



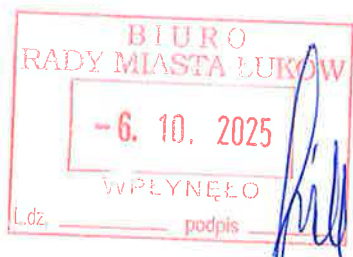
Burmistrz Miasta Łuków

ul. Piłsudskiego 17, 21 – 400 Łuków
tel./fax 25 798 27 01 lub 798 30 08

BURMISTRZ MIASTA
ŁUKÓW

Łuków, 6 października 2025 r.

E.0003.4.2025



Pan Artur Czubaszek
Przewodniczący
Rady Miasta Łuków

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) w załączeniu przedkładam informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Łuków za poprzedni rok szkolny 2024/2025, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Z poważaniem

Burmistrz Miasta
Piotr Płodowski



Urząd Miasta Łuków

Wydział Edukacji

ul. Piłsudskiego 17, 21 – 400 Łuków
tel./fax 25 798 27 01 lub 798 30 08

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Łuków w roku szkolnym 2024/2025

Łuków, październik 2025 r.

SPIS TREŚCI

Wstęp	4
Rozdział I	6
Informacja o Mieście Łuków	6
Rozdział II	6
Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025	6
2.1. Organizacja szkół i przedszkoli	10
2.2. Kadra pedagogiczna.....	16
2.3. Awans zawodowy nauczycieli	19
2.4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli	19
2.5. Nagrody Burmistrza Miasta Łuków	20
2.6. Stypendia dla uzdolnionych uczniów	21
2.7. Ocena pracy dyrektorów	21
2.8. Konkursy na dyrektorów szkół i przedszkoli	21
2.9. Dowóz uczniów niepełnosprawnych	21
2.10. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników.....	21
2.11. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe	23
2.12. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025	23
2.13. Rządowy program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”	23
2.14. Rządowy program „Aktywna tablica”	24
2.15. Grant „Zdrowo-cyfrowo w przedszkolu”.....	25
2.16. Projekt AI zeszyt.online.....	26
2.17. Laptop dla nauczyciela	26
2.18. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.....	27
2.19. Finansowanie oświaty	28
2.19.1. Subwencja oświatowa/Potrzeby oświatowe	30
2.19.2. Dotacja celowa z budżetu państwa na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego.....	31
2.19.3. Środki z funduszu pomocy na dodatkowe zadania oświatowe	32
2.20. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku szkolnym 2024/2025.....	33
2.20.1. Kształcenie integracyjne i specjalne, edukacja włączająca.....	34
2.20.2. Kształcenie specjalne	36
2.20.3. Wczesne wspomaganie rozwoju	38
2.21. Inne zadania dotyczące obszaru oświaty.....	43
2.22. Osiągnięcia szkół i placówek (olimpiady, konkursy, turnieje)	53
2.23. Obiekty sportowe wykorzystywane w edukacji.....	73
2.24. Remonty w placówkach oświatowych	74
Rozdział III	77
Wyniki egzaminu ósmoklasisty	77

Rozdział IV	101
Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty	101
Podsumowanie	105
Spis tabel	106
Spis wykresów	107

Wstęp

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty (...) z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz informację o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Miasto Łuków realizuje szereg zadań oświatowych, wynikających z następujących ustaw:

1. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o **samorządzie gminnym** (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153), która stanowi, że do zadań własnych gminy należy zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, m.in. w zakresie edukacji publicznej.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. **Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.), gdzie określono, że do zadań gminy należy między innymi:
 - zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego,
 - zakładanie szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi,
 - zapewnienie warunków działania szkół lub placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
 - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych,
 - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej oraz obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzenie egzaminów oraz wykonywanie innych zadań statutowych,
 - wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,

- prowadzenie ewidencji placówek niepublicznych,
 - dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół,
 - dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. **Karta Nauczyciela** (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) określa, że gmina:
- stanowi o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli (do których należą następujące dodatki: funkcyjny dla dyrektorów placówek, motywacyjny, mentora, za wychowawstwo, za warunki pracy),
 - prowadzi postępowanie egzaminacyjne dla nauczycieli, ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego,
 - przekazuje środki finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.
4. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. **o finansowaniu zadań oświatowych** (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 439), na mocy której realizowanych jest szereg zadań gminy w zakresie m.in.:
- kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej,
 - podziału subwencji oświatowej/potrzeb oświatowych
 - udzielania dotacji z budżetu jednostki samorządu terytorialnego dla przedszkoli i szkół,
 - dotacji podręcznikowej oraz pomocy rzeczowej.
5. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. **o systemie informacji oświatowej** (Dz. U. z 2024 r. poz. 152 z późn. zm.), która wskazuje, że organ prowadzący szkoły i placówki zobowiązany jest do przekazywania danych do bazy danych SIO tj. centralnego zbioru danych, prowadzonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Ponadto:

6. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku **o systemie oświaty** (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.), która od 1 stycznia 2018 r. reguluje:
- system egzaminów zewnętrznych,
 - zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych,
 - pomoc materialną dla uczniów (częściowo, obok ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych),
 - dopuszczanie do użytku programów nauczania i podręczników szkolnych,
 - sposób organizacji wypoczynku dla dzieci i młodzieży.
7. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. **Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.).

Rozdział I

Informacja o Mieście Łuków

Tabela nr 1. Podstawowe dane finansowe

Wyszczególnienie	Rok 2019 stan na 31.XII	Rok 2020 stan na 31.XII	Rok 2021 stan na 31.XII	Rok 2022 stan na 31.XII	Rok 2023 stan na 31.XII	Rok 2024 stan na 31.XII
Liczba mieszkańców	29 563	28 556	28 172	28 269	27 455	27 093
Budżet wykonany	129 723 974,86 zł	151 407 917,70 zł	152 193 800,51 zł	150 243 215,30 zł	142 042 202,71 zł	174 760 278,79 zł
Budżet na jednego mieszkańca	4 388,05 zł	5 302,14 zł	5 402,31 zł	5 314,77 zł	5 173,64 zł	6 365,34 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	25 847 661,00 zł	25 608 177,00 zł	25 836 334,00 zł	27 947 976,00 zł	31 026 292,00 zł	40 731 220,00 zł
Wydatki na oświatę (bez inwestycji)	47 832 298,26 zł	47 606 845,18 zł	52 386 895,74 zł	56 865 517,23 zł	62 251 798,27 zł	78 262 327,12 zł

Rozdział II

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Miasto Łuków jest organem prowadzącym dla pięciu szkół podstawowych i sześciu przedszkoli znajdujących się na terenie Łukowa. Spośród wymienionych jednostek dwie działają w ramach zespołu w jednej ze szkół znajdują się oddziały przedszkolne. Oferta oświatowa wzbogacona jest przez dziewięć niepublicznych przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne, inne niż jednostki samorządu terytorialnego.

Wszystkie szkoły i placówki na terenie Łukowa cieszą się dobrą i bardzo dobrą opinią. Wiele z nich funkcjonuje od kilkadziesiąt lat. Dzieci i młodzież chętnie korzystają z oferty edukacyjnej łukowskich szkół i przedszkoli. O wysokiej jakości nauczania w szkołach świadczą nagrody, wyróżnienia, wysokie miejsca w konkursach, zawodach i olimpiadach, a także wysokie wyniki sprawdzianu ósmoklasisty.

Wszystkie działania wychowawcze, dydaktyczne, profilaktyczne oraz organizacyjne podejmowane w ramach realizacji zadań oświatowych na terenie Miasta Łuków ukierunkowane są na tworzenie przyjaznego, sprzyjającego rozwojowi i bezpiecznego środowiska w placówkach

oświatowych. Dotyczy to zarówno uczniów, jak i wszystkich pracowników zatrudnionych w tych jednostkach.

Podobnie jak w latach ubiegłych, szkoły i placówki oświatowe Miasta Łuków – zarówno samodzielnie, jak i we współpracy z instytucjami zewnętrznymi – realizowały liczne programy edukacyjne o różnorodnej tematyce, w tym językowej, ekologicznej oraz artystycznej. Prowadzono działania promujące aktywność fizyczną oraz tworzone warunki do rozwoju sportu szkolnego. Szczególny nacisk kładziono również na wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw empatii, gotowości do niesienia pomocy osobom słabszym i potrzebującym. W placówkach organizowano liczne wydarzenia, takie jak konkursy przedmiotowe i artystyczne, przeglądy twórczości dziecięcej, uroczystości o charakterze patriotycznym, warsztaty tematyczne oraz inne inicjatywy edukacyjno-wychowawcze. Dzieci i uczniowie aktywnie uczestniczyli w konkursach i projektach, osiągając liczne sukcesy, rozwijając swoje zainteresowania, talenty oraz kompetencje. Angażowali się również w działania na rzecz środowiska lokalnego, promując postawy obywatelskie i prospołeczne.

Miasto Łuków, w miarę posiadanych środków finansowych, prowadzi działania mające na celu systematyczną rozbudowę oraz modernizację infrastruktury oświatowej. W placówkach przedszkolnych i szkolnych sukcesywnie doposażane są sale lekcyjne i pracownie przedmiotowe w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, akcesoria edukacyjne oraz publikacje książkowe do bibliotek szkolnych.

W roku sprawozdawczym realizowano również inwestycje i prace remontowe w jednostkach oświatowych, ukierunkowane na poprawę warunków nauki i pracy uczniów oraz pracowników placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2024/2025 w polskim systemie oświaty wprowadzono szereg zmian wynikających z nowelizacji przepisów prawa oświatowego oraz aktów wykonawczych. Celem reform było dostosowanie organizacji kształcenia do aktualnych potrzeb edukacyjnych, społecznych i wychowawczych dzieci i młodzieży.

Poniżej przedstawiono najważniejsze zmiany wprowadzone z dniem 1 września 2024 r.:

1) Modyfikacja podstawy programowej

Wprowadzono zaktualizowaną, tzw. „odchudzoną” podstawę programową dla klas IV–VIII szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych. Redukcja treści programowych wynosi ok. 20% w zakresie wymagań szczegółowych. Zmiany mają na celu ograniczenie

przeciążenia uczniów, zwiększenie efektywności nauczania oraz wzmocnienie kształcenia praktycznego i kompetencji kluczowych.

2) Organizacja zajęć z religii i etyki

Od roku szkolnego 2024/2025 istnieje możliwość prowadzenia zajęć z religii oraz etyki w grupach międzyklasowych i międzyoddziałowych. Jednocześnie wprowadzono przepis, zgodnie z którym oceny z tych przedmiotów nie są uwzględniane przy obliczaniu średniej ocen na świadectwie szkolnym.

3) Obowiązkowe zajęcia z pierwszej pomocy

Wprowadzono obowiązek realizacji treści z zakresu udzielania pierwszej pomocy:

- w klasach I–III szkoły podstawowej – w ramach edukacji przyrodniczej,
- w klasach IV–VIII – w ramach godzin wychowawczych,
- w szkołach ponadpodstawowych – w ramach zajęć z wychowania do życia w rodzinie lub innych zajęć wychowawczych.

