132 870,95 zł
Razem:		10 128 580,14 zł

2.18.5. Nagroda specjalna 250 Rocznica utworzenia Komisji Edukacji Narodowej

W dniu 3 października 2023 r. pismem nr ST3.4751.1.14.2023.g Minister Finansów przyznał dla Miasta Łuków na rok 2023 kwotę **573 374,70 zł** ze środków rezerwy subwencji ogólnej z przeznaczeniem na nagrodę specjalną z okazji 250 Rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej, o której mowa w art. 92a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986). Środki te trafiły zgodnie ze wskazaniem zarówno do placówek publicznych jak i niepublicznych.

Tabela nr 2.18. Nagroda specjalna 250 Rocznica utworzenia KEN

Lp.	Placówka	Kwota ogółem nagrody specjalnej
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łukowie	111 713,85 zł
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Łukowie	48 454,20 zł

3.	Szkoła Podstawowa nr 3 w Łukowie	37 686,60 zł
4.	Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Łukowie	80 757,00 zł
5.	Szkoła Podstawowa nr 5 w Łukowie	76 719,15 zł
6.	Przedszkole Integracyjne nr 1 w Łukowie	28 264,95 zł
7.	Przedszkole Miejskie nr 2 w Łukowie	16 151,40 zł
8.	Przedszkole Miejskie nr 3 w Łukowie	17 474,29 zł
9.	Przedszkole Miejskie nr 4 Fantazja w Łukowie	14 828,51 zł
10.	Przedszkole Miejskie nr 7 Szczęśliwa Siódemka w Łukowie	17 497,35 zł
11.	Niepubliczne Przedszkole Sióstr Nazaretanek im. Jana Pawła II	13 459,50 zł
12.	Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia”	4 037,85 zł
13.	Niepubliczne Przedszkole Językowo – Sportowe „Bajkowy Raj” z Oddziałami Integracyjnymi	28 264,95 zł
14.	Niepubliczne Przedszkole Artystyczne KOALA	14 805,45 zł
15.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne	34 994,70 zł
16.	Niepubliczne Przedszkole Muzyczne „Wesoła Nutka”	5 383,80 zł
17.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Sióstr Miłosierdzia	9 421,65 zł
18.	Niepubliczne Przedszkole Mały Odkrywca	9 421,65 zł
19.	Niepubliczne Przedszkole Pozwalamy Dzieciom	4 037,85 zł
Razem:		573 374,70 zł

Wysokość środków na realizację tego zadania obliczona była na podstawie wysokości nagrody, tj. 1 125 zł, z dodatkowym uwzględnieniem pochodnych od wynagrodzeń finansowanych po stronie pracodawcy w wysokości 19,64%, tj. 220,95 zł. W sumie do placówek oświatowych przekazane zostały środki na każdego nauczyciela uprawnionego do otrzymania nagrody w wysokości 1 345,95 zł.

2.19. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku szkolnym 2023/2024

W przedszkolu, w szkole podstawowej, liceum ogólnokształcącym, technikum i branżowej szkole I stopnia, niebędących szkołami specjalnymi, w szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub liceum ogólnokształcącego oraz w zespole, w skład którego wchodzi to przedszkole lub ta szkoła, zatrudnieni są

nauczyciele specjaliści: pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dziecku/uczniowi/wychowankowi polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce, w celu wspierania jego potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu danej placówki oraz w środowisku społecznym.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej dzieciom/uczniom.

Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024 i nadal jest jednym z najważniejszych zadań wpisanych również do polityki oświatowej państwa. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach i przedszkolach obejmowała organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym dla uczniów, u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Ponadto uczniowie mogli uzyskać dodatkową pomoc w formie rozmów, porad, konsultacji w rozwiązywaniu problemów. Aspekt psychologiczny w postaci zapewnienia pomocy specjalistów dzieciom i młodzieży w wymiarze zdrowia psychicznego był i jest nadal jednym z najważniejszych zadań oświatowych.

Wszystkie szkoły/placówki Miasta Łuków realizowały zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, aby wesprzeć dzieci, które doświadczają problemów psychologiczno-pedagogicznych, a także doświadczają okresowych bądź czasowych zaburzeń psychicznych.

2.19.1. Kształcenie integracyjne i specjalne, edukacja włączająca

Specjalne potrzeby edukacyjne to oddziaływania edukacyjne wobec uczniów: niepełnosprawnych (z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego), zdolnych i chorych. Każda z tych grup ma specjalne potrzeby edukacyjne, które szkoła musi realizować.

Obowiązujący w Polsce system oświaty wyróżnia następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym i znacznym,
- niewidomych i słabowidzących,
- niesłyszących i słabosłyszących,
- przewlekłe chorych,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- z autyzmem,
- z zaburzeniami sprzężonymi,
- z zaburzeniami zachowania,
- z zagrożeniem uzależnieniami,
- z innymi niewymienionymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- zdolnych.

Zgodnie z powyższą klasyfikacją pojęcie „*uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*” należy rozumieć dwojako. Po pierwsze, jest to uczeń z trudnościami spowodowanymi różnymi czynnikami, po drugie – to uczeń zdolny o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich kierunkowych uzdolnieniach. W pierwszej kategorii rozumienia pojęcia znajdują się uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, mający trudności w realizacji wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także z dysfunkcji – dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii), zdrowotnego (dzieci przewlekłe chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo).

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mogą uczęszczać do Zespołu Placówek Oświatowych bądź do szkół i klas integracyjnych lub ogólnodostępnych. Wybór należy do rodziców i często jest to klasa integracyjna, zapewniająca dziecku normalne, maksymalnie samodzielne życie w otwartym społeczeństwie. Integracja szkolna lub przedszkolna polega na umożliwieniu dzieciom zdrowym i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy lub grupy.

Dzieci niepełnosprawne to dzieci kształcone w szkole, w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie zaś o orzeczenie o nauczaniu indywidualnym. Szkoła ma zapewnić tym dzieciom specjalne wsparcie, realizowane w oparciu o indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany przez specjalistów z udziałem rodziców. W programie tym można (jeśli dziecko tego potrzebuje) wskazać dodatkowe zajęcia indywidualne. Program ten realizowany jest na terenie szkoły. Nauka w ramach nauczania indywidualnego organizowana jest jedynie dla dzieci chorych. Obowiązujące od 1 września 2017 r. przepisy umożliwiają organizację nauczania indywidualnego na terenie szkoły.

Szkoły podejmują różnorodne działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami, są to :

- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2.19.2. Kształcenie specjalne

W roku szkolnym 2023/2024 do łukowskich szkół podstawowych, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, do publicznych i niepublicznych przedszkoli uczęszczały dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podstawą do korzystania z oferty kształcenia specjalnego jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub specjalistyczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Orzeczenia te, na wniosek rodziców, wydają zespoły orzekające funkcjonujące w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Do kształcenia specjalnego wymagane jest skierowanie, które wystawiane jest na wniosek rodzica lub opiekuna prawnego.

W Mieście Łuków każdy uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ma prawo do nauki w przedszkolu/szkole ze swymi rówieśnikami, jak również do korzystania z różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia odbywają się zarówno w oddziałach ogólnodostępnych jak i integracyjnych. Poniższa tabela przedstawia liczbę orzeczeń realizowanych w łukowskich placówkach oświatowych na przestrzeni dwóch lat szkolnych.

Tabela nr 2.19. Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w placówkach

Liczba realizowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w placówkach			
Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2023/2024
		wg. stanu na 30.09.2022	wg. stanu na 30.09.2023
		Liczba orzeczeń	Liczba orzeczeń
1.	Przedszkole Integracyjne nr 1	16	18
2.	Przedszkole Miejskie nr 2	0	1
3.	Przedszkole Miejskie nr 3	0	0
4.	Przedszkole Miejskie nr 4	1	1
5.	Przedszkole Miejskie nr 7	0	1
6.	Niepubliczne Przedszkole Językowo – Sportowe „Bajkowy Raj” z Oddziałami Integracyjnymi	15	16
7.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne	17	19
8.	Niepubliczne Przedszkole Artystyczne "KOALA"	8	9
9.	Niepubliczne Przedszkole Muzyczne „Wesoła Nutka”	1	0
10.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia	7	8
11.	Niepubliczne Przedszkole Mały Odkrywca	3	3
12.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Grzegorza Piramowicza	12	15
13.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. ks. Stanisława Konarskiego	5	6
14.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Piłsudskiego	12	13
15.	Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bronisława Chącińskiego	42	40
16.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego	8	6
Razem		147	156

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach wsparcia dla uczniów niepełnosprawnych organizowano zadania kształcenia specjalnego oraz nauczania indywidualnego w szkołach, finansowanie zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych. Tabele poniżej obrazują rodzaj realizowanych zajęć oraz liczbę godzin w poszczególnych szkołach i placówkach.

Zgodnie z aktualnym prawem oświatowym, indywidualne nauczanie jest przeznaczone dla dzieci, których stan zdrowia nie pozwala na uczęszczanie do szkoły. Nauczaniem indywidualnym obejmuje się uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły/przedszkola. Decyzję w tej sprawie wydaje dyrektor placówki, do której uczeń uczęszcza. Podstawą jej wydania jest orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wydane przez zespół orzekający działający w poradni. Dyrektor placówki oświatowej, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć. Muszą się one odbywać w bezpośrednim i indywidualnym kontakcie nauczyciela z uczniem. Nauczanie indywidualne prowadzone jest przez jednego lub kilku nauczycieli szkoły, którym dyrektor szkoły powierzy prowadzenie zajęć, z tym, że prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania z uczniami klas I- III szkoły podstawowej - podobnie jak zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego, powierza się jednemu lub dwóm nauczycielom.

2.19.3. Wczesne wspomaganie rozwoju

Wzorem lat ubiegłych Miasto Łuków w roku szkolnym 2023/2024 zapewniało wsparcie i specjalistyczną opiekę dzieciom w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym o zaburzonym rozwoju psychoruchowym, społecznym, sensorycznym lub innym deficycie rozwojowym. W ramach wczesnego wspomaganie organizuje się zajęcia terapeutyczne, które pomagają w diagnozowaniu i redukowaniu trudności rozwojowych oraz umożliwiają lepsze funkcjonowanie dziecka w życiu codziennym. Program Wczesnego Wspomaganie Rozwoju oferuje wsparcie i terapię dostosowaną do indywidualnych potrzeb każdego dziecka, aby pomóc mu w osiągnięciu jak największego potencjału rozwojowego.

Tabela nr 2.20. Liczba opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka realizowanych w placówkach publicznych i niepublicznych

Liczba opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka realizowanych w placówkach			
Lp.	Nazwa placówki	Rok szkolny 2022/2023 wg. stanu na 30.09.2022	Rok szkolny 2023/2024 wg. stanu na 30.09.2023
		Liczba opinii WWR	Liczba opinii WWR
1.	Przedszkole Integracyjne nr 1	22	22
2.	Przedszkole Miejskie nr 4	1	1
3.	Niepubliczne Przedszkole Językowo – Sportowe „Bajkowy Raj” z Oddziałami Integracyjnymi	16	18
4.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne	27	27
5.	Niepubliczne Przedszkole Artystyczne "KOALA"	7	10
6.	Niepubliczne Przedszkole Muzyczne „Wesoła Nutka”	1	0
7.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia	8	10
8.	Niepubliczne Przedszkole Mały Odkrywca	3	3
9.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego	1	1
Razem		86	92

Tabele poniżej zawierają dane o liczbie uczniów oraz godzin realizujących indywidualne nauczanie, zajęcia rewalidacyjne, wczesnego wspomaganie czy inne zajęcia specjalistyczne w roku szkolny 2023/2024.

Tabela nr 2.21. Uczniowie realizujący nauczanie indywidualne i zindywidualizowaną ścieżkę rozwoju

Nazwa placówki	Rodzaj kształcenia	Miejsce kształcenia (szkoła/dom rodzinny)	Liczba dzieci Liczba uczniów	Liczba godzin
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Łukowie Szkoła Podstawowa nr 1	nauczanie indywidualne	szkoła	1	10 godz. tyg.
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	dzienny 5 dni w tygodniu (zindywidualizowana ścieżka kształcenia)	szkoła	2	24 godz. tyg.
Szkoła Podstawowa nr 5 w Łukowie	nauczanie indywidualne	dom rodzinny	1	10 godz. tyg.
Przedszkole Integracyjne nr 1 w Łukowie	zindywidualizowana ścieżka rozwoju	przedszkole	1	5 godz. tyg.

Tabela nr 2.22. Zajęcia rewalidacyjne

Nazwa placówki	Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba godzin
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Łukowie Szkoła Podstawowa nr 1	zajęcia rewalidacyjne	11	22
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Łukowie	terapia logopedyczna indywidualna	3	3
	terapia pedagogiczna indywidualna	3	3
	zajęcia rewalidacyjne autyzm	1	2
	zajęcia rewalidacyjne – upoś. lekkie	1	2
	terapia logopedyczna/surdopedagogiczna	1	2
	socjoterapia	1	2
Szkoła Podstawowa nr 3 w Łukowie	rewalidacja indywidualna	11	22
	rewalidacja grupowa	2	2
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Łukowie	zajęcia rewalidacyjne	39	78
Szkoła Podstawowa nr 5 w Łukowie	zajęcia rewalidacyjne	5	10

Przedszkole Integracyjne nr 1 w Łukowie	zajęcia rewalidacyjne (społeczno - emocjonalne, terapia SI, zajęcia z logopedą, zajęcia z surdopedagogiem, zajęcia z tyflopędagogiem)	18	2 godz. tygodniowo każde dziecko
Przedszkole Miejskie nr 3 w Łukowie	zajęcia rewalidacyjne	2	4
Przedszkole Miejskie nr 4 w Łukowie	zajęcia rewalidacyjne (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z terapią ręki, zajęcia TUS, zajęcia logopedyczne)	1	3,5 godz. tygodniowo
Przedszkole Miejskie nr 7 w Łukowie	zajęcia rewalidacyjne	1	2 godz. tygodniowo

Tabela nr 2.23. Zajęcia wczesnego wspomagania

Nazwa placówki	Liczba uczniów/ dzieci	Liczba godzin
Przedszkole Integracyjne nr 1 w Łukowie	22	6 godzin miesięcznie
Przedszkole Miejskie nr 4 w Łukowie	1	8 godzin miesięcznie
Szkoła Podstawowa nr 5 w Łukowie – oddziały przedszkolne	1	8 godzin miesięcznie

Tabela nr 2.24. Liczba godzin zajęć specjalistycznych

Nazwa placówki	Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba godzin
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Łukowie Szkoła Podstawowa nr 1 Przedszkole Miejskie nr 6	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	26	7
	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	51	15
	zajęcia logopedyczne	91	23
	terapia integracji sensorycznej	22	22
	zajęcia socjoterapeutyczne	1	2
	zajęcia z pedagogiem w tym rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	20	17
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Łukowie	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	28	6
	zajęcia integracji sensorycznej	28	20
	zajęcia logopedyczne	41	22

Szkoła Podstawowa nr 3 w Łukowie	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	14	7 godz.
	zajęcia integracji sensorycznej	11	6 godz.
	zajęcia logopedyczne	25	8 godz.
	zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	30	7 godz.
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Łukowie	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (prowadzone co 2-3 tyg. w grupach do 5 uczniów)	43	3
	zajęcia logopedyczne	45	20
	zajęcia z pedagogiem specjalnym w tym zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne o charakterze terapeutycznym (terapia pedagogiczna)	19	2
	zajęcia z pedagogiem w tym zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne o charakterze terapeutycznym (terapia pedagogiczna)	42	9
	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: Terapia EEG Biofeedback	10	7
	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: Terapia metoda Tomatisa	4	10
	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: Terapia Integracji Sensorycznej (SI)	34	34
	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: Terapia Umiejętności Społecznych	8	2
Szkoła Podstawowa nr 5 w Łukowie	zajęcia z psychologiem	6	16
	zajęcia logopedyczne	84	22
	zajęcia z pedagogiem specjalnym	8	8
	zajęcia z pedagogiem	30	28
Przedszkole Integracyjne nr 1 w Łukowie	zajęcia logopedyczne	59	45 min./tyg. na każde dziecko
	integracja sensoryczna		
	zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne		
	korekcyjno-kompensacyjne		

Przedszkole Miejskie nr 2 w Łukowie	zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne	1	2 godz./tyg.
	terapia pedagogiczna		
Przedszkole Miejskie nr 3 w Łukowie	zajęcia logopedyczne	23	8 godz./tyg.
	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	5	3 godz./tyg.
	zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne	7	3 godz./tyg.
	zajęcia z pedagogiem specjalnym	8	8,5 godz./tyg.
	zajęcia z pedagogiem	6	3 godz./tyg.
Przedszkole Miejskie nr 4 Fantazja w Łukowie	zajęcia logopedyczne	33	11 godz./tyg.
	zajęcia z pedagogiem specjalnym	7	11 godz./tyg.
	zajęcia z psychologiem	10	11 godz./tyg.
Przedszkole Miejskie nr 7 Szcześliwa Siódemka w Łukowie	zajęcia z psychologiem	12	11 godz./tyg.
	zajęcia z pedagogiem	10	11 godz./tyg.
	zajęcia logopedyczne	33	11 godz./tyg.

2.20. Inne zadania dotyczące obszaru oświaty

Łukowskie szkoły i przedszkola w roku szkolnym 2023/2024 prezentowały dużą aktywność zarówno w zakresie realizacji zadań programowych, jak i w zakresie poszukiwania nowatorskich rozwiązań metodycznych oraz organizacyjnych. Programy oświatowe, innowacje, eksperymenty pedagogiczne realizowane w szkołach i placówkach oświatowych w roku 2023/2024 zostały ujęte w poniższych tabelach:

Tabela nr 2.25. Programy - Zespół Szkolno-Przedszkolny Szkoła Podstawowa nr 1

Nazwa programu	Liczba uczniów
Odwrócona Lekcja – Innowacja	65
Uczenie się przez działanie – Innowacja	65

XVI edycja programu edukacyjnego „Kubusiowi przyjaciele natury”	200
XV edycja ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego” Puchatka”	89
Udział w ogólnopolskiej akcji BohaterOn	50
Ogólnopolski program żywieniowy Gang Mocniaków „Poznaj supermoc dobrego jedzenia”	199
Ogólnopolski Projekt „Klasa w terenie”	25
Ogólnopolski projekt czytelniczy „Moje przygody z książkami”	25
Program „Dziel się uśmiechem” promowany przez Szkolne Koło PCK	299
Innowacja pedagogiczna „Dziecięcy świat uczuć i emocji”	299
Innowacja pedagogiczna „Klasowa instrukcja fajnych zachowań”	25
Innowacja pedagogiczna „Zwierzaki cudaki na siedmiu kontynentach naszego świata”	25
Projekt „Zszywamy pokolenia” z klubem Seniora PCK	15

Tabela nr 2.26. Programy - Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi

Nazwa programu	Liczba uczniów
Międzynarodowy projekt FRSE <i>Intellectual growth through mobility. Developing languages and ICT as future educational shaping tools.</i>	30
Innowacja pedagogiczna „Czytam i piszę z misiem Tulisiem”	23
Innowacja polonistyczna „Słówko tygodnia”	150
Innowacja pedagogiczna <i>GrowthMind Graphs</i>	75
Innowacja pedagogiczna <i>VR Linguistic Odyssey</i>	75
Ogólnopolski projekt logopedyczny „Logopedyczny Alfabet”	12
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Piękna nasza Polska cała”	220
Ogólnopolska akcja „BohaterOn w Twojej szkole”	50

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Sztuka emocji”	25
Ogólnopolski Projekt Edukacyjno-Czytelniczy „Bajki pomagajki”	75
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	75
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z Ekologią na TY”	220
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Klasa w terenie”	25
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	150
Program edukacyjny „Dziel się uśmiechem - Mój Orbit”	220
Program edukacyjny nt. Prawidłowego odżywiania „Dziennik kulinarnych Mocniaków”	75
Projekt CEO „Szkoła Demokracji”	20
Program edukacyjny „Velvet Piątka dla Natury”	50
Projekt edukacyjny „Talk and roll”	26
Program edukacyjny „Rok z higieną Velvet” w edycji 2023/2024	24
Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Europa mój dom”	25
Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Literki w Akcji”	50

Tabela nr 2.27. Programy - Szkoła Podstawowa nr 3

Nazwa programu	Liczba uczniów
Ogólnopolski Program Edukacyjny Wyzwania	52
Ogólnopolski Program Akademia Bezpiecznego Puchatka	42
Ogólnopolski Program Kubusiowi Przyjaciele Natury	42
Ogólnopolski Program Innowacyjna Historia	104
Projekt edukacyjny organizowany przez Wydział Biologii i Biotechnologii UMCS-u „Czego potrzebują zapyłacze?- edukacja ekologiczna na rzecz zachowania różnorodności owadów i roślin”	20
Nauczanie języka niemieckiego od klasy IV do VI	64
Robotyka i programowanie	179
Innowacja pedagogiczna organizacyjno - metodyczna. Wprowadzenie elementów gamifikacji i technik znanych z gier do zajęć lekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem nauczania zagadnień gramatycznych z j. niemieckiego	44

Innowacja pedagogiczna podczas zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz podczas zajęć rewalidacyjnych. Biblioterapia w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	12
Innowacja pedagogiczna w nauczaniu języka angielskiego z wykorzystaniem ogólnopolskiego programu InstaLing	87
Innowacja pedagogiczna organizacyjno - metodyczna: English to Communicate	62
Innowacja pedagogiczna „Polski w pudełku”	45
Innowacja pedagogiczna z j. polskiego „Zoom na lekturę”	47
Innowacja pedagogiczna w nauczaniu j. angielskiego z wykorzystaniem platformy Wordwall, pracy projektowej i prac warsztatowych	25
Innowacja pedagogiczna z j. angielskiego Kahoot	33
Innowacja pedagogiczna z matematyki Matlandia	33

Tabela nr 2.28. Programy - Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi

Nazwa programu	Liczba uczniów
Program „Razem w klasie” organizowany przez Fundację Szkoła z Klasą dla uczniów z Ukrainy	9
Program profilaktyczno - wychowawczy „Spójrz inaczej”	350
Ogólnopolski Projekt „Europa I Ja”	72
Projekt „5 sekund z lekturą”	60
Innowacja „Czy ja dobrze rozumiem?”	14
Projekt „Zielona klasa”	100
Program edukacyjny „Czyste powietrze wokół nas”	300
Ogólnopolski Projekt Edukacyjno - Społeczny „Każdy inny – wszyscy równi”	17
Ogólnopolski Projekt Edukacyjnego „Uczymy się i bawimy”	7
Projekt edukacyjny „Matematyczne inspiracje”	70
Program innowacyjny „Lektury szkolne pod lupą”	68

Projekt polonistyczno – techniczny „Bądź jak Ariadna”	45
Projekt edukacyjny „Aktywne czytanie 'Zemsty'”	17
Projekt PAH „Godziny wychowawcze ze światem”	24
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Uniwersytetu Dzieci „Mali Inżynierowie. Co sprawia, że pomysł działa?”	39
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Polak ma essę!”	45
Projekt „Miłosz w szkole”	73
Ogólnopolski Projekt “Jestem AS - Akceptuję Siebie”	97
Ogólnopolski Program „Finansoaktywni. Misja: Podatki płacimy, korzyści widzimy”	144
Program „Lepsza Szkoła”	205
Ogólnopolski Program Edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	203
Projekt Edukacyjny Fundacji Uniwersytet Dzieci „Mistrzowie planowania. Jak zrealizować pomysł?”	23
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Literki w akcji”	67
Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Kreatywne prace plastyczne”	17
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Bajki Pomagajki”	60
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Być jak Ignacy”	10
Ogólnopolski Projekt Ekologiczny „Klasowa Wigilia bez plastiku”	167
Ogólnopolski projekt „Szkoły pełne talentów”	405
Ogólnopolski program edukacyjny „Czyściochowa Akademia”	17
Ogólnopolskim program „Psia lekcja”	24
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Klasa w terenie”	180
Ogólnopolski projekt edukacyjny „Kreatywna matematyka”	21
Program ogólnopolski Soward Lifehack Smart Kids	24
Ogólnopolski Program Edukacyjny Akademia Bezpiecznego Puchatka	66

Projekt edukacyjny na lekcjach techniki	76
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywne Dni Nietypowe”	30
Ogólnopolski projekt Uniwersytetu Dzieci i Młodzieży „Zagrożenia płynące z Internetu. Cyberprzemoc. Uzależnienie”	24
Ogólnopolski projekt edukacyjny „Od grosika do złotówki”	205
Projekt świetlicowy „Stop agresji i przemocy”	60

Tabela nr 2.29. Programy - Szkoła Podstawowa nr 5

Nazwa programu	Liczba uczniów
Program szkolenia z piłki nożnej kl. IVa	13
Program szkolenia z piłki siatkowej kl. IVa	13
Program szkolenia z piłki siatkowej kl. VI d	21
Program z pływania „Lubię pływać” kl. Va	23
Umiem pływać – innowacja pedagogiczna z wychowania fizycznego dla klas I - III - kl. II b	20
Program zajęć pozalekcyjnych z pływania kl. Ic	21
„Zeszyt inny niż wszystkie - zeszyt OK” z geografii	71
„Magic Hands” czyli wykorzystywanie uzdolnień plastycznych uczniów w procesie kształtowania umiejętności językowych	60
Innowacja pedagogiczna „Dwujęzyczne przedszkolaki”	25
Innowacja pedagogiczna w nauczaniu języka angielskiego z wykorzystaniem ogólnopolskiego programu InstaLing w kl. IV – VII	238