4) Nowe zasady wydawania legitymacji szkolnych

Od 13 lipca 2024 r. legitymacje szkolne i przedszkolne wydawane są wyłącznie w formie plastikowej (karty typu ID-1). Dokumenty wydane wcześniej w formie papierowej zachowują ważność do ukończenia edukacji w danej placówce.

5) Obowiązek szkolny dzieci z Ukrainy

Wprowadzono obowiązek realizacji nauki szkolnej przez dzieci i młodzież z Ukrainy przebywających na terytorium Polski. Obowiązek ten powiązany jest z możliwością uzyskania świadczenia wychowawczego (800+).

6) Wprowadzenie asystentów międzykulturowych

Szkoły uzyskały możliwość zatrudniania asystentów międzykulturowych, w tym również cudzoziemców, którzy wspierają uczniów mających trudności z porozumiewaniem się w języku polskim. Warunkiem zatrudnienia obywatela innego państwa (np. Ukrainy) jest posiadanie znajomości języka polskiego na poziomie co najmniej B1.

7) Wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich

Na mocy przepisów obowiązujących od 15 sierpnia 2024 r., wszystkie placówki oświatowe zostały zobowiązane do opracowania i wdrożenia Standardów Ochrony Małoletnich, mających na celu przeciwdziałanie przemocy, nadużyciom oraz zaniedbaniom wobec dzieci.

8) Minimalne standardy zatrudnienia specjalistów

W szkołach i przedszkolach zaczęły obowiązywać nowe normy dotyczące zatrudniania specjalistów (psychologów, pedagogów, logopedów, terapeutów pedagogicznych). Wymagana liczba etatów jest uzależniona od liczby dzieci i uczniów objętych kształceniem.

Zmiany te mają na celu dostosowanie systemu edukacji do współczesnych wyzwań społecznych i technologicznych oraz zapewnienie każdemu dziecku dostępu do wysokiej jakości edukacji i wsparcia rozwojowego. Wdrażanie nowych regulacji odbywa się z udziałem organów prowadzących oraz przy wsparciu instytucji nadzorujących system oświaty.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Łuków kontynuowano działania związane z zapewnieniem dostępu do edukacji dzieciom i uczniom pochodzącym z Ukrainy, przebywającym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z konfliktem zbrojnym. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, dzieci i młodzież z Ukrainy podlegają obowiązkowi szkolnemu i obowiązkowi nauki na takich samych zasadach jak obywatele polscy. Miasto Łuków zapewniło uczniom cudzoziemskim możliwość nauki w oddziałach ogólnodostępnych zgodnie z potrzebami edukacyjnymi i poziomem znajomości języka polskiego. W ramach wsparcia uczniowie z Ukrainy mieli możliwość korzystania z dodatkowych zajęć z języka polskiego jako obcego, wspomagając proces integracji uczniów z zespołami klasowymi. W szkołach podejmowano działania mające na celu integrację społeczną i kulturową, a także wzmacnianie kompetencji językowych oraz emocjonalnych dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracyjnym.

Uczniowie z Ukrainy aktywnie uczestniczyli w życiu szkolnym, angażując się w zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, sportowe i artystyczne, a także w różnorodne działania integracyjne, co sprzyjało ich adaptacji w środowisku szkolnym oraz lokalnej społeczności.

W roku szkolnym 2024/2025 samorząd Miasta Łuków uzyskał wsparcie finansowe ze środków Funduszu Pomocy, przeznaczonego na realizację zadań związanych z zapewnieniem edukacji oraz opieki dzieciom i uczniom z Ukrainy.

W ramach przyznanych środków finansowych uzyskano dofinansowanie:

- kosztów wychowania przedszkolnego dzieci w wieku od 3 do 5 lat,
- kosztów dowożenia uczniów do szkół oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Pozyskane wsparcie umożliwiło częściowe pokrycie kosztów związanych z organizacją procesu wychowania i kształcenia dzieci cudzoziemskich, a także zapewnienie im dostępu do placówek oświatowych na równych zasadach z dziećmi będącymi obywatelami polskimi.

Szczegółowe dane o ilości dzieci ukraińskich w łukowskich placówkach zostały podane w dalszej części opracowania.

2.1. Organizacja szkół i przedszkoli

Placówki prowadzone przez Miasto Łuków w roku szkolnym 2024/2025 to:

- Zespół Szkolno - Przedszkolny, w którego skład wchodzi:
Szkola Podstawowa nr 1 oraz Przedszkole Miejskie nr 6 (Z S-P)
adres: 21-400 Łuków ul. Partyzantów 15
Szkola Podstawowa nr 1 im. ks. Grzegorza Piramowicza
adres: 21-400 Łuków ul. Stasia i Nel 2
Przedszkole Miejskie nr 6
- Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. ks. Stanisława Konarskiego
adres: 21-400 Łuków ul. Cieszkowizna 13
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Piłsudskiego
adres: 21-400 Łuków ul. Konarskiego 3
- Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bronisława Chęcińskiego
adres: 21-400 Łuków ul. 11 Listopada 20
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego, w której funkcjonują oddziały przedszkolne
adres: 21-400 Łuków ul. Siedlecka 56
- Przedszkole Integracyjne nr 1
adres: 21-400 Łuków ul. Ks. dr Mariana Bednarczyka 3
- Przedszkole Miejskie nr 2
adres: 21-400 Łuków ul. Piłsudskiego 18
- Przedszkole Miejskie nr 3
adres: 21-400 Łuków os. Chęcińskiego 17
- Przedszkole Miejskie nr 4 „Fantazja”
adres: 21-400 Łuków os. Klimeckiego 14
- Przedszkole Miejskie nr 7 „Szczęśliwa Siódemka”
adres: 21-400 Łuków os. Unitów Podlaskich 18.

Placówki niepubliczne na terenie Miasta Łuków:

- Niepubliczne Przedszkole Językowo-Sportowe „Bajkowy Raj”
z Oddziałami Integracyjnymi
adres: 21-400 Łuków ul. Pana Tadeusza 4
adres: 21-400 Łuków ul. Pana Tadeusza 7
- Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia” Agnieszka Gołęgowska
adres: 21-400 Łuków ul. Spokojna 12
- Niepubliczne Przedszkole Sióstr Nazaretanek im. Jana Pawła II
adres: 21-400 Łuków ul. 11 Listopada 5
- Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Uważna Żyrafa
adres: 21-400 Łuków ul. Stefana Żeromskiego 23
- Niepubliczne Przedszkole Artystyczne „Koala”
adres: 21-400 Łuków ul. Przemysłowa 22a
- Niepubliczne Przedszkole Muzyczne „Wesoła Nutka”
adres: 21-400 Łuków ul. Bolesława Prusa 3a
adres: 21-400 Łuków ul. Wilczyńskiego 21
- Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia
św. Wincentego a Paulo
adres: 21-400 Łuków ul. Stodolna 3
- Niepubliczne Przedszkole „Mały Odkrywca”
adres: 21-400 Łuków ul. Jana Pawła II 37
- Niepubliczne Przedszkole „Pozwalamy Dzieciom Wzrastać”
adres: 21-400 Łuków ul. Świdorska 11 A

W roku szkolnym 2024/2025 do pięciu szkół podstawowych uczęszczało 2 810 uczniów. Do przedszkoli miejskich i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 847 dzieci. Łącznie do łukowskich szkół i przedszkoli uczęszczało - 3 657 uczniów.

Wychowanie przedszkolne w mieście Łuków zapewniały przedszkola publiczne i niepubliczne. Łącznie na terenie tutejszej jednostki samorządu terytorialnego działało 15 przedszkoli, w tym 6 przedszkoli publicznych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łuków oraz 9 przedszkoli niepublicznych, dla których Miasto Łuków jest organem rejestrującym. Placówki te oferowały łącznie około 1,4 tys. miejsc dla dzieci, w tym ponad 800

miejsce w przedszkolach publicznych, co stanowi ok. 60 % wszystkich miejsc oraz prawie 600 miejsc w przedszkolach niepublicznych. Ofertę wychowania przedszkolnego uzupełniały oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 5 w Łukowie, do których uczęszczało 99 dzieci. Wg danych z Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2024 r. do przedszkoli zarówno publicznych jak i niepublicznych uczęszczało 27 dzieci z Ukrainy, które przybyły do Polski w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

W dalszej części opracowania przedstawiono tabele, które zawierają liczbę uczniów w szkołach podstawowych oraz liczbę dzieci w przedszkolach zlokalizowanych na terenie Miasta Łuków w roku szkolnym 2024/2025, według stanu na dzień 30 września 2024 r.

Tabela nr 2.1. Ilość uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

	Ilość oddziałów	Ilość uczniów	Klasy							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Sz. Podst. nr 1	35	820	96	90	111	100	104	98	95	126
Sz. Podst. nr 2 z Oddz. Dwujęz.	23	535	75	77	72	67	50	70	67	57
Sz. Podst. nr 3	15	286	51	38	32	43	32	27	33	30
Sz. Podst. nr 4 z Oddz. Integr.	27	589	89	68	79	65	59	73	72	84
Sz. Podst. nr 5	26	580	75	68	62	63	74	91	78	69
Razem	126	2 810	386	341	356	338	319	359	345	366

*) dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej (SIO stan na dzień 30.09.2024 r.)

Liczba uczniów we wszystkich szkołach podstawowych w klasach I – VIII wynosiła ogółem 2 810.

W Szkole Podstawowej nr 5 w Łukowie funkcjonują również oddziały przedszkolne. Do czterech oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 5 uczęszczało łącznie 99 dzieci.

Tabela nr 2.2. Ilość uczniów w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej w roku szkolnym 2024/2025

	Ilość oddziałów	Ilość dzieci	Liczba dzieci według wieku w oddz. przedszkolnych w szkole podstawowej			
			3- latki i młodsze	4- latki	5- latki	6- latki i starsze
Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 5	4	99	20	24	20	35

*) dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej (SIO stan na dzień 30.09.2024 r.)

Tabela nr 2.3. Ilość dzieci w przedszkolach publicznych w roku szkolnym 2024/2025

	Ilość oddziałów	Ilość dzieci	Liczba dzieci wg wieku			
			3-latki i młodsze	4-latki	5-latki	6-latki i starsze
Przedszkole Integracyjne nr 1	5	101	23	26	20	32
Przedszkole Miejskie nr 2	5	126	25	32	30	39
Przedszkole Miejskie nr 3	6	135	26	35	37	37
Przedszkole Miejskie nr 4	6	132	38	49	25	20
Przedszkole Miejskie nr 6	5	122	19	36	27	40
Przedszkole Miejskie nr 7	6	132	24	35	38	35
Razem	33	748	155	213	177	203

*) dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej (SIO stan na dzień 30.09.2024 r.)

Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej wynosi - 847.