Tabela nr 2.30. Programy - Przedszkole Integracyjne nr 1

Nazwa programu	Liczba uczniów
„Poznajemy świat z Kicią Kocią” – Innowacja pedagogiczna w grupie 4-latków	25
„Dotykam i pokazuję – tak się komunikuję – innowacja pedagogiczna w grupie 6-latków	18
„Ekologicznie znaczy logicznie” – innowacja pedagogiczna w grupie 5,6 -latków	20

Projekt edukacji i aktywizacji ruchowej „Zdrowo i sportowo” w grupie 4-latków	25
Projekt edukacyjny „Ruch i zabawa ” realizowanego w grupie 3-latków	20
X Ogólnopolski Maraton Przedszkolaków – „Sprintem do Maratonu” realizowany w grupie 6-latków	18
Ogólnopolski projekt edukacyjny „Sensoryczny Kogel-mogel” realizowany w grupie 5,6-latków	20
Ogólnopolski projekt edukacyjny „Paluszkowe Maluchy” realizowany w grupie 3-latków	20
„Twórczy Maluch” – ogólnopolski projekt edukacyjny twórczej aktywności dziecka realizowany na zajęciach uzdalniających plastycznie	5
Ogólnopolski projekt edukacyjny „Jak mówić o niepełnosprawności”	18

Tabela nr 2.31. Programy - Przedszkole Miejskie nr 2

Nazwa programu	Liczba uczniów
„Planeta dzieci. Prawda, dobro, piękno w świecie wartości. Program wychowania przedszkolnego” Jolanta Wasilewska	147
„Dziecięca matematyka” Edyta Gruszczyk-Koleczyńska	147
„Z Kici Kocią maluchy zamieniają się w zuchy”	27
„Piękna Nasza Polska Cała”	147
„Terapia ręki dla każdego”	33
„Czyste powietrze wokół nas”	25
„Skąd się biorą produkty ekologiczne”	26
„Re@lnie odpowiedzialni” - Odłącz się. Połącz się	25

Tabela nr 2.32. Programy - Przedszkole Miejskie nr 3

Nazwa programu	Liczba uczniów
„Przedszkolak - mały Europejczyk” – Innowacja pedagogiczna	150
„Poczytam Wam Rodzice” – program własny- nabywanie umiejętności czytania, zapewnienie dzieciom lepszego startu, wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci	25

„Skąd się biorą produkty ekologiczne” – program edukacji ekologicznej	25
„Czyste powietrze wokół nas” – program przedszkolnej edukacji antytytoniowej	50
„Kubusiowi Przyjaciele Natury” - kształcenie wrażliwości dziecka na otaczający je świat	100
„Sprytnie rączki mam ,radzę sobie sam” - program wspomagający dla dzieci z gr. VI	25
„Kolorowe czwartki” – program własny realizowany w gr. I	28
„Spotkania z ciekawymi ludźmi - preorientacja zawodowa w przedszkolu” - program własny - zapoznanie i rozbudzenie zainteresowania zawodami wykonywanymi przez osoby dorosłe oraz szacunek do pracy	25

Tabela nr 2.33. Programy - Przedszkole Miejskie nr 4

Nazwa programu	Liczba uczniów
Program wychowania przedszkolnego MAC Edukacja	143
Program wychowania przedszkolnego „Dar Zabawy”	143
Program języka angielskiego „Program powszechnej dwujęzyczności”	143
Innowacja pedagogiczna „Dwujęzyczna Fantazja”	143
Innowacja pedagogiczna „Dar zabawy – nowa przestrzeń edukacyjna dla dzieci”	143
Program „Mały Miś w świecie Wielkiej Literatury	44
Program umuzykalniający „Rosną śpiewająco”	143
Program „Uczymy dzieci programować”	44

Tabela nr 2.34. Programy - Zespół Szkolno-Przedszkolny Przedszkole Miejskie nr 6

Nazwa programu	Liczba uczniów
XVI edycja programu edukacyjnego „Czyste powietrze wokół nas”	86
Ogólnopolski program czytelniczy „Cała Polska czyta dzieciom”	136
XVI edycja programu edukacyjnego „Kubusiowi przyjaciele natury”	86

Autorski program z zakresu wychowania fizycznego „Ruch i gimnastyka dla każdego smyka”	136
Innowacja pedagogiczna „W Europie jak w kalejdoskopie”	136

Tabela nr 2.35. Programy - Przedszkole Miejskie nr 7

Nazwa programu	Liczba uczniów
Innowacja pedagogiczna „ Podróż do krainy emocji”	25
„Kubusiowi przyjaciele natury”	75
„Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”	25
„Skąd się biorą produkty ekologiczne”	25
„Czyste powietrze wokół nas”	25
„Sensosmyki”	25
„Mamo tato wolę wodę”	37
„Zdrowo i sportowo”	25

2.21. Osiągnięcia szkół i placówek (olimpiady, konkursy, turnieje)

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie szkół prowadzonych przez Miasto Łuków rywalizowali z rówieśnikami i odnosili liczne sukcesy w skali miasta, powiatu, województwa i kraju. Współzawodnictwo organizowane przez szkoły miało na celu rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów oraz zwiększenie ich motywacji do pracy. Biorąc udział w konkursach, uczniowie mają okazję do samodzielnego zdobywania i pogłębiania swojej wiedzy, a także rozwijania swoich pasji. Organizacja konkursów miała na celu podnoszenie jakości pracy ucznia, jak również budowanie pozytywnego wizerunku szkoły. W tabelach poniżej odnotowano osiągnięcia w konkursach, przeglądach, zawodach na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim i powiatowym oraz międzyszkolnym.

Tabela nr 2.36. Konkursy - Zespół Szkolno-Przedszkolny

Olimpiady i konkursy przedmiotowe			
Nazwa konkursu	Ilość uczniów biorących udział	Miejsca	Wyróżnienia
Konkurs kuratoryjny przedmiotowy historyczny	2	2 finalistów	----
Konkurs kuratoryjny przedmiotowy język angielski	1	----	----
Ogólnopolska Olimpiada „Olimpus”	51	3 finalistów	----
Konkurs plastyczny „Barwy łukowskich Bearsów”	25	I miejsce	----
Golden Voice Malta to jeden z najważniejszych festiwali wokalnych dla dzieci i młodzieży w Europie	50	I miejsce	----
Ogólnopolski Festiwal „Muzyczne Talenty” edycja zimowa 2024	7	----	wyróżnienie
Internetowy Konkurs Piosenki Polskiej Zaśpiewane Zimą	5	II i III miejsce	----
Międzynarodowy Konkurs Kolęd i Piosenki Świątecznej	10	II i III miejsce	----
IV Ogólnopolski Konkurs Kolęd i Pastoralek Trzebowniko 2024	5	----	wyróżnienie
Szkolny konkurs matematyczny „Mistrz Matematyki” dla klas 4-6, zorganizowany przez zespół matematyków	50	I, II i III miejsce	----
Konkurs plastyczny promujący Honorowe Krwiodawstwo	71	I, II i III miejsce	----
Konkurs plastyczny „Uzależnij się od sportu”	107	I, II i III miejsce	----
Konkursu plastyczny „W świecie bajek i wierszy Aleksandra Fredry”	106	I, II i III miejsce	----
Konkurs wiedzy o patronie szkoły	11 uczniów	I, II i III miejsce	----

Profilaktyczne zajęcia „Trzymaj Formę!”	98	----	---
Akcja „Gorączka złota PCK 2023”	175	----	----
III Konkurs Piosenki Obcojęzycznej w Radoryżu Smolanym	10	----	----
Konkursu na najpiękniejszą ozdobę świąteczną	50	I, II i III miejsce	----
Warsztaty profilaktyczne: „Trening Redukcji Stresu”	uczniowie klas IV	----	----
Warsztaty profilaktyczne „Balans”	uczniowie klas V	----	----
Warsztaty profilaktyczne „Pałacy Problem”	uczniowie klas VI i VII	----	----
Akcja Polacy – Rodakom organizowanej przez Senatora RP Pana Stanisława Gogacza.	222	----	----
Konkurs plastyczny na Kartkę Wielkanocną oraz na Wielkie Jajo Wielkanocne	58	I, II i III miejsce	wyróżnienie
Osiągnięcia sportowe			
Nazwa zawodów/zasięg	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsce	
Ogólnopolski Finał Igrzysk Dzieci w Piłce Ręcznej w Dźwirzynie	15	IX miejsce	
Wojewódzkie Igrzyska Dziewczyn w Trójboju Lekkoatletycznym	14	I miejsce	
Wojewódzkie Igrzyska Dziecięce w Drużynowych Biegach Przełajowych w Adamowie	30	III miejsce	
Rejonowe Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym w Białej Podlasie (awans do etapu Wojewódzkiego)	12	I miejsce	
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej Dziewcząt w Kraśniku	15	III miejsce	
XXX Łukowskie uliczne Biegi 3-Majowe	45	I miejsce w kategorii szkół podstawowych	

XXX Jubileuszowe Biegi niepodległościowe 11-go listopada	40	I miejsce w kategorii szkół podstawowych
Ogólnopolski Mikołajkowy Turniej Piłki Ręcznej Dziewcząt w Kraśniku	15	V miejsce
Udział w rozgrywkach Wojewódzkiej Ligi Piłki Ręcznej Młodziczek	14	---
Udział w Ogólnopolskim Turnieju Mini Piłki Ręcznej Dziewcząt i Chłopców w Ciechanowie	15	----

Tabela nr 2.37. Konkursy - Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi

Olimpiady i Konkursy przedmiotowe			
Nazwa konkursu/zasięg	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsce/wyróżnienia	Finaliści/laureaci
Etap wojewódzki Kuratorskiego Konkursu Języka Angielskiego	1	----	laureat
Etap wojewódzki Kuratorskiego Konkursu Matematycznego	1	----	finalista
Etap wojewódzki Kuratorskiego Konkursu Fizycznego	7	----	finalista
Ogólnopolskie Olimpiady „Olimpusek sesja jesienna” - matematyka	50	wyróżnienie	2 laureatów
Ogólnopolskie Olimpiady „Olimpusek sesja wiosenna” – matematyka	50	----	2 laureatów
Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	36	4 x wyróżnienie	----
Wojewódzki Konkurs plastyczny „Zwierzęta zagrożone wyginięciem”	5	wyróżnienie	----
Ogólnopolski konkurs „Biblia i przypowieści biblijne”	5	----	laureat
Ogólnopolska olimpiada wiedzy o Janie Pawle II	5	---	laureat
Finał Wojewódzki Drużynowych Biegów Przelajowych Chłopców	9	VIII miejsce	----
Finał rejonu białskiego w piłce nożnej chłopców	10	IV miejsce	----

Finał rejonu bialskiego w pływaniu sztafetowym 6x25 m	7	IV miejsce	----
Finał rejonu bialskiego w pływaniu indywidualnym	10	V, VII, IX miejsce	----
Finał Powiatu Łukowskiego w Mini-piłce Ręcznej Dziewcząt	12	II miejsce	----
Finał Powiatu Łukowskiego w Mini-piłce Siatkowej Dziewcząt	8	IV miejsce	----
Finał Powiatu Łukowskiego w piłce Siatkowej Dziewcząt	9	V miejsce	----
Finał Powiatu Łukowskiego w Czwórboju LA Dziewcząt	6	III miejsce	----
Finał Powiatu Łukowskiego w Czwórboju LA Chłopców	6	III miejsce	----
Finał Powiatu Łukowskiego w Drużynowych Biegach Przelajowych	6	IV miejsce	----
Międzynarodowy Konkurs plastyczny „Atrakcyjny Kazimierz- Dzień z życia Kazimierza Wielkiego” – poziom wojewódzki	1	II miejsce	----
Konkurs plastyczny “Rysujemy Papcia Chmiela”	11	----	----
Konkurs plastyczny "Kartka bożonarodzeniowa 2023"	25	9 wyróżnienia	2 laureatów
Ogólnopolski Konkurs plastyczny „Pałac moich marzeń”	6	----	----
Wojewódzki Konkurs plastyczny „Zwierzęta zagrożone wyginięciem”	6	----	----
„Jesienny Konkurs Recytatorski” - eliminacje powiatowe	1	----	----
Plastyczny Konkurs Powiatowy „Najpiękniejsza łukowska choinka i ozdoba choinkowa”	4	----	----
Powiatowy Konkurs plastyczny „Kartka wielkanocna 2024”	8	4 wyróżnienia	----
Międzyszkolny Turniej w „Dwa ognie”	15	II miejsce	----

Tabela nr 2.38. Konkursy - Szkoła Podstawowa nr 3

Olimpiady i Konkursy przedmiotowe			
Nazwa konkursu/zasięg	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsce/ wyróżnienia	Finaliści/ laureaci
Międzynarodowy Konkurs „Kangur matematyczny”	10	wyróżnienie	----
Konkurs kuratoryjny z języka angielskiego - etap szkolny	17	----	----
Konkurs kuratoryjny z chemii - etap szkolny	3	----	----
Konkurs kuratoryjny z matematyki - etap szkolny	3	----	----
Ogólnopolski konkurs InstaLogik	3	----	----
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Orzeł”	42	----	11 laureatów
Ogólnopolski Konkurs OLIMPUSEK z edukacji wczesnoszkolnej	35	----	----
Ogólnopolski Konkurs OLIMPUS z języka angielskiego - sesja jesienna	32	----	----
Ogólnopolski Konkurs OLIMPUS z matematyki - sesja jesienna	26	----	----
Ogólnopolski Konkurs OLIMPUS z języka angielskiego- sesja zimowa	16	----	laureat
Ogólnopolski Konkurs OLIMPUS z biologii- sesja zimowa	5	----	----
Ogólnopolski Konkurs OLIMPUS z matematyki - sesja zimowa	24	----	----
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego dla klas 2- 3 „LEON” - sesja jesienna	15	----	5 laureatów
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego LEON dla klas 1- 7 sesja wiosenna	35	----	2 laureatów
Wojewódzki Konkurs „Przyrodę szanuję – pszczołę ratuję” organizowany przez Wydział Biologii i Biotechnologii UMCS- u	10	2 miejsce- 3 miejsce wyróżnienie	----
43. Wojewódzki Mały Konkurs Recytatorski	1	wyróżnienie	----

XIX Wojewódzki Konkurs Recytatorski Marianny Bocian	1	wyróżnienie	----
Wojewódzki Konkurs Plastyczny "Uśmiechnięta buzia świata"	20	2 nagrody	----
Powiatowy Konkurs recytatorski „Moje małe wierszobranie”	5	wyróżnienie	----
Regionalny Konkurs Plastyczny Muzeum Regionalnego w Łukowie „Przedmioty z PRL-u”	3	wyróżnienie	----
Miejski Konkurs Kolęd i Pastoralek	2	1 miejsce- 2 miejsce	----
Konkurs na najpiękniejszą choinkę w Muzeum Regionalnym w Łukowie	2	3 miejsce	----

Tabela nr 2.39. Konkursy - Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi

Olimpiady i Konkursy przedmiotowe			
Nazwa konkursu/zasięg	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsce/ wyróżnienia	Finaliści/ laureaci
Przedmiotowy konkurs LKO z języka niemieckiego - etap wojewódzki	1	----	1 laureat
Przedmiotowy konkurs fizyczny LKO- etap wojewódzki	1	----	1 finalista
Ogólnopolski konkurs informatyczny InstaLogik	2	----	2 finalistów (2 uczniów 1 miejsce w powiecie)
Powiatowy konkurs plastyczny “Kartka Wielkanocna” i “Wielkanocne Jajo”- ŁOK	34	12 wyróżnień	2 laureatów
Ogólnopolska XIX Olimpiada Matematyczna Juniorów	8	----	1 laureat
Miejski Konkurs Kolęd i Pastoralek „Wesoła Nowina”	12	----	3 laureatów
Ogólnopolski konkurs plastyczny „Znaczek baśniowy na przygody gotowy”	32	----	5 laureatów
Miejski konkurs plastyczny „Rysujemy Papcia Chmiela”	33	1 wyróżnienie	1 laureat (3 miejsce)
Miejski konkurs plastyczny „Uzależnij się od sportu”	28	3 wyróżnienia	2 laureatów

Powiatowy konkurs na kartę bożonarodzeniową 2023	51	6 wyróżnień	5 laureatów
Powiatowy Konkurs Plastyczny „Przedmioty z PRL –u”	6	----	1 laureat (2 miejsce)
Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Uśmiechnięta buzia świata”	20	----	3 laureatów
Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa (etap powiatowy)	7	---	----
Międzyszkolny Turniej w „Dwa ognie”	12	----	4 miejsce
Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy Leon „Sprawności Zintegrowane”	33	----	8 uczniów miejsca od 11 do 19
Międzynarodowy Konkurs “Kangur Matematyczny	42	3 wyróżnienia	1 wynik bardzo dobry
Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna “OLIMPUS” - sesja zimowa	24	----	2 laureatów (8,9 miejsce)
Ogólnopolski konkurs Galileo z matematyki	20	5 wyróżnień	2 laureatów (9,10 miejsce)
Ogólnopolski Konkurs z Fizyki GALILEO	8	3 wyróżnienia	----
Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna “OLIMPUS” - sesja wiosenna	22	----	3 laureatów (8, 9, 13 miejsce)
Ogólnopolski Konkurs z j. angielskiego Galileo	31	----	6 laureatów (1, 6, 7, 8, 9, 10 miejsce)
Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z języka angielskiego OLIMPUS	35	----	10 laureatów (3, 6, 7, 7, 8, 9, 9, 9, 9, 9 miejsce)
Olimpiada Matematyczna Olimpus-sesja jesienna	30	----	3 laureatów
IX Ogólnopolski konkurs plastyczny “Zrozumieć niepełnosprawność”	13	1 wyróżnienie	1 laureat (1 miejsce)
XII Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Mój anioł”	21	----	----
Powiatowy konkurs plastyczny „Najpiękniejsza łukowska choinka i ozdoba choinkowa 2023”	8	1 wyróżnienie	----

Zawody sportowe		
Nazwa zawodów/zasięg	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsca
XXXI Łukowskie Illiczne Biegi Niepodległościowe	51	3 (zespołowo)
Volleyball Talents Cup I Lublin, Dwójki siatkarskie chłopcy (wojewódzki)	4	1, 5 miejsce
UKS Trójka Międzyrzec Podlaski, Trójki siatkarskie chłopcy (rejonowy)	3	1 miejsce
Olimp Ostrołęka, Dwójki siatkarskie chłopcy (ogólnopolski)	3	4 miejsce
UKS MOS Wola Warszawa, Trójki siatkarskie chłopcy (ogólnopolski)	3	8 miejsce
WZPS Lublin, Trójki siatkarskie chłopcy (wojewódzki)	3	3 miejsce
WZPS Lublin, Dwójki siatkarskie chłopcy (wojewódzki)	4	1, 9 miejsce
Olimp Ostrołęka Trójki siatkarskie chłopcy (ogólnopolski)	3	6 miejsce
Smile Academy Sicradz, Trójki siatkarskie chłopcy (ogólnopolski)	3	9 miejsce
PSZS w Łukowie. Mistrzostwa w mini piłce siatkowej. Czwórki siatkarskie chłopcy (powiatowy)	9	2 miejsce
WSZS w Lublinie. Mistrzostwa Województwa w pływaniu (wojewódzki)	1	6 miejsce
RSZS w Białej Podlaskiej. Mistrzostwa Rejonu w pływaniu (rejonowy)	3	2, 9 miejsce
PSZS w Łukowie. Mistrzostwa Powiatu w pływaniu. (powiatowy)	5	1, 2, 5 miejsce
Otwarte Mistrzostwa Miasta Łuków Szkół Podstawowych w Szachach	1	3 miejsce (drużynowo)
SZS – Igrzyska Dzieci, Turniej koszykówki 3x3 (powiatowy)	7	2, 5 miejsce
XIII Integracyjny Turniej Boccia	6	5 miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej chłopcy (powiatowy)	9	1 miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej chłopcy (rejonowy)	9	3 miejsce
Turniej z cyklu Volleyball Talents Cup chłopcy	5	2, 3 miejsce
Kinder Joy of Moving 2024 chłopców (wojewódzki)	5	1, 3 miejsce

Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej plażowej chłopcy (rejonowy)	3	2 miejsce
Mistrzostwa Województwa Lubelskiego w mini siatkówce plażowej chłopcy (wojewódzki)	4	1, 2 miejsce
Finał rozgrywek mini siatkówki Ligi Łódzkiej 2024 chłopcy(ogólnopolski)	5	1, 3 miejsce
Podlaska Spartakiada Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Siemiatyczach (rejonowy)	5	1 miejsce
Igrzyska Dzieci w Mini siatkówce Dziewcząt (powiatowy)	8	3 miejsce
Igrzyska Młodzieży w Piłce Siatkowej Dziewcząt (powiatowy)	7	4 miejsce
Kinder Joy of Moving dwójki siatkarskie dziewcząt (wojewódzki)	2	29 miejsce
Kinder Joy of Moving piłka siatkowa plażowa (wojewódzki)	6	9 miejsce

Tabela nr 2.40. Konkursy - Szkoła Podstawowa nr 5

Olimpiady i Konkursy przedmiotowe			
Nazwa konkursu/zasięg	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsce/ wyróżnienia	Finaliści/ laureaci
Konkurs powiatowy „Rysujemy Papią Chmiela”	10	wyróżnienie	----
Ogólnopolski konkurs plastyczny „Ozdoba wiosenna”	12	4 wyróżnienia	----
Powiatowy konkurs plastyczny „Kartka wielkanocna”	8	I miejsce	----
Ogólnopolski konkurs plastyczny „Korzystam z OZE”	4	wyróżnienie	----
Wojewódzki konkurs plastyczny „Uśmiechnięta buzia świata”	6	I miejsce	----
Ogólnopolski konkurs języka angielskiego „Olimpus”	38	III miejsce 5 wyróżnień	----
Ogólnopolski konkurs matematyczny „Kangur”	42	6 wyróżnienie	----
Miejski konkurs kolęd i pastorałek	3	III miejsce	----
Wojewódzkie Drużynowe Biegi Przełajowe	4	III miejsce	----
Trójbój lekkoatletyczny - zawody wojewódzkie	3	IV miejsce	----

Sztafeta pływacka – zawody powiatowe	4	I miejsce	----
Drużynowe biegi przełajowe – zawody rejonowe	4	II miejsce	----
Zawody w pływaniu stylem grzbietowym - dziewczęta	3	I miejsce w powiecie III miejsce w rejonie IX miejsce w województwie	----
Zawody w pływaniu stylem grzbietowym - chłopcy	2	II miejsce w powiecie IV miejsce w rejonie	----
Zawody w pływaniu stylem klasycznym	3	I miejsce w powiecie V miejsce w rejonie	----
Zawody w mini siatkówkę „czwórki” - dziewczęta	4	II miejsce w rejonie	----
Sztafetowe biegi przełajowe - dziewczęta	6	III miejsce w powiecie	----
Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w Czwórboju - chłopcy	4	I miejsce w województwie	----
Igrzyska Dzieci w sztafetowych biegach przełajowych chłopców – finał wojewódzki	4	I miejsce w województwie	----
Igrzyska Dzieci w Czwórboju – finał ogólnopolski	4	VII miejsce w Polsce drużynowo I, V i IX miejsce w Polsce indywidualnie w rzucie piłeczką palantową	----

W przedszkolach miejskich, dzięki zastosowaniu ciekawych rozwiązań, wczesna edukacja stała się autonomiczną wartością, a nie tylko potrzebą zaopiekowania się dziećmi. Natomiast dzięki działaniom środowiskowym, przedszkola upowszechniły przekonanie, że każda forma pracy z dzieckiem stwarza sytuację, w których opieka łączy się z wychowaniem i nauczaniem. Przedszkola miejskie podejmowały liczne działania edukacyjno-wychowawcze, mające na celu rozwijanie zainteresowań wśród dzieci poprzez liczne konkursy, turnieje.