Miasto Łuków, zgodnie z art. 168 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, prowadzi również ewidencję placówek niepublicznych. Placówki te otrzymują z budżetu miasta dotację na każdego ucznia. Obecnie Miasto Łuków dokonało 9 wpisów do ewidencji placówek niepublicznych.

Ilość uczniów w poszczególnych placówkach niepublicznych przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 2.4. Ilość dzieci w przedszkolach niepublicznych w roku szkolnym 2024/2025

	Ilość dzieci	Ilość dzieci wg wieku			
		3-latki i młodsze	4-latki	5-latki	6-latki i starsze
Niepubliczne Przedszkole Sióstr Nazaretanek im. Jana Pawła II	52	9	19	12	12
Niepubliczne Przedszkole Jaś i Małgosia	30	9	10	8	3
Niepubliczne Przedszkole Językowo-Sportowe Bajkowy Raj z Oddziałami Integracyjnymi	164	52	33	37	42
Niepubliczne Przedszkole Artystyczne Koala	108	28	29	22	29
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Uważna Żyrafa	62	15	14	15	18
Niepubliczne Przedszkole Muzyczne Wesoła Nutka	65	23	20	11	11
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a Paulo	39	13	9	10	7
Niepubliczne Przedszkole Mały Odkrywca	60	17	10	16	17
Niepubliczne Przedszkole „Pozwalamy Dzieciom”	22	12	8	1	1
Razem	602	178	152	132	140

*) dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej (SIO stan na dzień 30.09.2024 r.)

Do przedszkoli niepublicznych uczęszcza 41,55% ogółu dzieci uczęszczających do wszystkich przedszkoli.

W związku z konfliktem zbrojnym na Ukrainie, po 24 lutego 2022 roku, do łukowskich szkół, a także przedszkoli zarówno publicznych jak i niepublicznych zostali przyjęci uczniowie – uchodźcy z Ukrainy, którzy przybyli do Polski w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Uczniowie z Ukrainy w wieku obowiązku szkolnego i obowiązku nauki (7-18 lat) są przyjmowani do szkół publicznych oraz obejmowani opieką, a także nauczaniem na warunkach dotyczących obywateli polskich. Przyjęcie ich do szkoły możliwe jest w ciągu całego roku szkolnego, a ustalenie klasy, w której kontynuowana jest nauka, odbywa się na podstawie sumy ukończonych lat nauki szkolnej za granicą.

Poniższe tabele przedstawiają liczbę dzieci ukraińskich w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 wg stanu na 30 września 2024 r., które przybyły do Polski w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Liczba dzieci ukraińskich w łukowskich placówkach oświatowych w każdym miesiącu ulegała nieznacznej zmianie.

W roku szkolnym 2024/2025 dzieci i młodzież ukraińska kontynuowała naukę w oddziałach ogólnodostępnych, nie utworzono oddziałów przygotowawczych.

Tabela nr 2.5. Ilość uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Liczba uczniów z Ukrainy
Szkoła Podstawowa nr 1	20
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	8
Szkoła Podstawowa nr 3	7
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	17
Szkoła Podstawowa nr 5	26
Razem	78

*) dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej (SIO stan na dzień 30.09.2024 r.)

Tabela nr 2.6. Ilość dzieci z Ukrainy w przedszkolach publicznych w roku szkolnym 2024/2025

Placówka	Ilość dzieci z Ukrainy
Przedszkole Integracyjne nr 1	-
Przedszkole Miejskie nr 2	1
Przedszkole Miejskie nr 3	12
Przedszkole Miejskie nr 4	2
Przedszkole Miejskie nr 6	2
Przedszkole Miejskie nr 7	2
Razem	19

**) dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej (SIO stan na dzień 30.09.2024 r.)*

Łącznie do łukowskich szkół podstawowych i przedszkoli miejskich uczęszczało 97 uczniów z Ukrainy.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie z Ukrainy, których znajomość języka polskiego była niewystarczająca do pełnego uczestnictwa w procesie dydaktycznym, zostali objęci dodatkowymi zajęciami z języka polskiego oraz zajęciami wyrównawczymi. Równolegle, zapewniono im wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w odpowiedzi na potrzeby wynikające z doświadczeń migracyjnych. Wsparcie to koncentrowało się na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, a także na uwzględnianiu ich psychofizycznych możliwości wpływających na funkcjonowanie w społeczności szkolnej.

2.2. Kadra pedagogiczna

W placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łuków, w roku szkolnym 2024/2025 zatrudnionych było 368 nauczycieli, którzy realizowali łącznie około 345 nauczycielskich etatów przeliczeniowych. Dla zapewnienia sprawnego funkcjonowania szkół i przedszkoli zatrudnieni są pracownicy administracji i obsługi, którzy są niezbędnym uzupełnieniem kadry nauczycielskiej. Liczba pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025 wyniosła 181 osób realizujące łącznie 175,01 etatu. W tym roku szkolnym nie było zwolnień wśród pracowników obsługi i administracji w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Łuków.

Kadra pedagogiczna składa się z nauczycieli o różnym poziomie kwalifikacji oraz różnych poziomach stopnia awansu zawodowego.

Nauczyciele zatrudnieni w poszczególnych placówkach posiadają wymagane kwalifikacje do nauczania w szkołach i przedszkolach. Są to nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach, posiadający w większości wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Wśród nauczycieli pracujących w łukowskich placówkach, tylko nieliczni posiadają wykształcenie wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym lub ukończone Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych.

Tabela nr 2.7. Liczba nauczycieli wg aktualnych stopni awansu zawodowego

Nazwa placówki oświatowej	Ilość umów	Liczba etatów	Stopień awansu nauczyciela			
			osoba/nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego (nieodbywający przygotowania do zawodu nauczyciela)	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
Zesp. Sz.-Przed.	82	80,01	-	11	12	59
Sz. Podst. nr 2	44	41,72	1	7	8	28
Sz. Podst. nr 3	33	30,74	-	4	4	25
Sz. Podst. nr 4	62	61,01	-	6	8	48
Sz. Podst. nr 5	62	57,48	1	8	15	38
Przedszkole nr 1	24	22,57	-	4	11	9
Przedszkole nr 2	13	10,76	1	3	4	5
Przedszkole nr 3	15	13,71	1	3	4	7
Przedszkole nr 4	15	13,22	-	2	4	9
Przedszkole nr 7	18	13,77	2	6	4	6
Razem	368	344,99	6	54	74	234

*) dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej

Zatrudnieni nauczyciele na bieżąco podnoszą swój status poprzez odbywanie stażu na wyższy stopień awansu zawodowego. W ogólnej liczbie zatrudnionych etaty pedagogiczne stanowiły ok. 67% pozostałe 33% to etaty administracyjne, pomocnicze i obsługowe. Spośród 368 nauczycieli największą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani ok. 63,4%, mianowani stanowili ponad 20%, początkujący – 15% oraz niespełna 1,6% stanowili nauczyciele bądź osoby nieposiadające stopnia awansu zawodowego nauczyciela. Największa liczba pedagogów zajmowała się nauczaniem w szkołach podstawowych - 77%, a w przedszkolach liczba wszystkich nauczycieli stanowiła 23% ogółu.

Wykres nr 1. Nauczyciele według stopni awansu zawodowego

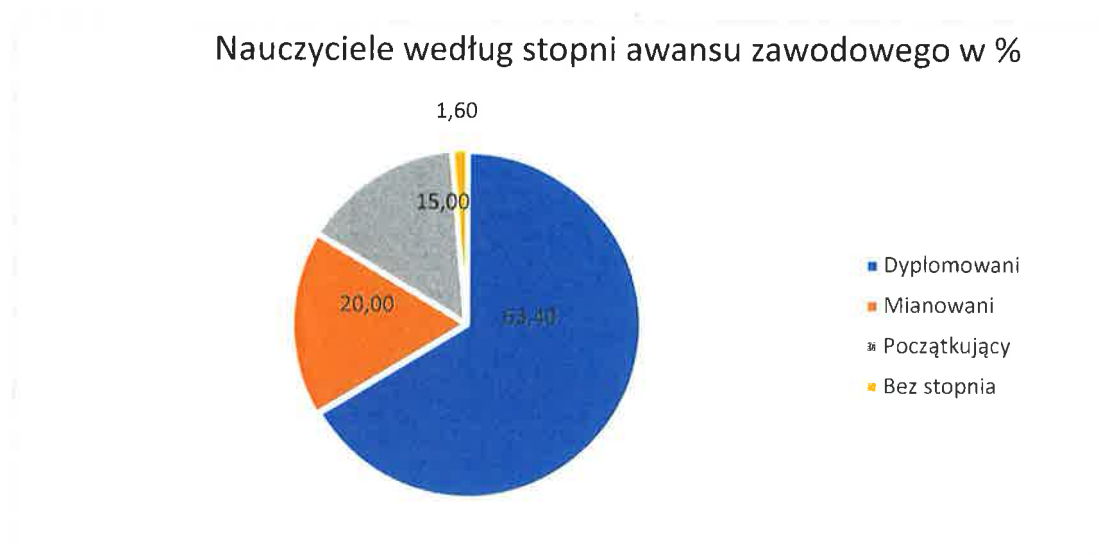


Tabela nr 2.8. Liczba pracowników niepedagogicznych w osobach i etatach wg stanu na IV kwartał 2024 roku

Nazwa placówki oświatowej	Liczba zatrudnionych pracowników niepedagogicznych	Liczba pełnozatrudnionych pracowników niepedagogicznych	Liczba etatów pracowników niepedagogicznych
Zesp. Sz.-Przed.	33	30	31,51
Sz. Podst. nr 2	18	17	17,50
Sz. Podst. nr 3	13	11	12,25
Sz. Podst. nr 4	21	21	21,00
Sz. Podst. nr 5	26	25	25,75
Przedszkole nr 1	13	12	12,50
Przedszkole nr 2	15	13	14,00
Przedszkole nr 3	15	14	14,50
Przedszkole nr 4	13	12	12,50
Przedszkole nr 7	14	13	13,50
Razem	181	168	175,01

*) dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej

2.3. Awans zawodowy nauczycieli

Miasto Łuków, jako organ prowadzący przedszkola i szkoły podstawowe, posiada kompetencje w zakresie przeprowadzania postępowania i nadawania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. W tym celu Burmistrz powołuje komisję egzaminacyjną, przed którą nauczyciel dokonuje prezentacji dorobku zawodowego i odpowiada na pytania dotyczące wymagań niezbędnych do uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego przystąpiło 7 nauczycieli i wszyscy oni uzyskali zaświadczenie o jego zdaniu. Potwierdzeniem uzyskania awansu zawodowego było otrzymanie od Burmistrza Miasta Łuków decyzji administracyjnej w formie aktu nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Tabela nr 2.9. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Postępowanie o awans zawodowy	Liczba nauczycieli
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień nauczyciela mianowanego w postępowaniu egzaminacyjnym przeprowadzonym przez Miasto Łuków	7

Od roku 2022 system awansu zawodowego został uproszczony poprzez zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego. Ustawa wprowadziła likwidację stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego, a wprowadziła nowy stopień nauczyciela początkującego. Nauczyciele, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego, mogą ubiegać się o stopień nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2027 r. i muszą rozpocząć staż najpóźniej 1 września 2025 r.