Do najważniejszych osiągnięć edukacyjnych przedszkolaków można zaliczyć zajęcie wysokich miejsc przez dzieci w olimpiadach i konkursach, które to zostały ujęte w tabeli poniżej:

Tabela nr 2.41. Konkursy - Przedszkola miejskie

Nazwa placówki	Olimpiady i Konkursy			
	Nazwa konkursu/zasięg	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsce/wyróżnienia	Finaliści/laureaci
Przedszkole Integracyjne nr 1 w Łukowie	XXIII Powiatowy Turniej „Moje Małe Wierszobranie” organizowany przez ŁOK	2	podziękowania	----
	Międzyprzedszkolny przegląd „Piosenki jesiennej” organizowany przez Przedszkole Integracyjne nr 1 w Łukowie	1	1 wyróżnienie	----
	XII Przedszkolne Kolędowanie „Śpiewajmy Małemu Jezuskowi” organizowane przez Przedszkole Miejskie nr 2	1	1 wyróżnienie	---
	Międzyprzedszkolny przegląd „Tanecznym Krokiem” organizowany przez Przedszkole Miejskie nr 4 „Fantazja”	8	8	----
	III Międzyprzedszkolny konkurs „Dziecięce uczucia” organizowany przez Przedszkole Integracyjne nr 1 w Łukowie	1	1 wyróżnienie	----
	Międzyprzedszkolny Konkurs Plastyczny „Wiosenne przebudzenie” - organizowany przez Przedszkole Miejskie nr 6 w Łukowie	1	1 wyróżnienie	----
	Wesołe nutki” Ogólnopolski Przegląd Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej organizowany przez ŁOK	2	podziękowania	----
	Konkurs plastyczny pt. „Kosmiczna przygoda z Mikołajem Kopernikiem” zorganizowany przez Miejską Bibliotekę Publiczną Filia nr 1 w Łukowie	1	----	1 nagroda
	X Przegląd Piosenki Patriotycznej organizowany przez Przedszkole Miejskie nr 7 „Szczęśliwa siódemka”	1	1 wyróżnienie	----

	„Dawać z serca i brać z serca” – konkurs plastyczny zorganizowany przez Niepubliczne Przedszkole Integracyjne w Łukowie	1	1 wyróżnienie	----
Przedszkole Miejskie nr 2 w Łukowie	XII Przedszkolne Kolędowanie „Spiewajmy Małemu Jezuskowi” - międzyprzedszkolny	1	-----	----
	Eko produkty na moim stole – eko śniadanie na moim talerzu	4	-----	-----
	XI Jubileuszowy Przegląd „Tanecznym krokiem”	8	-----	-----
	Młodzi patrioci konkurs	30	-----	-----
	Moje wierszobranie Przegląd recytatorski	2	-----	-----
Przedszkole Miejskie nr 3 w Łukowie	XI Przedszkolny Przegląd Piosenki Polskiej /międzyprzedszkolny	1	----	----
	XII Przedszkolne Kolędowanie „Spiewajmy Małemu Jezuskowi” - międzyprzedszkolny	1	---	---
	V Ogólnopolski Przegląd Piosenki dziecięcej i młodzieżowej „Wesołe Nutki”	1	---	---
	Konkurs taneczny „Wiosenne przebudzenie” międzyprzedszkolny	1	---	---
	XI Jubileuszowy Przegląd „Tanecznym krokiem”	6	---	---
	Przegląd Piosenki Jesiennej „Kolorowa Jesień” międzyprzedszkolny	1	----	---
	„Zdrowo na sportowo”- konkurs fotograficzny	3	II miejsce	---
	Konkurs plastyczno-techniczny dla dzieci/Przedszkole Miejskie nr 3 „Najpiękniejsza kartka Wielkanocna”	35	---	---
	XXXI Uliczne Biegi Niepodległości pod patronatem Rady i Burmistrza Miasta Łuków	14	III miejsce Bieg „Pszczółki”- Dziewczynki; dystans 150 m indywidualnie	---

	XXXI Łukowskie Uliczne Biegi 3-cio Majowe pod patronatem Rady i Burmistrza Miasta Łuków	35	II miejsce Bieg „Smerfa”- Dziewczynki; dystans 150 m indywidualnie III miejsce Bieg „Smerfa”- Chłopcy; dystans 150 m indywidualnie - III miejsce Bieg „Pszczółki”- Dziewczynki; dystans 150 m indywidualnie	---
	XIX Przedszkoliada, impreza sportowa dla przedszkolaków i rodziców/międzyprzedszkolna	140	---	---
Przedszkole Miejskie nr 4 w Łukowie	„Moje Małe Wierszobranie – konkurs recytatorski - organizowany przez ŁOK	2	wyróżnienie	2 laureatów
	Ogólnopolski konkurs fotograficzno – matematyczny pt. Jesienna geometria w obiektywie	1	I miejsce	laureat
	Przedszkolny konkurs plstyczno – techniczny „ Ozdoby Bożonarodzeniowe	2	I miejsce III miejsce	2 laureatów
	VI Ogólnopolskiego Przeglądu Piosenki „WESOŁE NUTKI"	1	wyróżnienie	laureat
	Przedszkolny konkurs fotograficzny	2	wyróżnienie	2 laureatów
Przedszkole Miejskie nr 6 w Łukowie	XXII Powiatowy turniej Recytatorski dla przedszkolaków „Moje Małe Wierszobranie”	2	2 wyróżnienia	---
	Wojewódzki konkurs plastyczny pt. „Uśmiechnięta buzia świata”	5	3 wyróżnienia	---
	Miejski Przegląd Piosenki Jesiennej pt.: „Kolorowa Jesień” - organizator Przedszkole Integracyjne nr 1 w Łukowie	1	---	---
	XI Miejski Przegląd Kolęd i Pastorałek „Śpiewajmy Małemu Jezuskowi” organizator Przedszkole Miejskie nr 2 w Łukowie	1	---	---

	X Przegląd Piosenki Polskiej organizator Przedszkole Miejskie nr 7 „Szczęśliwa Siódemka” w Łukowie	2	---	---
	XVIII Przedszkoliada organizator Przedszkole Miejskie nr 3 w Łukowie	10	---	---
	Powiatowy konkurs plastyczny "Najpiękniejsza łukowska choinka i ozdoba choinkowa" org. Muzeum Regionalne w Łukowie we współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Ziemi Łukowskiej Współpraca ze Stowarzyszeniem Społeczno - Kulturalnym „Nasz Region”	1	wyróżnienie	---
	Konkurs plastyczny „Uzależnij się od sportu” organizowany przez Stowarzyszenie Społeczno - Kulturalne „Nasz Region”	3	III miejsce	---
	Konkurs plastyczny „Łuków wczoraj, dziś i jutro. Jubileusz 790-lecia Miasta Łuków"	1	I miejsce	---
Przedszkole Miejskie nr 7 w Łukowie	„Kolorowa Jesień" konkursy wokalne	1	----	----
	„Zaśpiewajmy małemu Jezuskowi" konkursy wokalne	1	----	----
	„Wesołe nutki" konkursy wokalne	1	---	----
	„Przegląd Piosenki Polskiej” konkursy wokalne	1	---	----
	"Moje małe wierszobranie" konkurs recytatorski	2	---	---
	„Wiosenne przebudzenie” konkurs recytatorski	2	---	---
	"Uśmiechnięta buzia dziecka" konkurs fotograficzny	1	---	---
	„Emocje widziane oczami dziecka" konkurs plastyczny	15	---	---
	Konkurs ekologiczny na najfajniejsze recyklingowe przebranie na eko - balu	100	---	---
	„Tanecznym krokiem” konkurs taneczny	8	---	---
„Przedszkolida”	10	----	---	

2.22. Obiekty sportowe wykorzystywane w edukacji

- baseny krytej pływalni Delfinek przy Szkole Podstawowej nr 5 w Łukowie,
- szkoły podstawowe w Łukowie dysponują kompleksami boisk „ORLIK”,
- Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integrycyjnymi dysponuje lodowiskiem (w sezonie zimowym).

2.23. Remonty w placówkach oświatowych

Miasto prowadziło też inwestycje i remonty w jednostkach oświatowych. Na uwagę zasługuje m.in. wykonanie dużej inwestycji polegającej na wykonaniu II etapu instalacji oddymiania i wydzielenie klatki schodowej w Przedszkolu Miejskim nr 4 w Łukowie, zakres inwestycji obejmował m.in. remont instalacji oddymiania, wydzielenie klatki schodowej, wymianę stolarki drzwiowej wewnętrznej, przebudowę układu pomiarowego oraz instalacji wewnętrznej linii zasilających z tablicami rozdzielczymi, przebudowę instalacji oświetlenia ogólnego, przebudowę instalacji telefonicznej, komputerowej, wideo domofonów, montaż instalacji nagłośnieniowej oraz monitoringu. Przebudowa instalacji siłowej oraz gniazd wtyczkowych, montaż okien oddymiających, wymalowanie sufitów i ścian w pomieszczeniach. Inwestycja finansowana była z budżetu miasta, koszt całkowity inwestycji - 1 046 816,60 zł.

Szkoły i placówki realizowały również bieżące remonty i naprawy. Do najważniejszych możemy zaliczyć prace w poniżej wymienionych jednostkach oświatowych:

1) Zespół Szkolno - Przedszkolny w Łukowie - wykonanie nowej instalacji hydrantowej oraz montaż urządzenia zapobiegającego niekontrolowanemu wypływu wody z instalacji, malowanie bramek na boisku szkolnym, wykonanie i montaż zadaszenia nad schodami do świetlicy, ułożenie terakoty na schodach do świetlicy. W Przedszkolu Miejskim nr 6 przy ul. Stasia i Nel wykonane prace polegały na ułożeniu wykładziny zmywalnej w trzech salach lekcyjnych wraz z remontem podłoża, malowaniu pokoju nauczycielskiego, malowaniu kuchni i sal lekcyjnych, wykonaniu napraw zabawek na placu zabaw.

2) Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Łukowie - naprawa i malowanie lamperii na korytarzach, naprawa i malowanie sufitu w sali nr 7, remont sufitu i malowanie ścian i lamperii w kuchni i na stołówce oraz pomieszczeniach przyległych, wymiana szyby w kuchni, uszczelnienie obróbki gzymsów na budynku kuchni oraz na budynku szkoły od

strony ulicy, adaptacja pokoju nauczycielskiego i czytelnicy szkolnej do warunków pracowni lekcyjnej - malowanie ścian, zakup 30 blatów do zniszczonych stolików uczniowskich.

3) Szkoła Podstawowa nr 3 w Łukowie wykonano remont pracowni polonistycznej oraz pracowni edukacji wczesnoszkolnej i dokończono remont pracowni plastycznej, wykonano remonty ciągów komunikacyjnych przy sali gimnastycznej, na parterze i na I, II piętrze w kuchni i 6 łazienkach uczniowskich, a także na zapleczach i w 2 gabinetach specjalistycznych, w 2 świetlicach i w szatni w związku z wymianą instalacji wodno-kanalizacyjnej (prace tynkarskie, gipsowanie, uzupełnianie podłoża, glazury, malowanie ścian itp.). Wyremontowano korytarz oraz klatkę schodową prowadzącą do szatni szkolnych (wymiana oświetlenia, uzupełnianie tynku, malowanie, układanie paneli ściennych). Ponadto zmodernizowano przestarzałe oświetlenie w 15 pracowniach lekcyjnych (wymiana lamp oświetleniowych - zgodnie z obowiązującymi normami), wykonano kompleksowy remont polegający na wymianie instalacji wodno-kanalizacyjnej dostosowanej do obowiązujących standardów (wymiana rurociągów wodnych i kanalizacyjnych, hydrantów, wykonanie instalacji uziemiającej, wymiana uszkodzonej armatury łazienkowej, umywalek, itp.).

4) Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Łukowie wymieniono orywnowanie z rurami spustowymi na całym budynku starego skrzydła szkoły wraz z salą gimnastyczną, przeprowadzono modernizację orywnowania – zostały wyregulowane spadki i poprawione mocowania rynien, wykonano nowe obróbki blacharskie na krawędzi dachu oraz do uzupełnienia zewnętrznych kratki wentylacyjnych. Odmalowano ściany i parapety okienne w kilku salach lekcyjnych w szkolnej jadalni i w jednym z gabinetów. Zainstalowano zabezpieczenia uniemożliwiające uszkodzenie ścian oraz framug przy drzwiach stolikami uczniowskimi. Naprawiono i pomalowano pęknięcia na ścianach tzw. łączników. Odmalowano drzwi i poręcze na klatce schodowej w starym skrzydle szkoły. Uzupełniono brakujące osłony otworów wentylacyjnych w drzwiach i w ścianach. W całym kompleksie budynków szkolnych uzupełniono ubytki tynków i wykonano niezbędne prace malarskie. W kilku salach lekcyjnych wymieniono okienne rolety przeciwsłoneczne. Oczyszczono z rdzy i zabezpieczono przed korozją rury wodociągowe, kanalizacyjne i CO w szkolnej piwnicy. Schody zejściowe do piwnicy zmodernizowano poprzez umocowanie na ich brzegach antypoślizgowych kątowników. Na klatce schodowej do piwnicy oczyszczono i odmalowano ściany.

5) Szkoła Podstawowa nr 5 w Łukowie wykonano prace obejmujące malowanie korytarza świetlicy oraz 3 pomieszczeń należących do świetlicy szkolnej (świetlica, sala zabaw, czytelnia), malowanie 3 sal lekcyjnych, malowanie korytarza na I piętrze oraz w sektorze

przedszkolnym, malowanie pomieszczenia socjalnego obsługi kuchni, malowanie elewacji murka szkolnego od strony boiska, wymianę drzwi na antywłamaniowe w księgowości, wymianę drzwi z futrynami w sektorze administracyjnym, wymianę drzwi wejściowych do szatni na bloku sportowym, wymianę mebli w 7 salach lekcyjnych

W przedszkolach miejskich również odbywały się prace remontowe i naprawcze. Prace związane z konserwacją zamków, drzwi, okien. Drobne prace remontowe polegające na naprawie uszkodzonych ścian, tynków, uzupełnieniu ubytków w schodach, a także prace obejmujące malowanie sal lekcyjnych, wymianie świetlówek na energooszczędne.

Rozdział III

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2023/2024 został przeprowadzony obowiązkowy egzaminu dla ósmoklasistów w ostatniej klasie szkoły podstawowej. Przeprowadzono go po raz szósty, od czasu utworzenia ośmioletnich szkół podstawowych i likwidacji gimnazjów.

Egzamin został przeprowadzony na podstawie:

- art. 9a ust. 2 pkt 10 lit a tiret pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230);
- rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2022 r. poz. 1636);
- rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 645 z późn. zm.), dotyczącym egzaminu ósmoklasisty dla uczniów – obywateli Ukrainy
- rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1591).

Egzamin ósmoklasisty to obowiązkowy egzamin zewnętrzny, przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Za organizację i przebieg egzaminu ósmoklasisty, w poszczególnych szkołach, odpowiadali Przewodniczący Szkolnych Zespołów Egzaminacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach od 14 do 16 maja 2024 r. w formie pisemnej. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym 10, 11 i 12 czerwca br.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych tj.

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej,
- uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym, tj. w maju 2024 r. w całym kraju przystąpiło 220 900 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 96 %), w tym ponad 11 300 uczniów – obywateli Ukrainy. W województwie lubelskim do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 11 308 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 98%), w tym 291 uczniów – obywateli Ukrainy. Około 92 % uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w wersji standardowej, a około 8 % uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w formie dostosowanej, do potrzeb uczniów: z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidzących i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym, z afazją, z zaburzeniem widzenia barw oraz cudzoziemców, w tym uczniów – obywateli Ukrainy. Uczniowie, którzy nie przystąpili do egzaminu albo byli zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na warunkach określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty lub przystąpili do niego w terminie dodatkowym.

Do pomiaru wyników egzaminu zastosowano poniższe parametry statystyczne:

- a) średni wynik ogółem w procentach,
- b) skalę staninową.

Uczniowie podczas egzaminu osiągnęli następujące wyniki:

- a) **wynik procentowy** to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), który uczeń zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu;
- b) **wynik centylowy** określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglonych do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający; **skala staninowa** została opracowana na podstawie rozkładu normalnego wyników poprzez uporządkowanie wyników surowych od wyniku najniższego do najwyższego.

Wyróżniono 9 przedziałów wyników (9 staninów), które kolejno zawierają:

1	4 %	wyników najniższych
2	7 %	wyników bardzo niskich
3	12%	wyników niskich
4	17%	wyników niżej średnich
5	20%	wyników średnich
6	17%	wyników wyżej średnich
7	12%	wyników wysokich
8	7 %	wyników bardzo wysokich
9	4 %	wyników najwyższych

Za pomocą tej skali można określić, jaki wynik osiągnęła szkoła wśród wszystkich szkół w kraju. Skala staninowa umożliwia również porównanie wyników szkoły w poszczególnych latach, a tym samym śledzenie trendów osiągnięć. Podanie wyników z egzaminu z 2024 roku umożliwia odniesienie się i porównanie wyników w stosunku do lat ubiegłych tj. roku 2023, 2022, 2021, 2020 i 2019. Skala staninowa średnich wyników szkół w (%) z egzaminu ósmoklasisty w 2024 r. przedstawia tabela nr 3.1.

Tabela nr 3.1. Skala staninowa średnich wyników szkół w (%) z egzaminu ósmoklasisty w 2024 r.

Stanin	%	stanin/nazwa	Język polski	Matematyka	Języka angielski
1	4	najniższy	5 – 37	7 – 22	16 – 35
2	7	bardzo niski	38 – 45	23 – 30	36 – 44
3	12	niski	46 – 51	31 – 37	45 – 52
4	17	niżej średni	52 – 57	38 – 44	53 – 59
5	20	średni	58 – 63	45 – 52	60 – 67
6	17	wyżej średni	64 – 68	53 – 60	68 – 74
7	12	wysoki	69 – 73	61 – 68	75 – 82
8	7	bardzo wysoki	74 – 79	69 – 78	73 – 90
9	4	najwyższy	80 – 90	79 – 96	91 – 99

Wyniki osiągane przez szkoły podstawowe w naszym mieście w poszczególnych szkołach przedstawiono w tabelach poniżej.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 przystąpiło 129 uczniów w pięciu łukowskich szkołach podstawowych.

Ilość uczniów piszących egzamin w poszczególnych szkołach przedstawia tabela nr 3.2.

Tabela nr 3.2. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w 2024 r.

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	57
2	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	20
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	10
4.	Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	25
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	17
	Ogółem:	129
	Ogółem w powiecie łukowskim	712
	Ogółem w kraju:	220 900

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określonych w wymaganiach egzaminacyjnych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1591).

W części z języka polskiego uczniowie uzyskali średnio **64,20 % punktów możliwych do uzyskania**. Uczniowie rozwiązywali zadania sprawdzające między innymi: odbiór tekstów kultury i wykorzystanie zawartych w nich informacji, znajomość wybranych utworów literackich, a także umiejętności wnioskowania i tworzenia tekstów argumentacyjnych.

Standardowy arkusz egzaminacyjny z **języka polskiego** zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 17 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Kamieni na szaniec Aleksandra Kamińskiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu O szczęściu Frédéric Lenoira). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – gry planszowej – oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Wyniki egzaminacyjne z języka polskiego, uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół, przedstawia tabela nr 3.3.

Tabela nr 3.3. Wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w lukowskich szkołach podstawowych

Lp.	Szkoła	Osiągnięty wynik z języka polskiego (%)
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	67 %
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	58 %
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	64 %
4.	Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	70 %
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	62 %
	Powiat lukowski:	61 %
	Kraj:	61 %

Uzyskanie w kolejnym roku takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć. Porównanie wyników szkół w roku bieżącym umożliwia skala staninowa.

Skale staninowe średnich wyników szkół w Polsce w języka polskiego przedstawia tabela nr 3.4

Tabela nr 3.4. Skala staninowa z języka polskiego w latach 2019-2024

Stanin	%	stanin/nazwa	2019 rok	2020 rok	2021 rok	2022 rok	2023 rok	2024 rok
1	4	najniższy	9 – 41	8 – 39	7 – 41	8 – 42	6 – 48	5 – 37
2	7	bardzo niski	42 – 50	40 – 47	42 – 48	43 – 48	49 – 55	38 – 45
3	12	niski	51 – 55	48 – 52	49 – 52	49 – 52	56 – 59	46 – 51
4	17	niziej średni	56 – 60	53 – 56	53 – 57	53 – 56	60 – 63	52 – 57
5	20	średni	61 – 64	57 – 60	58 – 61	57 – 60	64 – 67	58 – 63
6	17	wyżej średni	65 – 68	61 – 64	62 – 65	61 – 64	68 – 70	64 – 68
7	12	wysoki	69 – 73	65 – 68	66 – 69	65 – 69	71 – 74	69 – 73
8	7	bardzo wysoki	74 – 78	69 – 73	70 – 74	70 – 74	75 – 78	74 – 79
9	4	najwyższy	79 – 95	74 – 89	75 – 90	75 – 88	79 – 95	80 – 90

Wyniki dla poszczególnych szkół podstawowych przedstawia tabela poniżej.

Tabela nr 3.5. Wyniki szkół podstawowych w Łukowie w skali staninowej z języka polskiego w latach 2019-2024

	Stanin:	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Szkoła Podstawowa nr 1	2024 rok						6			
	2023 rok						6			
	2022 rok						6			
	2021 rok						6			
	2020 rok						6			
	2019 rok						6			
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	2024 rok					5				
	2023 rok								8	
	2022 rok							7		
	2021 rok								8	
	2020 rok						6			
	2019 rok					5				
Szkoła Podstawowa nr 3	2024 rok						6			
	2022 rok					5				
	2020 rok		2							
	2019 rok			3						
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	2024 rok							7		
	2023 rok					5				
	2022 rok							7		
	2021 rok						6			
	2020 rok							7		
	2019 rok							7		
Szkoła Podstawowa nr 5	2024 rok					5				
	2023 rok					5				
	2022 rok							7		
	2021 rok				4					
	2020 rok						6			
	2019 rok					5				

Na podstawie powyższej tabeli możemy odczytać, że w 2024 roku, egzamin ósmoklasisty z języka polskiego najwyżej napisali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi osiągając stanin 7 – wynik „wysoki”, Szkoła Podstawowa nr 1 i Szkoła Podstawowa nr 3 osiągnęła stanin 6 wynik – „wyżej średni”, natomiast Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Szkoła Podstawowa nr 5 osiągnęły stanin 5 – wynik „średni”.

W części z matematyki uczniowie uzyskali wynik średni **53 % punktów możliwych do uzyskania**. Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały wymagania egzaminacyjne z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Wyniki egzaminacyjne z matematyki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół w Łukowie przedstawia tabela nr 3.6.

Tabela nr 3.6. Wyniki w procentach z egzaminu ósmoklasisty z matematyki

Lp.	Szkoła	Osiągnięty wynik z matematyki (%)
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	56 %
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	58%
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	54 %
4.	Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	50 %
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	47 %
	Powiat łukowski:	51 %
	Kraj:	52 %

Tabela nr 3.7. Skala staninowa z matematyki w latach 2019-2024

Stanin	%	stanin/nazwa	2019 rok	2020 rok	2021 rok	2022 rok	2023 rok	2024 rok
1	4	najniższy	10 – 22	11 – 25	9 – 25	9 – 31	10 – 29	7 – 22
2	7	bardzo niski	23 – 29	26 – 31	26 – 31	32 – 40	30 – 36	23 – 30
3	12	niski	30 – 34	32 – 36	32 – 36	41 – 46	37 – 41	31 – 37
4	17	nżej średni	35 – 39	37 – 41	37 – 41	47 – 52	42 – 47	38 – 44
5	20	średni	40 – 44	42 – 46	42 – 47	53 – 58	48 – 54	45 – 52
6	17	wyżej średni	45 – 50	47 – 51	48 – 53	59 – 64	55 – 60	53 – 60
7	12	wysoki	51 – 57	52 – 57	54 – 60	65 – 71	61 – 67	61 – 68
8	7	bardzo wysoki	58 – 66	58 – 66	61 – 69	72 – 79	68 – 76	69 – 78
9	4	najwyższy	67 – 94	67 – 95	70 – 94	80 – 97	77 – 96	79 – 96

Wyniki dla poszczególnych łukowskich szkół podstawowych przedstawia tabela poniżej.

Tabela nr 3.8. Wyniki szkół podstawowych w skali staninowej z matematyki w latach 2019-2024

	Stanin:	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Szkoła Podstawowa nr 1	2024 rok									
	2023 rok									
	2022 rok									
	2021 rok									
	2020 rok									
	2019 rok									
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	2024 rok									
	2023 rok									
	2022 rok									
	2021 rok									
	2020 rok									
	2019 rok									
Szkoła Podstawowa nr 3	2024 rok									
	2022 rok									
	2020 rok									
	2019 rok									

Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	2024 rok													
	2023 rok													
	2022 rok													
	2021 rok													
	2020 rok													
	2019 rok													
Szkoła Podstawowa nr 5	2024 rok													
	2023 rok													
	2022 rok													
	2021 rok													
	2020 rok													
	2019 rok													

Na podstawie powyższej tabeli możemy odczytać, że w 2024 roku egzamin ósmoklasisty z matematyki uczniowie napisali na zbliżonym poziomie osiągając wynik „wyżej średni” i „średni”. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Szkoły Podstawowej nr 3 osiągnęli stanin 6 – wynik „wyżej średni”, natomiast uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi i Szkoły Podstawowa nr 5 osiągnęli stanin 5 – wynik „średni”.

Uczniowie klas ósmych przystąpili również do egzaminu z języka obcego nowożytnego. Spośród uczniów łukowskich szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 zdecydowana większość przystąpiła do egzaminu z języka angielskiego ok. 95 % uczniów, jedyne 5% wybrało egzamin z języka rosyjskiego i z języka niemieckiego. Liczbę uczniów przystępujących do egzaminu z języka obcego w poszczególnych szkołach przedstawia tabela nr 3.9.

Tabela nr 3.9. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu z języka obcego nowożytnego

Lp.	Szkoła	Język angielski	Język rosyjski	Język niemiecki	Razem
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	57	1	----	58
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	20	---	---	20
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	10	---	---	10
4.	Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	23	1	1	25
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	17	4	1	22
	Ogółem:	127	6	2	135

W części egzaminacyjnej z języka obcego nowożytnego arkusze egzaminacyjne ze wszystkich języków obcych nowożytnych miały identyczną formę. Składały się z takich samych części i takiej samej liczby zadań takiego samego typu, za rozwiązanie których uczeń mógł otrzymać taką samą liczbę punktów.

Zadania te sprawdzały opanowanie umiejętności językowych w pięciu obszarach:

- rozumienie ze słuchu,
- rozumienie tekstów pisanych,
- znajomość funkcji językowych,
- znajomość środków językowych,
- tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Arkusz egzaminacyjny – z **języka obcego nowożytnego** zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł zdobyć maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62 %) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38 %) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (wpisu na stronę internetową w języku angielskim oraz e-maila w pozostałych językach).