2.4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, w budżecie organu prowadzącego szkoły, wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Nauczyciele otrzymują dofinansowanie na podstawie regulaminów obowiązujących w każdej placówce. Dzięki tej formie pomocy finansowania, nauczyciele mogą uzyskiwać wyższe kwalifikacje, nabywać uprawnienia do nauczania kilku

przedmiotów lub doskonalić posiadane umiejętności. Wydatki poniesione na doskonalenie zawodowe nauczycieli w poszczególnych latach przedstawia tabela nr 2.10.

Tabela nr 2.10. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Rok	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025 (plan)
Kwota:	92 146,27 zł	68 618,39 zł	81 194,02 zł	92 460,06 zł	112 701,88 zł	114 558,15 zł	269 306 zł

2.5. Nagrody Burmistrza Miasta Łuków

Burmistrz Miasta Łuków w każdym roku przyznaje nagrody nauczycielom za szczególne osiągnięcia dydaktyczne i wychowawcze. Są one przyznawane zgodnie z regulaminem przyznawania nagród ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Łuków. W roku 2024 Burmistrz Miasta przyznał 15 nagród zgodnie z regulaminem przyznawania nagród ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Łuków. Wysokość nagrody w 2024 roku wyniosła 7 362,00 zł brutto.

Ilość nagród dla nauczycieli oraz poniesione środki przedstawia tabela nr 2.11.

Tabela nr 2.11. Nagrody Burmistrza Miasta Łuków

Rok	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ilość nagród dla nauczycieli	14	15	15	16	17	15
Nakłady finansowe	58 422,00 zł	66 352,50	66 352,50zł	82 176,00 zł	94 95,00 zł	110 430,00 zł

Burmistrz Miasta Łuków przygotował wnioski i wystąpił o przyznanie nagród - odznaczeń państwowych dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Łuków w tym: o przyznanie Medalu Komisji Edukacji Narodowej dla 2 dyrektorów oraz o przyznanie nagrody Lubelskiego Kuratora Oświaty dla 3 dyrektorów.

Dyrektorzy szkół i przedszkoli wnioskują o przyznanie nagród dla nauczycieli.

2.6. Stypendia dla uzdolnionych uczniów

Burmistrz Miasta Łuków na podstawie Uchwały Nr LXXV/564/2023 Rady Miasta Łuków z dnia 25 maja 2023 r. w sprawie określenia zasad przyznawania stypendiów za wyniki dla uczniów szkół podstawowych w ramach „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierających naukę w Mieście Łuków” przyznał w roku 2024 stypendium dla uzdolnionych uczniów klas IV-VIII łukowskich szkół podstawowych. Stypendium jest wyrazem uznania dla osiągnięć kandydata na stypendystę oraz formą wsparcia dalszego rozwoju naukowego. Wysokość wypłacanego jednorazowo stypendium wynosi od 1 000,00 zł do 2 000,00 zł.

W roku 2024 wypłacono 6 jednorazowych stypendiów, w tym 2 uczniom na kwotę 2 000,00 zł oraz 4 uczniom na kwotę 1 500,00 zł. Łącznie kwota przyznanego wsparcia wyniosła 10 000,00 zł.

2.7. Ocena pracy dyrektorów

Zgodnie z art. 6a ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, w zakresie realizowanych zadań podlegających organowi prowadzącemu, dokonano jednej oceny pracy dyrektora.

2.8. Konkursy na dyrektorów szkół i przedszkoli

W myśl art. 63 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w roku szkolnym 2024/2025 zostało przeprowadzone jedno postępowanie konkursowe, które wyłoniło kandydata na stanowiska dyrektora przedszkola.

2.9. Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Na podstawie art. 39 i 39a ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe realizowany jest dowóz uczniów niepełnosprawnych z miejsca zamieszkania do przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz do placówek specjalistycznych. Finansowanie kosztów dowozu odbywa się na podstawie umów zawartych z rodzicami i Zespołem Placówek w Łukowie.

W roku 2024 zawarto 61 umów z rodzicami dzieci i uczniów niepełnosprawnych na zwrot kosztów przewozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych do przedszkoli i szkół. W ramach zawartych umów z rodzicami wydatkowano 93 334,46 zł. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do Zespołu Placówek realizowane było również na podstawie 2 umów

zawartych z Zespołem Placówek w Łukowie. Na podstawie zawartych umów z Zespołem Placówek w Łukowie wydatkowano 17 606,96 zł. Razem wydatkowano 110 941,42 zł. Poniesione koszty na to zadanie przedstawia tabela nr 2.12.

Tabela nr 2.12. Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Rok	2020	2021	2022	2023	2024	2025 (plan)
Ilość umów	34	26	57	63	63	62
Nakłady finansowe	7 626,58 zł	15 546,51 zł	45 293,55 zł	111 558,57 zł	110 941,42 zł	125 000,00 zł

2.10. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 ustawy Prawo oświatowe oraz na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (Dz. U. z 2018 r. poz. 2010 z późn. zm.), rozpatrzono wnioski pracodawców o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika na naukę zawodu przyznawane jest po spełnieniu warunków określonych przepisami prawa. W roku 2024 wydano 22 decyzje przyznające dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika z tytułu nauki zawodu na łączną kwotę 177 616,59 zł.

Liczbę młodocianych pracowników oraz kwoty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników przedstawia tabela nr 2.13.

Tabela nr 2.13. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

Rok	2020	2021	2022	2023	2024	2025 (plan)
Liczba młodocianych pracowników	17	29	43	40	22	40
Kwota dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników	96 644,07 zł	181 25,38 zł	296 787,58 zł	282 351,24 zł	177 616,59 zł	391 467,95 zł

2.11. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe jest realizowana na podstawie art. 55 ust. 3 oraz art. 69 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 439) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2024 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 413).

Miasto Łuków otrzymało na rok szkolny 2024/2025 dotację celową w wysokości 367 752,12 zł. Pięć szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łuków, zakupiło na rok szkolny 2024/2025 dla wszystkich uczniów podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe na łączną kwotę 364 086,89 zł. Z dotacji skorzystało 2 809 uczniów.

Kwota 1% na obsługę zadania wyniosła 3 665,23 zł.

2.12. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 z dnia 19 maja 2023 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 1046) Miasto Łuków w 2024 roku, realizując politykę wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, otrzymało dotację w kwocie 33 653,90 zł. Z dotacji skorzystało 103 uczniów, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczających do 6 szkół ponadpodstawowych znajdujących się na terenie miasta Łuków.

2.13. Rządowy program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”

Miasto Łuków realizowało program pn. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”. Wojewoda Lubelski udzielił wsparcia finansowego w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” realizowanego w 2024 roku. Program dotyczył wspierania organów prowadzących przedszkola, szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań dzieci i uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa

dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. W ramach programu wsparcie finansowe otrzymało Przedszkole Miejskie nr 6 wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Łukowie. Kwota wsparcia otrzymana w ramach programu to 3 000 zł, która stanowi 80% całości wartości programu, natomiast kwota 750 zł stanowiąca 20%, to wkład własny pochodzący ze środków budżetu Miasta Łuków. Łączna kwota wsparcia dla Przedszkola Miejskiego nr 6 to kwota 3750,00 złotych.

Przedszkole Miejskie nr 6 w Łukowie zakupiło łącznie 170 książek. Część środków przeznaczono na zakup 116 szt. książek, nowości wydawniczych dla dzieci w wieku 3-6 lat, a część środków przeznaczono na działania promujące czytelnictwo tj. na zakup 54 książek będących nagrodami książkowymi dla dzieci biorących udział w działaniach promujących czytelnictwo i na organizację spotkań autorskich, wystaw i konkursów. W ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” realizowanego w roku 2024 Przedszkole Miejskie nr 6 zakupiło książki, dzięki którym powstały kąciaki czytelnicze. Udzielone wsparcie powiększyło księgozbiór przedszkola o nowości wydawnicze, co spowodowało zainteresowanie książką wśród dzieci, urozmaicenie i uatrakcyjnienie zajęć przedszkolnych, zachęcenie do sięgania po książki, pobudziło do aktywności czytelniczych.

2.14. Rządowy program „Aktywna tablica”

Miasto Łuków w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych pn. „Aktywna tablica” otrzymało wsparcie finansowe w wysokości 35 000,00 zł dla Szkoły Podstawowej nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego w Łukowie. Szkoła otrzymała 43 750 zł, z czego 35 000 zł stanowi wsparcie w ramach programu, co stanowi 80% wartości projektu i 8 750 zł to wkład pochodzący z budżetu Miasta Łuków, który wynosi 20% kosztów całości programu.

W ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych – „Aktywna tablica” został zakupiony specjalistyczny sprzęt i oprogramowania do diagnozy i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Interaktywne pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii procesów komunikacji będą służyć szkole, w której uczą się uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, zaburzenia związane z koncentracją uwagi, autyzmem, ADHD, problemami emocjonalnymi, zaburzenia utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces uczenia.

2.15. Grant „Zdrowo – cyfrowo w przedszkolu”

Miasto Łuków realizowało umowę zawartą z Województwem Lubelskim/Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Umowa dotyczyła realizacji grantu pn. „Zdrowo – cyfrowo w przedszkolu”, finansowanego w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO), Komponent C: Transformacja cyfrowa, Reforma C2.1: Zwiększenie skali zastosowań rozwiązań cyfrowych w sferze publicznej, gospodarce i społeczeństwie, Inwestycja C2.1.3: E-kompetencje. Celem projektu było wsparcie szkoleniowe dla nauczycieli przedszkoli w zakresie doskonalenia kompetencji cyfrowych, promowanie higieny cyfrowej oraz przekazanie środków finansowych na zakup cyfrowych materiałów dydaktycznych. W ramach zawartej umowy Miastu Łuków przyznano środki finansowe w wysokości 38 196,00 zł. Każda z placówek otrzymała środki w kwocie 6 366,00 zł.

Grantem objęte zostały następujące placówki wychowania przedszkolnego na terenie Miasta Łuków:

1. Przedszkole Integracyjne nr 1 w Łukowie
2. Przedszkole Miejskie nr 2 w Łukowie
3. Przedszkole Miejskie nr 3 w Łukowie
4. Przedszkole Miejskie nr 4 w Łukowie
5. Przedszkole Miejskie nr 6 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Łukowie
6. Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 5 w Łukowie.

Projekt stanowił istotny element wsparcia transformacji cyfrowej w edukacji przedszkolnej i przyczynił się do rozwoju kompetencji nauczycieli w zakresie nowoczesnych technologii oraz bezpieczeństwa cyfrowego. Dzięki realizacji projektu przedszkola zyskały nowoczesne cyfrowe narzędzia dydaktyczne, które wspomogą rozwój cyfrowych kompetencji wśród najmłodszych. Działania te mają na celu nie tylko podniesienie jakości edukacji, ale również lepsze przygotowanie dzieci do funkcjonowania w cyfrowym świecie.