Tabela nr 3.10. Wyniki ogółem w procentach z egzaminu ósmoklasisty z j. angielskiego

Lp.	Szkoła	Osiągnięty wynik z j. angielskiego (%)
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	67 %
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	57 %
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	71 %
4.	Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	72 %
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	68 %
	Powiat łukowski:	55 %
	Kraj:	66 %

W części z języka angielskiego uczniowie uzyskali wynik średni **67 % punktów możliwych do uzyskania**

Tabela nr 3.11. Skala staninowa z języka angielskiego w latach 2019-2024

Stanin	%	stanin/nazwa	2019 rok	2020 rok	2021 rok	2022 rok	2023 rok	2024 rok
1	4	najniższy	14 – 29	14 – 26	15 – 35	14 – 37	12 – 37	16 – 35
2	7	bardzo niski	30 – 37	27 – 33	36 – 44	38 – 45	38 – 45	36 – 44
3	12	niski	38 – 44	34 – 39	45 – 51	46 – 52	46 – 52	45 – 52
4	17	niżej średni	45 – 50	40 – 46	52 – 58	53 – 59	53 – 58	53 – 59
5	20	średni	51 – 57	47 – 53	59 – 65	60 – 66	59 – 65	60 – 67
6	17	wyżej średni	58 – 64	54 – 60	66 – 72	67 – 73	66 – 71	68 – 74
7	12	wysoki	65 – 72	61 – 68	73 – 79	74 – 80	72 – 78	75 – 82
8	7	bardzo wysoki	73 – 83	69 – 80	80 – 88	81 – 89	79 – 87	83 – 90
9	4	najwyższy	84 – 99	81 – 98	89 – 100	90 – 100	88 – 99	91 – 99

Wyniki dla poszczególnych szkół podstawowych przedstawia tabela poniżej.

Tabela nr 3.12. Wyniki szkół podstawowych w skali staninowej z języka angielskiego w latach 2019-2024

	Stanin:	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Szkoła Podstawowa nr 1	2024 rok					5				
	2023 rok							7		
	2022 rok						6			
	2021 rok						6			
	2020 rok							7		
	2019 rok							7		
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	2024 rok				4					
	2023 rok							7		
	2022 rok							7		
	2021 rok							7		
	2020 rok								8	
	2019 rok							7		
Szkoła Podstawowa nr 3	2024 rok						6			
	2022 rok			3						
	2020 rok				4					
	2019 rok		2							
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	2024 rok						6			
	2023 rok						6			
	2022 rok									
	2021 rok						6			
	2020 rok								8	
	2019 rok							7		
Szkoła Podstawowa nr 5	2024 rok						6			
	2023 rok						6			
	2022 rok						6			
	2021 rok					5				
	2020 rok						6			
	2019 rok						6			

Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego w 2024 roku osiągając stanin 6 wynik – „wyżej średni” osiągnęły Szkoła Podstawowa nr 3, Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi i Szkoła Podstawowa nr 5, stanin 5 – wynik „średni” otrzymała Szkoła Podstawowa nr 1, natomiast Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi, otrzymała stanin 4 – „niżej średni”.

Spośród uczniów łukowskich szkół podstawowych sześciu uczniów przystąpiło do egzaminu z języka rosyjskiego (uczniowie cudzoziemscy lub uczniowie Ukraińcy), w tym: jeden uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 1, jeden uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi i czterech uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 5. Tylko dwóch uczniów z łukowskich szkół podstawowych przystąpiło do egzaminu z języka niemieckiego w tym: jeden uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi i jeden uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 5. Informacja na temat wyników egzaminów cudzoziemski i ukraińskich została podana w dalszej części opracowania.

Na podstawie analizy przeprowadzonych egzaminów sformułowane zostały następujące wnioski, które wskazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność wyszukania informacji w tekście. Z matematyki uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem sprawdzającym umiejętność znajdowania współrzędnych danych punktów w układzie współrzędnych na płaszczyźnie. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego znajomość funkcji językowych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia językowego, które sprawdzało umiejętność zastąpienia sformułowania charakterystycznego dla polszczyzny użytkowej wyrazem lub sformułowaniem z zakresu polszczyzny wzorcowej. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte z geometrii przestrzennej, którego rozwiązanie wymagało umiejętności operowania obiektami matematycznymi – przekształcenia wzoru na objętość ostrosłupa, aby wyznaczyć jego wysokość i obliczyć różnicę wysokości zbudowanych wież. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemcy) oraz uczniowie – obywatele Ukrainy przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb.

Dostosowanie formy egzaminów polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy stosownie do potrzeb i możliwości zdających. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

- zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia,
- zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie sprawdzianu,
- ustaleniu zasad ocenienia rozwiązań zadań uwzględniających potrzeby edukacyjne uczniów,
- zapewnieniu obecności i pomocy nauczyciela współorganizującego proces kształcenia dla ucznia w czytaniu i pisaniu lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz informację o sposobach dostosowania warunków i form jego przeprowadzania jak również zakres działań podjętych przez szkołę w celu wspomagania uczniów przedstawia tabela nr 3.13. W tabeli 3.14 ujęte zostały wyniki uzyskane przez uczniów cudzoziemskich i ukraińskich.

Tabela nr 3.13. Wyniki egzaminu ósmoklasisty uzyskane przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi roku szkolnym 2023/2024 w szkołach podstawowych w Łukowie.

Uczeń	Rodzaj niepełnosprawności	Wyniki egzaminu ósmoklasisty w (%)			Informacja o sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty	Zakres działań podjętych przez szkołę w celu wspomaganie uczniów
		j. polski	matematyka	j. obcy A - angielski N - niemiecki R - rosyjski		
Szkoła Podstawowa nr 1 w Łukowie						
2 uczniów	<ul style="list-style-type: none"> niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim; mózgowe porażenie dziecięce; 	46,50%	28 %	60 % (A)	<p>1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:</p> <p>a) przedłużenie czasu: język polski do 180 minut; matematyka do 150 minut, język angielski do 135 minut</p> <p>b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).</p> <p>2. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali</p>	<ul style="list-style-type: none"> Objęcie ucznia stosowną, bieżącą pomocą psychologiczno - pedagogiczną. Indywidualne wsparcie ucznia przez pedagoga szkolnego przed egzaminem ósmoklasisty. Wdrażanie ucznia do pracy z dostosowanym arkuszem egzaminacyjnym w czasie przeprowadzonych prób egzaminu oraz w pracy indywidualnej z uczniem. Utrwalanie wiedzy oraz rozwiązywanie przykładowych dostosowanych zadań z testów egzaminacyjnych w czasie zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty (z przedmiotów egzaminacyjnych). Stosowanie wzmocnień pozytywnych w czasie zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych.

Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Łukowie

1 uczeń	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i zagrożenie niedostosowaniem społecznym	29 %	28 %	44 % (A)	<p>1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:</p> <p>a) przedłużenie czasu: język polski do 180 minut; matematyka do 150 minut, język angielski do 135 minut</p> <p>b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).</p> <p>2. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objęcie ucznia stosowną, bieżącą pomocą psychologiczną - pedagogiczną. • Indywidualne wsparcie ucznia przez pedagoga szkolnego przed egzaminem ósmoklasisty. • Wdrażanie ucznia do pracy z dostosowanym arkuszem egzaminacyjnym w czasie przeprowadzonych prób egzaminu oraz w pracy indywidualnej z uczniem. • Utrwalanie wiedzy oraz rozwiązywanie przykładowych dostosowanych zadań z testów egzaminacyjnych w czasie zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty (z przedmiotów egzaminacyjnych). • Stosowanie wzmocnień pozytywnych w czasie zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych.
---------	---	------	------	----------	--	--

W roku szkolnym 2023/2024 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło trzech uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dwóch uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 i jeden uczeń w Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi.

Jeden uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 5 na wniosek rodziców ze względu na aktualną sytuację zdrowotną został zwolniony z egzaminu przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie.

Tabela nr 3.14. Wyniki egzaminu ósmoklasisty uzyskane przez uczniów cudzoziemskich i uczniów ukraińskich w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach podstawowych w Łukowie

Uczeń	Rodzaj dostosowania	Wyniki egzaminu ósmoklasisty w (%)			Informacja o sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty	Zakres działań podjętych przez szkołę w celu wspomagania uczniów
		j. polski	matematyka	j. obcy A - angielski N - niemiecki R - rosyjski		
Szkoła Podstawowa nr 1 w Łukowie						
Uczniowie ukraińscy - 3 osoby	Arkusz dostosowany z języka polskiego, matematyki, języka rosyjskiego z poleceniami w języku ukraińskim	43,67%	24%	R- 93,50% A- 29%	Arkusz egzaminacyjny dostosowany do potrzeb uczniów z poleceniami w języku ukraińskim. Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego. Dostosowanie zasad oceniania, rozwiązań zadań otwartych. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie mieli zorganizowane zajęcia dodatkowe z języka polskiego jako obcego – 6 godz./tyg. • W miarę możliwości uczęszczali na zajęcia wyrównawcze z matematyki.
Szkoła Podstawowa nr 3 w Łukowie						
Uczniowie ukraińscy - 1 uczeń	Arkusz dostosowany z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego z poleceniami w języku ukraińskim	98%	84%	A- 98%	Dostosowanie zasad oceniania. Wydłużenie czasu (zgodnie z informacjami zawartymi w informatorze egzaminacyjnym). Możliwość korzystania ze słownika polsko-ukraińskiego, ukraińsko- polskiego.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z j. polskiego dla cudzoziemców, - dostosowywanie pracy z poszczególnych przedmiotów do uczniów cudzoziemskich, - dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty, • Dodatkowe zajęcia z języka polskiego poprzez platformę TEAMS, na których uczniowie dokładnie omawiali lektury i trudniejsze teksty literackie.

Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Łukowie

<p>Uczniowie ukraińscy - 1 uczeń</p>	<p>Dzieci i młodzież będący obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa</p>	<p>82 %</p>	<p>56 %</p>	<p>R-100 %</p>	<p>1. Dostosowany arkusz który uwzględnia: - przedłużenie czasu: język polski do 210 minut; - arkusz z języka polskiego – arkusz treściowo tożsamy z arkuszem dla ucznia, o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu, z kolejnymi dostosowaniami, tj. instrukcje oraz polecenia w dwóch językach: w języku polskim oraz w tłumaczeniu na język ukraiński, ale: teksty i zadania w języku polskim, zapisywanie rozwiązań do zadań – w języku polskim; w przypadku arkusza z języka polskiego dostosowanie obejmuje również zasady oceniania rozwiązań zadań - arkusz z matematyki – arkusz treściowo tożsamy z arkuszem dla ucznia, o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu, ale pełna treść arkusza, tj. instrukcje, polecenia do zadań, treść zadań w dwóch językach: w języku polskim oraz w tłumaczeniu na język ukraiński; zapisywanie rozwiązań zadań możliwe w języku ukraińskim - arkusz z języka obcego nowożytnego – arkusz treściowo tożsamy z arkuszem w formie standardowej („100”), z dostosowaniami, tj. instrukcje oraz polecenia w dwóch językach: w języku polskim oraz w tłumaczeniu na język ukraiński, zadania w języku obcym, zapisywanie rozwiązań do zadań – w języku obcym. W przypadku zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie uczennicy do pracy z dostosowanym arkuszem egzaminacyjnym w czasie przeprowadzonych prób egzaminu • Utrwalanie wiedzy oraz rozwiązywanie przykładowych dostosowanych zadań z testów egzaminacyjnych w czasie zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty (z przedmiotów egzaminacyjnych) • Stosowanie wzmocnień pozytywnych w czasie zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych. Stosowanie indywidualizacji wymagań • Udział w zajęciach: język polski dla uchodźców
---	---	-------------	-------------	----------------	--	---

					<p>uczniowie korzystają z płyty przygotowanej do arkusza standardowego („100”) z poleceniami w języku polskim.</p> <p>2. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali (język polski)</p> <p>3. Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej lub elektronicznej (język polski – język ukraiński i język ukraiński – język polski) na egzaminie z języka polskiego.</p>	
Szkoła Podstawowa nr 5 w Łukowie						
<p>Uczniowie ukraińscy - 3 uczniów</p>	<p>Arkusz dostosowany z j. pol., matematyki, j. ros. z poleceniami w języku ukraińskim dla ucznia – obywatela Ukrainy, którego pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.</p>	44,33%	29,33%	R-95,67%	<p>Uczniowie mieli dostosowany arkusz z j. polskiego, matematyki, j. obcego z poleceniami w języku ukraińskim. Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący, możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego(polsko-ukraiński, ukraińsko-polski), obecność tłumacza do objaśnienia zasad przeprowadzenia egzaminu, osobna sala, zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, jak dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, osobna sala na j. polskim i matematyce.</p> <p>Trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą (język polski)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie mieli zorganizowane zajęcia dodatkowe z języka polskiego jako obcego – 6 godz./tyg. • Korzystali z indywidualnych konsultacji z matematyki w miarę potrzeb.