2.16. Projekt AI zeszyt.online

Miasto Łuków, jako jeden z 124 samorządów w kraju realizowało Projekt AI zeszyt.online. Projekt dotyczył wsparcia edukacji matematycznej przy pomocy narzędzia sztucznej inteligencji i realizowany był przez Politechnikę Warszawską i Ministerstwo Edukacji Narodowej.

W projekcie wzięli udział wszyscy uczniowie klas IV ze szkół podstawowych na terenie miasta Łuków. Udział uczniów w realizacji projektu przedstawiał się następująco:

Szkoła Podstawowa nr 1 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Łukowie – 100 uczniów,

Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Łukowie – 67 uczniów,

Szkoła Podstawowa nr 3 w Łukowie – 43 uczniów,

Szkoła Podstawowa nr 4 Oddziałami Integracyjnymi w Łukowie – 65 uczniów,

Szkoła Podstawowa nr 5 w Łukowie – 63 uczniów.

Celem projektu była poprawa umiejętności matematycznych uczniów i wsparcie procesów nauczania matematyki. Nauczyciele i uczniowie otrzymali dostęp do systemu zeszyt online. Dzięki wykorzystaniu sztucznej inteligencji system indywidualizuje poziom zadań dla każdego dziecka, stopniowo zwiększając poziom trudności. Dzięki programowi uczniowie będą mogli skuteczniej uczyć się matematyki, a nauczyciele zyskają nowoczesne narzędzia wspierające ich pracę.

2.17. Laptop dla nauczyciela

Miasto Łuków brało udział w II edycji programu „Laptop dla nauczyciela” organizowanego przez Ministerstwo Cyfryzacji oraz Ministerstwo Edukacji Narodowej. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Cyfryzacji z dnia 22 stycznia 2025 roku w sprawie określenia grup nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych uprawnionych do otrzymania wsparcia sfinansowanego ze środków publicznych (Dz. U z 2025 r. poz. 96) wsparciem finansowym dodatkowo zostali objęci m. in. nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni prowadzący zajęcia w klasach I-III publicznych i niepublicznych szkół podstawowych oraz zajęcia z uczniami klas I-III. Dzięki II edycji tego programu kolejne grupy nauczycieli mogą skorzystać z bonów na zakup laptopów.

W ramach wsparcia bon na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego w wysokości 2500,00 zł otrzymali nauczyciele następujących szkół:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 1 w Łukowie – 14 nauczycieli;
- 2) Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Łukowie – 7 nauczycieli;
- 3) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Łukowie – 5 nauczycieli;
- 4) Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Łukowie – 8 nauczycieli;
- 5) Szkoła Podstawowa nr 5 w Łukowie – 9 nauczycieli.

Dzięki wsparciu nauczyciele mogą zbudować nowoczesne i efektywne środowisko nauczania, które wpłynie na rozwój kolejnych pokoleń. Inwestycja w technologię to inwestycja w przyszłość edukacji. W ramach II edycji programu 43 nauczycieli uczących w łukowskich szkołach podstawowych otrzymało bon na zakup laptopa w wysokości 2 500,00 zł.

2.18. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, kontrola spełnienia obowiązku szkolnego, obejmującego dzieci od 7 do 14 roku życia, spoczywa na dyrektorach szkół, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 15-18 lat. Szkoły ponadpodstawowe ustawowo są zobowiązane do powiadamiania organów gminy o formie spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki i o zmianach w tym zakresie.

Na podstawie tych danych Wydział Edukacji sporządza listy uczniów, a następnie kontroluje je z wykazem dzieci zamieszkałych w Łukowie w konkretnych obwodach szkół.

W przypadku niespełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, stosuje się procedurę egzekucji administracyjnej, mającą na celu wyegzekwowanie uczęszczania dziecka do szkoły.

W roku szkolnym 2024/2025 nie prowadzono postępowań egzekucyjnych.

2.19. Finansowanie oświaty

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią około 40 % ogólnych wydatków budżetu Miasta Łuków. Sytuacja finansowa samorządu w związku z regulacjami rządowymi w ostatnich latach stale się pogarsza. Subwencja oświatowa/potrzeby oświatowe pokrywa/pokrywają coraz mniejszą część wydatków. Pomimo trudnej sytuacji oświata pozostaje priorytetem.

Udział wydatków oświatowych w wydatkach budżetu Miasta Łuków przedstawia tabela nr 2.14.

Tabela nr 2.14. Udział wydatków oświatowych w wydatkach budżetu miasta (w zł)

Rodzaj wydatków	2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r.	2023 r.	2024 r.
Wydatki budżetu miasta ogółem	125 679 544,61	144 888 555,25	144 098 088,15	153 273 480,27	139 921 112,88	174 760 278,79
Wydatki na oświatę ogółem	47 832 298,26	47 606 845,18	52 650 022,34	58 560 257,93	63 035 488,27	78 685 687,12
Udział wydatków oświatowych w budżecie miasta	38,06%	32,85%	36,54%	38,21%	45,05%	45,02%

Tabela nr 2.15. Wydatki poniesione na oświatę i źródła finansowania w 2024 roku

Wydatki		
	Placówka	Wykonanie budżetu w 2024 r.
Zespół Szkolno-Przedszkolny i szkoły podstawowe	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łukowie: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Grzegorza Piramowicza w Łukowie; Przedszkole Miejskie nr 6 w Łukowie	14 292 248,75 zł
	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. ks. Stanisława Konarskiego w Łukowie	7 721 882,15 zł
	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Łukowie	6 234 639,50 zł
	Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bronisława Chącińskiego w Łukowie	10 798 098,39 zł
	Szkoła Podstawowa nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego w Łukowie (w tym oddziały przedszkolne)	10 266 165,45 zł
	Razem: zespół i szkoły podstawowe	49 313 034,24 zł

Przedszkola publiczne	Placówka	Wykonanie budżetu w 2024 r.
	Przedszkole Integracyjne nr 1 w Łukowie	3 358 491,00 zł
	Przedszkole Miejskie nr 2 w Łukowie	2 615 359,93 zł
	Przedszkole Miejskie nr 3 w Łukowie	3 043 142,00 zł
	Przedszkole Miejskie nr 4 Fantazja w Łukowie	2 999 121,00 zł
	Przedszkole Miejskie nr 7 Szczęśliwa Siódemka w Łukowie	2 863 309,92 zł
	Razem: przedszkola publiczne	14 879 423,85 zł
Przedszkola niepubliczne	Placówka	Wykonanie budżetu w 2024 r.
	Niepubliczne Przedszkole Językowo-Sportowe Bajkowy Raj z Oddziałami Integracyjnymi w Łukowie	3 582 406,75 zł
	Niepubliczne Przedszkole Jaś i Małgosia Agnieszka Gołęgowska w Łukowie	436 694,55 zł
	Niepubliczne Przedszkole Artystyczne Koala w Łukowie	2 498 503,28 zł
	Niepubliczne Przedszkole Mały Odkrywca Elżbieta Pisarska w Łukowie	1 423 183,50 zł
	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Uważna Żyrafa w Łukowie	2 469 575,38 zł
	Niepubliczne Przedszkole Sióstr Nazaretanek im. Jana Pawła II w Łukowie	943 012,65 zł
	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a Paulo w Łukowie	1 010 108,05 zł
	Niepubliczne Przedszkole Muzyczne Wesoła Nutka w Łukowie	1 023 290,10 zł
	Niepubliczne Przedszkole Pozwalamy Dzieciom Wzrastać w Łukowie	245 921,09 zł
	Razem przedszkola niepubliczne	13 632 695,35 zł
Razem przedszkola publiczne i niepubliczne		28 512 119,20 zł
Razem zespół szkolno-przedszkolny, szkoły podstawowe, przedszkola publiczne i przedszkola niepubliczne		77 825 153,60 zł

2.19.1. Subwencja oświatowa/Potrzeby oświatowe

W roku 2024 Miasto Łuków otrzymało środki z budżetu państwa w formie subwencji oświatowej przeznaczonej na realizację zadań oświatowych wynikających z ustawy Prawo oświatowe oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowych. Subwencja oświatowa stanowi podstawowe źródło finansowania zadań bieżących szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego.

Na 2024 rok dla Miasta Łuków zaplanowana została subwencja oświatowa w wysokości **40 596 084,00 zł**. Środki te przeznaczone zostały na finansowanie działalności publicznych szkół podstawowych, przedszkoli z oddziałami integracyjnymi, szkół specjalnych oraz innych jednostek oświatowych funkcjonujących na terenie miasta. Subwencja została ustalona na podstawie algorytmu określonego w ustawie budżetowej i uwzględniała m.in. liczbę uczniów, specyfikę kształcenia oraz potrzeby związane z organizacją nauczania.

Oprócz kwoty podstawowej, Miasto Łuków w 2024 roku otrzymało dodatkowe środki z rezerwy subwencji oświatowej, które przyznawane są przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na podstawie zgłoszeń samorządów, dotyczących nadzwyczajnych potrzeb finansowych nieujętych w planie pierwotnym.

Łącznie z rezerwy subwencji przyznano Miastu Łuków kwotę:

135 136,00 zł, w tym:

a) 18 730,00 zł – na podstawie kryterium VI rezerwy subwencji oświatowej

Kryterium VI dotyczy wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w przypadku konieczności **adaptacji pomieszczeń szkolnych w celu zapewnienia warunków do realizacji obowiązku szkolnego**.

W przypadku Miasta Łuków środki te zostały przyznane na adaptację pomieszczeń w Szkole Podstawowej nr 3 w Łukowie. Celem zadania była modernizacja i dostosowanie przestrzeni edukacyjnych do potrzeb uczniów, w tym zwiększenie dostępności oraz poprawa warunków lokalowych wynikających m.in. ze wzrostu liczby uczniów.

b) 116 406,00 zł – z tytułu wzrostu zadań oświatowych

Środki te przyznawane są w sytuacji, gdy w trakcie roku budżetowego występuje wzrost liczby uczniów lub zadań związanych z kształceniem, opieką i wychowaniem, którego nie

uwzględniono w pierwotnym planie subwencji. Może to dotyczyć m.in. zwiększenia liczby oddziałów, uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczniów z Ukrainy lub uczniów objętych indywidualnym nauczaniem.

W 2024 roku Miasto Łuków zaobserwowało wzrost zapotrzebowania na środki związane z realizacją tych zadań, w szczególności w zakresie:

- zwiększonej liczby uczniów wymagających indywidualizacji procesu nauczania,
- konieczności zatrudnienia dodatkowych nauczycieli współorganizujących proces kształcenia,
- oraz zwiększonych kosztów organizacji nauczania specjalnego.

Łącznie Miasto Łuków w roku 2024 dysponowało kwotą **40 731 220,00 zł** z tytułu subwencji oświatowej, z czego:

- **40 596 084,00 zł** stanowiła kwota podstawowa subwencji,
- **135 136,00 zł** to środki przyznane z rezerwy subwencji (kryterium VI oraz wzrost zadań).

Środki zostały przeznaczone na bieżące funkcjonowanie szkół i placówek oświatowych, w tym wynagrodzenia nauczycieli i pracowników administracji i obsługi, realizację programów nauczania, zakup materiałów edukacyjnych, modernizację pomieszczeń oraz dostosowanie warunków nauczania do potrzeb uczniów.

2.19.2. Dotacja celowa z budżetu państwa na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego

W roku 2024 Miasto Łuków otrzymało z budżetu państwa dotację przedszkolną w wysokości 4 187 095,00 zł. Środki te zostały przeznaczone na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego realizowanych przez przedszkola publiczne prowadzone przez gminę, przedszkola niepubliczne prowadzone przez inne podmioty, a także oddział przedszkolny funkcjonujący w jednej ze szkół podstawowych.

Dotacja została rozdysponowana zgodnie z obowiązującymi przepisami, w tym ustawą o finansowaniu zadań oświatowych, a także zgodnie z uchwałą budżetową miasta. Głównym celem wykorzystania środków było zapewnienie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, organizacja opieki i edukacji dzieci w wieku przedszkolnym oraz wsparcie funkcjonowania placówek przedszkolnych.

Z całkowitej kwoty dotacji, wykorzystano łącznie 4 185 785,29 zł. Środki te pozwoliły na finansowanie bieżącej działalności zarówno przedszkoli publicznych, jak i niepublicznych,

w tym wynagrodzeń kadry pedagogicznej i personelu pomocniczego, zakupu materiałów dydaktycznych, środków czystości, energii oraz usług niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania placówek.

Pozostała kwota w wysokości 1 309,71 zł została zwrócona do budżetu państwa, a przyczyną jej niewykorzystania było zmniejszenie liczby dzieci uczęszczających do oddziału przedszkolnego w trakcie roku budżetowego, co wpłynęło na korektę faktycznych wydatków możliwych do sfinansowania z dotacji.

Dotacja została rozliczona i wykorzystana zgodnie z obowiązującymi przepisami i przeznaczeniem.

2.19.3. Środki z funduszu pomocy na dodatkowe zadania oświatowe

Zgodnie z art. 14 ust. 11 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, jednostkom sektora finansów publicznych, w tym jednostkom samorządu terytorialnego, może być udzielone finansowanie, dofinansowanie lub zwrot wydatków bądź kosztów realizacji zadań podejmowanych na rzecz pomocy Ukrainie, w szczególności obywatelom Ukrainy dotkniętym skutkami trwającego konfliktu zbrojnego.

W ramach realizacji powyższych przepisów, utworzony został Fundusz Pomocy, którego celem jest finansowanie działań wspierających obywateli Ukrainy, w tym zapewnienie im dostępu do usług publicznych, zwłaszcza w zakresie edukacji, opieki i wychowania dzieci i młodzieży.

W roku 2024 Miasto Łuków otrzymało z Funduszu Pomocy dodatkowe środki finansowe w wysokości **1 140 555,00 zł**, z przeznaczeniem na wsparcie jednostek samorządu terytorialnego w realizacji **dodatkowych zadań oświatowych**. Środki te miały na celu zapewnienie odpowiednich warunków do kształcenia, wychowania oraz opieki nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, przebywającymi na terenie miasta w związku z trwającym konfliktem zbrojnym.

Wysokość przyznanych środków była uzależniona od liczby uczniów pochodzenia ukraińskiego objętych pomocą, wykazanych w Systemie Informacji Oświatowej (SIO). Dotyczyło to zarówno dzieci uczęszczających do przedszkoli, jak i uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Łuków.

Środki finansowe zostały rozdysponowane zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz przeznaczone na realizację zadań wynikających z potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży z Ukrainy, takich jak m.in.:

- organizacja dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, w tym nauki języka polskiego jako obcego,
- zakup materiałów dydaktycznych, pomocy naukowych oraz sprzętu edukacyjnego,
- dostosowanie warunków lokalowych do zwiększonej liczby uczniów (np. wyposażenie sal, adaptacja pomieszczeń),
- wsparcie w integracji uczniów ukraińskich ze społecznością szkolną.

Wszystkie środki otrzymane w ramach Funduszu Pomocy zostały wykorzystane, zgodnie z ich przeznaczeniem oraz obowiązującymi wytycznymi i rozliczone zgodnie z procedurami określonymi przez instytucje nadzorujące.

Realizacja tego zadania miała na celu nie tylko zapewnienie odpowiedniego poziomu edukacji dzieciom z Ukrainy, ale również wspieranie ich integracji społecznej oraz przeciwdziałanie wykluczeniu edukacyjnemu i społecznemu.

2.20. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku szkolnym 2024/2025

W przedszkolach, szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach oraz branżowych szkołach I stopnia, które nie są szkołami specjalnymi, a także w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub liceum ogólnokształcącego oraz w zespołach szkół i przedszkoli, w skład których wchodzi ww. placówki, zatrudnieni są nauczyciele specjaliści: pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda oraz terapeuta pedagogiczny.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dzieciom, uczniom i wychowankom polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a także na rozpoznawaniu ich indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce. Celem tej pomocy jest wspieranie potencjału rozwojowego dzieci i młodzieży oraz tworzenie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu placówki oświatowej oraz w środowisku społecznym.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom oraz nauczycielom polega na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych, a także na

rozwijaniu ich kompetencji wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej dzieciom i uczniom pomocy.

W roku szkolnym 2024/2025 oraz nadal, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej pozostaje jednym z kluczowych zadań wpisanych w politykę oświatową państwa. W ramach działań realizowanych w przedszkolach i szkołach organizowane były m.in. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, skierowane do uczniów wymagających wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Uczniowie mogli także korzystać z indywidualnych rozmów, porad oraz konsultacji w zakresie rozwiązywania problemów osobistych i edukacyjnych.

Zapewnienie opieki specjalistycznej w obszarze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży stanowiło i nadal stanowi jedno z najistotniejszych zadań systemu oświaty.

Wszystkie szkoły i placówki oświatowe funkcjonujące na terenie Miasta Łuków realizowały zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, mając na celu wsparcie dzieci i młodzieży doświadczających trudności psychologiczno-pedagogicznych, w tym również okresowych bądź czasowych zaburzeń psychicznych.

2.20.1. Kształcenie integracyjne i specjalne, edukacja włączająca

Specjalne potrzeby edukacyjne oznaczają konieczność podejmowania przez szkołę zróżnicowanych działań edukacyjnych, dostosowanych do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów. Dotyczą one uczniów z niepełnosprawnościami (posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego), uczniów zdolnych oraz uczniów przewlekle chorych. Każda z tych grup wymaga odrębnych form wsparcia, których realizacja należy do obowiązków szkoły.

W obowiązującym systemie oświaty wyróżnia się następujące kategorie specjalnych potrzeb edukacyjnych:

- uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym,
- uczniowie niewidomi i słabowidzący,
- uczniowie niesłyszący i słabosłyszący,
- uczniowie przewlekle chorzy,
- uczniowie z niepełnosprawnością ruchową,
- uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym,
- uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

- uczniowie z zaburzeniami sprzężonymi,
- uczniowie z zaburzeniami zachowania,
- uczniowie zagrożeni uzależnieniami,
- uczniowie z innymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się (takimi jak dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia),
- uczniowie zdolni.

Zgodnie z powyższą klasyfikacją, pojęcie „uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” należy rozumieć dwójako: po pierwsze jako ucznia doświadczającego trudności edukacyjnych, wynikających z uwarunkowań zdrowotnych, rozwojowych lub środowiskowych, a po drugie – jako ucznia uzdolnionego, posiadającego wysoki potencjał rozwojowy lub szczególne zdolności w określonych obszarach.

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego mogą realizować obowiązek szkolny w Zespole Placówek Oświatowych, w szkołach lub klasach integracyjnych, a także w szkołach ogólnodostępnych. Decyzję w tym zakresie podejmują rodzice. Częstym wyborem jest klasa integracyjna, która umożliwia dziecku funkcjonowanie w środowisku rówieśniczym, sprzyjającym maksymalnie samodzielnemu i aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym.

Kształcenie dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego odbywa się na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET), opracowywanego przez zespół specjalistów z udziałem rodziców. Program ten może przewidywać dodatkowe zajęcia indywidualne, jeśli wskazuje na nie diagnoza potrzeb dziecka. Realizacja programu odbywa się w warunkach szkolnych.

Należy podkreślić, że dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nie są kierowane na nauczanie indywidualne z powodu swojej niepełnosprawności. Nauczanie indywidualne dotyczy wyłącznie uczniów chorych, a zgodnie z przepisami obowiązującymi od 1 września 2017 r., może być ono realizowane także na terenie szkoły.

Szkoły podejmują szereg działań wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym:

- organizację zajęć rewalidacyjnych,
- organizację zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wszystkie powyższe działania mają na celu zapewnienie każdemu uczniowi warunków do pełnego rozwoju oraz równego dostępu do edukacji, zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami.

2.20.2. Kształcenie specjalne

W roku szkolnym 2024/2025 do łukowskich szkół podstawowych, oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w szkołach podstawowych oraz do publicznych i niepublicznych przedszkoli uczęszczały dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Podstawą objęcia dziecka ofertą kształcenia specjalnego jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub specjalistyczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Orzeczenia te, na wniosek rodziców bądź opiekunów prawnych, wydawane są przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Do rozpoczęcia realizacji kształcenia specjalnego wymagane jest skierowanie, które wystawiane jest na podstawie wniosku złożonego przez rodzica lub opiekuna prawnego dziecka.

Na terenie Miasta Łuków każde dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ma zagwarantowane prawo do nauki w przedszkolu lub szkole wspólnie ze swoimi rówieśnikami, jak również do korzystania z różnorodnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są zarówno w oddziałach ogólnodostępnych, jak i integracyjnych. Poniższa tabela przedstawia liczbę orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego realizowanych w łukowskich placówkach oświatowych na przestrzeni dwóch ostatnich lat szkolnych.