<p>Uczniowie cudzoziemscy – 4 uczniów</p>	<p>Arkusze dostosowane (COO) z j. polskiego i matematyki. Dostosowanie o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu.</p>	<p>21,50%</p>	<p>15%</p>	<p>N-89% R-90%</p>	<p>Uczniowie mieli dostosowany arkusz (COO) z języka polskiego i matematyki z wydłużonym czasem pracy, możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego (polsko-rosyjski, rosyjsko-polski), zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, jak dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą (język polski)</p>	<p>Uczniowie uczęszczali na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, matematyki w wymiarze 1 godz. w tygodniu oraz na zajęcia z j. polskiego jako obcego - 2godz./tyg.</p>
--	---	---------------	------------	------------------------	--	---

Rozdział VI

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty

Formami nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez Kuratorium Oświaty są: kontrola i wspomaganie.

Kontrola ma na celu ocenę stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących, działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki, przebiegu procesów kształcenia i wychowania, efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Wspomaganie to forma działania mająca na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków. Plan nadzoru pedagogicznego Kuratorium Oświaty w Lublinie w roku szkolnym 2023/2024 obejmował podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa i ukierunkowany był na wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie, doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego, doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Priorytetowym zadaniem kuratorów oświaty w roku szkolnym 2023/2024 w zakresie kontroli sprawowanego nadzoru pedagogicznego w przedszkolach i szkołach

ogólnodostępnych i integracyjnych była: zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych oraz prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

Działania Lubelskiego Kuratora Oświaty w zakresie wspomaganie szkół i placówek obejmowały: przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek. Przekazywanie informacji prowadzone było z wykorzystaniem form, tj.: konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek, podawania informacji na stronie internetowej kuratorium, organizowania szkoleń i spotkań o tematyce związanej z przepisami prawa oświatowego. Ponadto systematyczne (bieżące) konsultacje telefoniczne i mailowe z dyrektorami szkół i placówek, wspieranie dyrektorów szkół w organizacji systemu doradztwa zawodowego, przesyłanie informacji poprzez Globalny System Obsługi Kuratorium – panel kontaktowy oraz pocztę elektroniczną, przygotowanie i opublikowanie informatora o szkołach ponadpodstawowych województwa lubelskiego w zakresie zmieniającej się oferty kształcenia zawodowego, bezpośrednie kontakty z dyrektorami szkół i przedszkoli.

W przypadku potrzeby działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego Lubelski Kurator Oświaty podejmował działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2024 r. poz. 15).

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki poprzez przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z przeprowadzonych kontroli.

W roku szkolnym 2023/2024 Kuratorium Oświaty w Lublinie przeprowadziło łącznie 6 kontroli w łukowskich placówkach oświatowych.

W Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Łukowie została przeprowadzona 1 kontrola doraźna. Kontrola przeprowadzona przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Lublinie w dniu 23.01.2024 r. dotyczyła sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2023/2024. W wyniku kontroli zostały wydane zalecenia, aby zaplanować i przeprowadzić kontrolę zgodności przedmiotowych zasad oceniania z zapisami Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Łukowie, zaplanować i przeprowadzić kontrolę zgodności Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Łukowie z przepisami art. 44 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.) oraz

§ 22 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15). Zalecenia pokontrolne zostały zrealizowane.

W Szkole Podstawowej nr 5 w Łukowie zostały przeprowadzone łącznie 3 kontrole doraźne przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Lublinie.

Kontrola doraźna przeprowadzona w dniu 6 listopada 2023 r. dotyczyła sprawowania przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego oraz przestrzegania kompetencji rady pedagogicznej w latach szkolnych 2022/2023 i 2023/2024. Podczas kontroli wydano zalecenia aby dyrektor szkoły realizował przepisy zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, zalecono dyrektorowi szkoły, jako przewodniczącemu rady pedagogicznej, by umożliwił radzie pedagogicznej korzystanie z przysługujących jej kompetencji w zakresie określonym przepisami art. 70 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Zalecono dostosować Regulamin Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego w Łukowie o przepis art. 70 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Zalecono również dyrektorowi szkoły, aby umożliwił radzie korzystanie z przysługujących jej kompetencji w zakresie określonym przepisami art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Termin realizacji zaleceń został określony datą – 15 grudnia 2023 r. Wszystkie zalecenia wskazane przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Lublinie w protokole zostały zrealizowane, o czym dyrektor szkoły poinformował Kuratora Oświaty w Lublinie jak i organ prowadzący.

Kontrola doraźna przeprowadzona w dniu 14 grudnia 2023 r. dotyczyła sprawowania nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły nad zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom klasy III w czasie przerw międzylekcyjnych w roku szkolnym 2023/2024. W wyniku przeprowadzonej kontroli nie wydano zaleceń.

Kontrola doraźna przeprowadzona w dniu 27 lutego 2024 r. dotyczyła realizacji wymagań związanych z oceną pracy dyrektora szkoły określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022 r. poz. 1822). W wyniku przeprowadzonej kontroli przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Lublinie wydano zalecenia aby dokumentować zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej (pedagoga, psychologa, logopedy) w dziennikach zajęć innych, a nie w dziennikach specjalisty, aby dostosować czas prowadzonych zajęć w przedszkolu (3-4 latki) do możliwości rozwojowych dzieci – zajęcia specjalistyczne winny trwać po 15 minut. Zalecono sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad organizacją kształcenia

specjalnego dla ucznia kl. V (uczeń na I półrocze miał dwie oceny niedostateczne). Zalecenia pokontrolne zostały zrealizowane.

W Przedszkolu Miejskim nr 2 w Łukowie w dniu 19 czerwca 2024 r. została przeprowadzona kontrola planowana. Dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli zostało wydane zalecenie dotyczące zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116). W zaleceniu wskazano zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.).

W Przedszkolu Miejskim nr 3 w Łukowie w dniu 19 czerwca 2024 r. również została przeprowadzona kontrola planowana. Dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli zostało wydane zalecenie dotyczące zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116). W zaleceniu wskazano zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.).

Zalecenie wskazane przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Lublinie podczas kontroli zarówno w Przedszkolu Miejskim nr 2 jak i w Przedszkolu Miejskim nr 3 nie zostały zrealizowane. Dyrektorzy placówek podjęli działania w tym zakresie, umieszczając informacje o wolnych stanowiskach pracy na stanowisku nauczyciel psycholog w Strefie Pracownika SIO oraz zamieszczając ofertę w Powiatowym Urzędzie Pracy w Łukowie. Pomimo podjętych działań do 31 sierpnia 2024 r. nie zgłosiły się osoby do pracy na stanowisku psychologa.

Podsumowanie

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na szeroki zakres zadań, których sposób realizacji ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wielkość nakładów finansowych poniesionych na zadania oświatowe. Samorząd od lat, w coraz większym stopniu współfinansuje zadania związane z edukacją, gdzie wydatki na zadania oświatowe co roku stanowią około 40 % budżetu Miasta Łuków.

Rok szkolny 2023/2024 był kolejnym dobrym rokiem dla łukowskiej oświaty. Funkcjonująca w mieście oświata przynosi zamierzone efekty. Świadczą o tym wyniki nauczania, mające odzwierciedlenie w postaci wysokich notowań egzaminów zewnętrznych. Ponadto, podkreślenia wymaga właściwa organizacja sieci placówek oświatowych, dobrze przygotowana i wykształcona kadra pedagogiczna, odpowiednia baza lokalowa, co potwierdził audyt placówek szkolnych przeprowadzony w końcu roku 2023.

Mając powyższe na uwadze należy stwierdzić, że zadania oświatowe zostały w pełni zrealizowane. Dzięki wspólnemu wysiłkowi możliwe było zapewnienie dobrej jakości nauczania. Dziękujemy dyrektorom, nauczycielom, pracownikom administracji i obsługi placówek i całemu środowisku oświatowemu za wspólną pracę.

SPIS TABEL

Tabela nr 1. Podstawowe dane finansowe.....	6
Tabela nr 2.1. Ilość uczniów w szkołach podstawowych w 2023/2024 r.....	11
Tabela nr 2.2. Ilość uczniów w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej w 2023/2024 r.	12
Tabela nr 2.3. Ilość dzieci w przedszkolach publicznych w 2023/2024 r.	12
Tabela nr 2.4. Ilość dzieci w przedszkolach niepublicznych w roku szkolnym 2023/2024.....	13
Tabela nr 2.5. Ilość uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024	14
Tabela nr 2.6. Ilość dzieci z Ukrainy w przedszkolach publicznych w roku szkolnym 2023/2024	15
Tabela nr 2.7. Liczba nauczycieli wg aktualnych stopni awansu zawodowego.....	16
Tabela nr 2.8. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024	17
Tabela nr 2.9. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	18
Tabela nr 2.10. Nagrody Burmistrza Miasta Łuków.....	19
Tabela nr 2.11. Dowóz uczniów niepełnosprawnych.....	20
Tabela nr 2.12. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników.....	21
Tabela nr 2.13. Udział wydatków oświatowych w wydatkach budżetu miasta (w zł)	26
Tabela nr 2.14. Wydatki poniesione na oświatę i źródła finansowania w 2023 r.	26
Tabela nr 2.15. Źródła finansowania zadań oświatowych w 2023 roku	26
Tabela nr 2.16. Pozostałe wydatki poniesione w roku 2023 na oświatę	29
Tabela nr 2.17. Dotacja przedszkolna dla placówek niepublicznych w 2023 r.	34
Tabela nr 2.18. Nagroda specjalna 250 Rocznica utworzenia KEN	34
Tabela nr 2.19. Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	39
Tabela nr 2.20. Liczba opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka	41
Tabela nr 2.21. Uczniowie realizujący nauczanie indywidualne i zindywidualizowaną ścieżkę rozwoju.....	42
Tabela nr 2.22. Zajęcia rewalidacyjne.....	42
Tabela nr 2.23. Zajęcia wczesnego wspomagania.....	43
Tabela nr 2.24. Liczba godzin zajęć specjalistycznych.....	43
Tabela nr 2.25. Programy - Zespół Szkolno-Przedszkolny Szkoła Podstawowa nr 1.....	45
Tabela nr 2.26. Programy - Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	46
Tabela nr 2.27. Programy - Szkoła Podstawowa nr 3	47
Tabela nr 2.28. Programy - Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi.....	48
Tabela nr 2.29. Programy - Szkoła Podstawowa nr 5	50
Tabela nr 2.30. Programy - Przedszkole Integracyjne nr 1	50
Tabela nr 2.31. Programy - Przedszkole Miejskie nr 2	51
Tabela nr 2.32. Programy - Przedszkole Miejskie nr 3	51
Tabela nr 2.33. Programy - Przedszkole Miejskie nr 4	52
Tabela nr 2.34. Programy - Zespół Szkolno-Przedszkolny Przedszkole Miejskie nr 6	52
Tabela nr 2.35. Programy - Przedszkole Miejskie nr 7.....	53
Tabela nr 2.36. Konkursy - Zespół Szkolno-Przedszkolny	54
Tabela nr 2.37. Konkursy - Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	56
Tabela nr 2.38. Konkursy - Szkoła Podstawowa nr 3	58
Tabela nr 2.39. Konkursy - Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	59

Tabela nr 2.40. Konkursy - Szkoła Podstawowa nr 5	62
Tabela nr 2.41. Konkursy - Przedszkola miejskie	64
Tabela nr 3.1. Skala staninowa średnich wyników szkół w (%) z egzaminu ósmoklasisty w 2024 r.	74
Tabela nr 3.2. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w 2024 r.	74
Tabela nr 3.3. Wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w łukowskich szkołach podstawowych	76
Tabela nr 3.4. Skala staninowa z języka polskiego w latach 2019-2024.....	76
Tabela nr 3.5. Wyniki szkół podstawowych w Łukowie w skali staninowej z języka polskiego w latach 2019-2024.....	77
Tabela nr 3.6. Wyniki w procentach z egzaminu ósmoklasisty z matematyki	78
Tabela nr 3.7. Skala staninowa z matematyki w latach 2019-2024	79
Tabela nr 3.8. Wyniki szkół podstawowych w skali staninowej z matematyki w latach 2019-2024.....	79
Tabela nr 3.9. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu z języka obcego nowożytnego	81
Tabela nr 3.10. Wyniki ogółem w procentach z egzaminu ósmoklasisty z j. angielskiego	82
Tabela nr 3.11. Skala staninowa z języka angielskiego w latach 2019-2024	82
Tabela nr 3.12. Wyniki szkół podstawowych w skali staninowej z j. angielskiego w latach 2019-2024	83
Tabela nr 3.13. Wyniki egzaminu ósmoklasisty uzyskane przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach podstawowych w Łukowie	86
Tabela nr 3.14. Wyniki egzaminu ósmoklasisty uzyskane przez uczniów cudzoziemskich i uczniów ukraińskich w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach podstawowych w Łukowie	88

SPIS WYKRESÓW

Wykres nr 1 Nauczyciele według stopni awansu zawodowego	16
--	----

Opracował:
Wydział Edukacji
Urzędu Miasta Łuków