Tabela nr 2.16. Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w placówkach

Liczba realizowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w placówkach			
Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Rok szkolny 2023/2024 wg stanu na 30.09.2023	Rok szkolny 2024/2025 wg stanu na 30.09.2024
		Liczba orzeczeń	Liczba orzeczeń
1.	Przedszkole Integracyjne nr 1	18	14
2.	Przedszkole Miejskie nr 2	1	1
3.	Przedszkole Miejskie nr 3	0	2
4.	Przedszkole Miejskie nr 4	1	1
5.	Przedszkole Miejskie nr 7	1	1
6.	Niepubliczne Przedszkole Językowo – Sportowe „Bajkowy Raj” z Oddziałami Integracyjnymi	16	14
7.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Uważna Żyrafka	19	18

8.	Niepubliczne Przedszkole Artystyczne "KOALA"	9	14
9.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia	8	4
10.	Niepubliczne Przedszkole Mały Odkrywca	3	3
11.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Grzegorza Piramowicza	15	13
12.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. ks. Stanisława Konarskiego	6	9
13.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Piłsudskiego	13	11
14.	Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bronisława Chęcińskiego	40	49
15.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego	6	4
Razem		156	158

W roku szkolnym 2024/2025, w ramach wsparcia udzielanego uczniom z niepełnosprawnościami, w szkołach i placówkach oświatowych realizowano zadania z zakresu kształcenia specjalnego oraz nauczania indywidualnego. Dodatkowo, finansowane były zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia wyrównawcze. Poniższe tabele przedstawiają szczegółowy wykaz realizowanych form wsparcia wraz z liczbą godzin przypadających na poszczególne szkoły i placówki.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, nauczanie indywidualne organizowane jest dla dzieci i uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły lub przedszkola. Podstawą do objęcia ucznia nauczaniem indywidualnym jest orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania bądź indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, wydane przez zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Decyzję o organizacji nauczania indywidualnego podejmuje dyrektor szkoły lub placówki, do której uczęszcza uczeń. W porozumieniu z organem prowadzącym, dyrektor ustala zakres, miejsce oraz czas prowadzenia zajęć. Nauczanie indywidualne odbywa się w bezpośrednim i indywidualnym kontakcie nauczyciela z uczniem.

Zajęcia nauczania indywidualnego prowadzone są przez jednego lub kilku nauczycieli zatrudnionych w danej szkole. W przypadku uczniów klas I–III szkoły podstawowej oraz dzieci objętych indywidualnym przygotowaniem przedszkolnym, zajęcia te powierzane są jednemu lub dwóm nauczycielom.

2.20.3. Wczesne wspomaganie rozwoju

Wzorem lat ubiegłych, Miasto Łuków w roku szkolnym 2024/2025 zapewniało wsparcie oraz specjalistyczną opiekę dzieciom w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, u których stwierdzono zaburzenia w zakresie rozwoju psychoruchowego, społecznego, sensorycznego lub inne deficyty rozwojowe.

W ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka organizowane były zajęcia terapeutyczne, których celem jest diagnozowanie trudności rozwojowych, ich redukcja, a także wspieranie dziecka w lepszym funkcjonowaniu w codziennym życiu.

Program Wczesnego Wspomagania Rozwoju oferuje kompleksowe wsparcie terapeutyczne dostosowane do indywidualnych potrzeb każdego dziecka, umożliwiając osiągnięcie maksymalnego możliwego potencjału rozwojowego. Działania te realizowane są przez wykwalifikowanych specjalistów z wykorzystaniem odpowiednio dobranych metod i narzędzi terapeutycznych.

Tabela nr 2.17. Liczba opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka realizowanych w placówkach publicznych i niepublicznych

Liczba opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka realizowanych w placówkach			
Lp.	Nazwa placówki	Rok szkolny 2023/2024 wg stanu na 30.09.2023	Rok szkolny 2024/2025 wg stanu na 30.09.2024
		Liczba opinii WWR	Liczba opinii WWR
1.	Przedszkole Integracyjne nr 1	22	21
2.	Przedszkole Miejskie nr 4	1	0
3.	Niepubliczne Przedszkole Językowo – Sportowe „Bajkowy Raj” z Oddziałami Integracyjnymi	18	17
4.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Uważna Żyrafka	27	22
5.	Niepubliczne Przedszkole Artystyczne "KOALA"	10	13
6.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia	10	8
7.	Niepubliczne Przedszkole Mały Odkrywca	3	3
8.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego	1	0
Razem		92	84

Tabele poniżej zawierają dane o liczbie uczniów oraz godzin realizujących indywidualne nauczanie, zajęcia rewalidacyjne, wczesnego wspomaganie czy inne zajęcia specjalistyczne w roku szkolny 2024/2025.

Tabela nr 2.18. Uczniowie realizujący nauczanie indywidualne i zindywidualizowaną ścieżkę rozwoju

Nazwa placówki	Rodzaj kształcenia	Miejsce kształcenia (szkoła/dom rodzinny)	Liczba dzieci Liczba uczniów	Liczba godzin
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Łukowie Szkoła Podstawowa nr 1	nauczanie indywidualne	szkoła	2	10 godz. tyg.
	nauczanie indywidualne	dom rodzinny	3	10 godz. tyg.
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	zindywidualizowana ścieżka kształcenia	szkoła	1	10 godz. tyg.
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	dzienny 5 dni w tygodniu	szkoła	1	12 godz. tyg.

Tabela nr 2.19. Zajęcia rewalidacyjne

Nazwa placówki	Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba godzin
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Łukowie Szkoła Podstawowa nr 1	zajęcia rewalidacyjne	14	17
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Łukowie	terapia logopedyczna indywidualna	3	3
	terapia pedagogiczna indywidualna	3	3
	zajęcia rewalidacyjne autyzm	4	8
	zajęcia rewalidacyjne – upoś. lekkie	2	4
	terapia logopedyczna/surdopedagogiczna	1	2
	socjoterapia	1	2
Szkoła Podstawowa nr 3 w Łukowie	zajęcia rewalidacyjne	11	20
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Łukowie	zajęcia rewalidacyjne	48	96

Szkoła Podstawowa nr 5 w Łukowie	zajęcia rewalidacyjne	3	6
Przedszkole Integracyjne nr 1 w Łukowie	zajęcia rewalidacyjne (społeczno - emocjonalne, terapia SI, zajęcia z logopedą, zajęcia z surdopedagogiem, zajęcia z tyflopedagogiem)	15	2 godz. tygodniowo każde dziecko
Przedszkole Miejskie nr 2 w Łukowie	zajęcia rewalidacyjne	1	2
Przedszkole Miejskie nr 3 w Łukowie	zajęcia rewalidacyjne	2	4
Przedszkole Miejskie nr 4 w Łukowie	zajęcia rewalidacyjne, terapia ręki, zajęcia TUS, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające komunikację społeczną	2	7,5 godz. tygodniowo
Przedszkole Miejskie nr 7 w Łukowie	zajęcia rewalidacyjne	1	2 godz. tygodniowo

Tabela nr 2.20. Zajęcia wczesnego wspomaganie

Nazwa placówki	Liczba uczniów/ dzieci	Liczba godzin
Przedszkole Integracyjne nr 1 w Łukowie	22	6 godzin miesięcznie
Przedszkole Miejskie nr 4 w Łukowie	1	6 godzin miesięcznie
Szkoła Podstawowa nr 5 w Łukowie – oddziały przedszkolne	1	8 godzin miesięcznie

Tabela nr 2.21. Liczba godzin zajęć specjalistycznych

Nazwa placówki	Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba godzin
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Łukowie Szkoła Podstawowa nr 1 Przedszkole Miejskie nr 6	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	27	12
	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	106	34
	zajęcia logopedyczne	134	29
	terapia integracji sensorycznej	24	22
	zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	6	5
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Łukowie	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	28	5
	zajęcia integracji sensorycznej	37	13
	zajęcia logopedyczne	45	22
	terapia mutyzm	2	2

Szkoła Podstawowa nr 3 w Łukowie	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	19	6 godz.
	zajęcia integracji sensorycznej	16	7 godz.
	zajęcia logopedyczne	21	6 godz.
	zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	32	13 godz.
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Łukowie	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	51	6 (zajęcia w grupach odbywały się co 2-3 tyg.)
	zajęcia logopedyczne	49	22
	zajęcia z pedagogiem specjalnym w tym zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne o charakterze terapeutycznym (terapia pedagogiczna)	40	11
	zajęcia z pedagogiem w tym zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne o charakterze terapeutycznym (terapia pedagogiczna)	40	7
	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: Terapia EEG Biofeedback	10	7
	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: Terapia metoda Tomatisa	10	10
	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: Terapia Integracji Sensorycznej (SI)	47	33
	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego kl. 7-8	8	1
	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego kl. 2-3 (orzeczenia)	3	1
	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego kl. 2-3	13	2
	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego kl. 4-7 (orzeczenia)	20	2 (zajęcia w grupach odbywały się co 2-3 tyg.)
	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki kl. 4-7	11	1 (zajęcia w grupach odbywały się co 2 tyg.)
Szkoła Podstawowa nr 5 w Łukowie	zajęcia z psychologiem	6	18
	zajęcia logopedyczne	79	22

	zajęcia z pedagogiem specjalnym	7	14
	zajęcia z pedagogiem	15	26
	integracja sensoryczna	11	4
Przedszkole Integracyjne nr 1 w Łukowie	zajęcia logopedyczne	23	6
	zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne	11	3,75
	korekcyjno-kompensacyjne	13	6
	inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	24	7,5
	zajęcia rozwijające uzdolnienia	5	0,75
Przedszkole Miejskie nr 2 w Łukowie	zajęcia logopedyczne	56	16,5
	zajęcia z psychologiem	19	16,5
	zajęcia z pedagogiem specjalnym	5	11
Przedszkole Miejskie nr 3 w Łukowie	zajęcia logopedyczne	31	11
	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	4	3
	zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	6	3
	zajęcia z pedagogiem specjalnym	8	11
	zajęcia z pedagogiem	9	5
	zajęcia z psychologiem	5	11
Przedszkole Miejskie nr 4 Fantazja w Łukowie	zajęcia logopedyczne	25	11
	zajęcia o charakterze terapeutycznym z pedagogiem specjalnym	5	11
	zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne z psychologiem	22	22
Przedszkole Miejskie nr 7 Szczęśliwa Siódemka w Łukowie	zajęcia z terapeutą pedagogicznym	3	2
	zajęcia z psychologiem	13	11 godz./tyg.
	- zajęcia TUS	13	
	- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne		
	- zajęcia indywidualne	2	
	zajęcia z pedagogiem specjalnym:		11 godz./tyg.
	- rozwijające zainteresowania	6	
	- zajęcia z sensoplastyki	13	
	- zajęcia indywidualne	4	
	zajęcia logopedyczne	59	20 godz./tyg.

2.21. Inne zadania dotyczące obszaru oświaty

Łukowskie szkoły i przedszkola w roku szkolnym 2024/2025 prezentowały dużą aktywność zarówno w zakresie realizacji zadań programowych, jak i w zakresie poszukiwania nowatorskich rozwiązań metodycznych oraz organizacyjnych. Programy oświatowe, innowacje, eksperymenty pedagogiczne realizowane w szkołach i placówkach oświatowych w roku 2024/2025 zostały ujęte w poniższych tabelach:

Tabela nr 2.22. Programy - Zespół Szkolno-Przedszkolny Szkoła Podstawowa nr 1

Nazwa programu	Liczba uczniów
Witaminowy zawrót głowy	125
Z nowym rokiem sportowym krokiem	125
Teatr z klasą	16
Moc książek	125
Czas na zegar	100
Wsparcie programu edukacji matematycznej z użyciem AI	100

Tabela nr 2.23. Programy - Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi

Nazwa programu	Liczba uczniów
Program FRSE i Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego, projekt Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej „Intellectual growth through mobility. Learning languages and ICT as future educational shaping tools”	30
Program Profilaktyczno - Wychowawczy w Szkole Podstawowej nr 2 w Łukowie	534
Projekt “Misja Bioróżnorodność” na Uniwersytecie Przyrodniczym w Białymstoku	24
Edukacja z wojskiem	68
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny – „Natalia i Antek w świecie wielkiej matematyki”	75
Projekt artystyczny „Akcja Mural” – sztuka współpracy	22
Program Insta. Ling - język angielski	309

Ogólnopolski program „Akademia Bezpiecznego Puchatka” dla uczniów klas Pierwszych	76
Kubusiowi Przyjaciele Natury - ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej	75
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z ekologią na Ty”	50
Międzynarodowy projekt edukacyjny Piękna Nasza Polska Cała	50
Projekt Edukacyjny Fundacji Powszechnego Czytania - „Czytam sobie z radością”	25
Ogólnopolska Akcja - BohaterOn w Twojej Szkole	50
Ogólnopolski projekt edukacyjny sztuka emocji	20
Program własny zajęć tanecznych „Akademia wyobraźni” realizowany na zajęciach rozwijających zainteresowania taneczne, muzyczne i ruchowe wśród uczniów klas I-III	20
Międzynarodowy Dzień Kropki - pobudzanie kreatywności i pomysłowości uczniów oraz zachęcanie ich do twórczego tworzenia	225
Projekt edukacyjny „Zdrowe życie i pierwsza pomoc”	48
Program dydaktyczno - wychowawczy z zakresu spotkań formacyjnych dla Szkolnego Koła Caritas. Przygotowanie młodzieży do niesienia pomocy bliźnim, wychowanie do wolontariatu	15
Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	100
Projekt edukacyjny „Dziel się uśmiechem”	25
Pacuszka dla maluszka – projekt charytatywny	350
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kameleon”	25
Projekt edukacji filmowej – Edukacja Młode Horyzonty	48
Dzień Pluszowego Misia	225
Międzynarodowy dzień wolontariatu	242
Międzynarodowy Dzień Bez Przemocy	534
Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	75
Dzień Zdrowego Śniadania	341
Kiermasze charytatywne między innymi „Paka dla zwierzaka”	225
Dzień Ziemi	100
Międzynarodowy Dzień Bez Przemocy	534

Światowy Dzień Życzliwości	534
Światowy Dzień Walki z Depresją	309
Tydzień Profilaktyki i Promocji Zdrowia	534
Tydzień dla Profilaktyki chorób zakaźnych	309
Dzień Logopedy	75
Dzień Psychologa	100
Światowy dzień osób z autyzmem i zespołem Downa	534
Tydzień Języków Obcych: Szkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych	50
Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej	15
Herbatka dla Seniora - spotkanie międzypokoleniowe z udziałem zaproszonych gości z okazji Światowego Dnia Seniora	20
Ogólnopolski projekt „Szkoły pełne talentów”	534
Tydzień zawodów	534
Dzień Bezpiecznego Internetu	534
Velvet Piątka dla Natury	76

Tabela nr 2.24. Programy - Szkoła Podstawowa nr 3

Nazwa programu	Liczba uczniów
Wczesne nauczanie j. niemieckiego	35
Robotyka i programowanie	287
Klasowe e-MOC-je	42
Instalng w nauczaniu j. angielskiego	102
Polski w pudełku	63
Matematyka nie musi być trudna ani nudna	27
Matlandia	76
Kahoot	32

Ogólnopolski program edukacyjny Akademia Bezpiecznego Puchatka	25
Zoom na lekturę	102
Ogólnopolski program Kubusiowi Przyjaciele Natury	26
Ogólnopolski program profilaktyczny „Godzina dla młodych głów”	48
Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej	16
Ogólnopolski Program Dla Szkół Zbieraj Baterie i Telefony	287
Program profilaktyczny „Debata”	135
Program profilaktyczny „Archipelag Skarbów”	30

Tabela nr 2.25. Programy - Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi

Nazwa programu	Liczba uczniów
Udział w Ogólnopolskim programie edukacyjnym „Zdrowo i sportowo”	45
Światowy Dzień Zdrowia	240
Program Profilaktyczny TRZYMAJ FORMĘ	532
Ogólnopolski Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	240
Ogólnopolski Program Edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	90
Dzień Języka Ojczystego	117
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Polak ma essę!” ²	74
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Pawlikowska – Jasnorzewska	15
Projekt Edukacyjny Uniwersytetu Dzieci - „Mali matematycy. Gdzie kryje się matematyka?”	25
Projekt Edukacyjny Uniwersytetu Dzieci „Super bohaterzy nauki. Dokąd może zaprowadzić nas ciekawość?”	21
Projekt org. Przez Ministerstwo Finansów FINANSOAKTYWNI Misja: BUDŻET Dziś planujesz, jutro zyskujesz! Temat: Najważniejszy jest plan!	98
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywna Matematyka”	10

Projekt rozwijający umiejętności matematyczne uczniów zeszyt.online - przeprowadzenie I i II etapu badania IBE PIB	65
Obchody Światowego Dnia Liczby PI	290
Międzynarodowy Projekt „Literki w akcji”	90
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Postaw na wartości”	240
„W Pełnym Wymiarze” PAH przeciw stereotypom	8
Projekt Wąż na lekcjach techniki w klasach 5 z wykorzystaniem materiałów i sprzętu zakupionego w ramach projektu Laboratoria Przyszłości	60
Ogólnopolska akcja - przekazanie podopiecznym szpitala przyborów plastycznych, gier, zabawek itp. (współpraca z Centrum Zdrowia Dziecka w Warszawie)	26
Światowy Dzień Zespołu Downa/Dzień Kolorowej Skarpetki	589
Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	589
Program „Godzina młodych głów” – „Potrzebuję pomocy, jak to zakomunikuję?”	20
Program profilaktyczno – wychowawczy „Spójrz inaczej”	589
Ogólnopolski Program Edukacyjny „Psia Lekcja”	73
Program ogólnopolski Soward Lifehack Smart Kids	47
Międzynarodowy projekt „Rozumienie moich emocji przez kolory”	20
Ogólnopolski projekt edukacyjny „Uczniowskie Super Moce”	21
Ogólnopolska Kampania: Wspieraj Dzieciństwo Mocy Bez Przemocy	38
Ogólnopolski projekt „Postaw na wartości”	150
Międzynarodowa Kampania 19 dni przeciwko przemocy	47
Ogólnopolska Akcja Charytatywna POLACY-RODAKOM	589
Międzynarodowy Dzień Tolerancji	589
Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF	110
Program profilaktyczny „Otwarcie o zdrowiu psychicznym - Godzina dla Młodych Główn”	589

Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania Przemocy i Nękania w Szkole	68
Projekt Punkt Zwrotny Fundacji Off School	2
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny kl. 2 „Zwierzęcy Alfabet”	68
Ogólnopolska Kampania „Przytul się do drzewa”	240
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Serdeczna Karteczka”	19
Europejski Dzień Języków Obcych	532
XIV Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	532
Mini projekt z okazji Światowego Dnia Morza - Morze Bałtyckie	27
Ogólnopolska Kampania „Szkoła w porządku”	589
Ogólnopolski Dzień Osób z Afazją Rozwojową	589

Tabela nr 2.26. Programy - Szkoła Podstawowa nr 5

Nazwa programu	Liczba uczniów
Program szkolenia z piłki nożnej dla klas V a i IV a	28
Program szkolenia z piłki siatkowej klas V a i IV a	24
Innowacja pedagogiczna wychowania fizycznego „Lubię pływać” w kl. VI a	23
„Umiem pływać” – innowacja pedagogiczna z wychowania fizycznego dla klas I - III - kl. III b	20
Program zajęć pozalekcyjnych z pływania w klasach I-III	56
Program profilaktyczny w gr. 6 latków „Czyste powietrze wokół nas”	25
Program w gr. 6 latków „Dziel się uśmiechem”	25
Innowacja pedagogiczna w grupie 6 latków „Zabawa w czytanie”	25
Projekt w oddziałach przedszkolnych „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”	50
Projekt w oddziałach przedszkolnych „Piękna Nasza Polska Cała”	50

Program profilaktyczny w oddziałach przedszkolnych „Poruszające bajki o emocjach”	75
Ogólnopolski Program Edukacyjny w klasach I-III „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	207
Ogólnopolski Program edukacyjny w kl. I „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	77
Program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego”	20
„Debata” – program profilaktyczny w kl. V i VI	165
„Unplugged” – program profilaktyczny dla klas VII-VIII	149
Antynikotynowy program profilaktyczny w kl. IV „Bieg po zdrowie”	64
Projekt ogólnopolski „Tradycyjny Sad”	10
Projekt ogólnopolski - Szkoła międzypokoleniowa	16
Udział w projekcie - Młodzieżowa Rada Miasta	10
Innowacja pedagogiczna „Musikalische Inspirationen im Deutschunterricht”/”Muzyczne inspiracje na lekcji języka niemieckiego”	71
Innowacja pedagogiczna: „Pocztówkomania - czyli kreatywne podejście do nauki języków obcych poprzez wymianę pocztówek”	14
„Ze sztuką na TY”- innowacja pedagogiczna prowadzona w ramach zajęć plastycznych	44
Realizacja projektu „Misja Bioróżnorodność” na Wydziale Biologii Uniwersytetu w Białymstoku	13
„Hazard? Nie daj się wciągnąć”- akcja edukacyjna Krajowej Administracji Skarbowej dla klas VII-VIII	71
Ogólnopolski Projekt historyczny BohaterON – włącz historię! Kampania o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego	70
„Akcja Żonkile 2025” – pamiętamy o powstaniu w getcie warszawskim	78
„Idą Świąta, nie o SMS-ie, lecz o kartce pamiętaj” - ogólnopolska kampania społeczna	42
Ogólnopolskie akcje pod patronatem MEN- „Narodowe Czytanie”, „Szkoła do hymnu”, „Szkoła pamięta	683
„Program dla szkół”- warzywa, owoce, mleko w szkole	347

Ogólnopolska akcja „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”	683
--	-----

Tabela nr 2.27. Programy - Przedszkole Integracyjne nr 1

Nazwa programu	Liczba uczniów
„Będę przedszkolakiem” – program adaptacyjny, autor: Alicja Giczela	20
8 edycja Programu Ogólnopolskiego „Sprzątamy dla Świata”	20
„Ruch i zabawa ” – projekt edukacyjny	20
XI Ogólnopolski Maraton Przedszkolaków – „Sprintem do Maratonu”	100
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Na tropie zdrowego odżywiania 2”	20
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Jak mówić o niepełnosprawności” realizowany we wszystkich grupach wiekowych	100
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zdrowi, Bezpieczni, Kreatywni, Aktywni lokalnie”	20
„Poznaję świat za pomocą zmysłów” – innowacja pedagogiczna	23
„Sensoplastyka – zabawa dla małego smyka” – innowacja pedagogiczna	20
„Moje rączki i nóżki mają moc” – innowacja pedagogiczna realizowana w ramach zajęć terapeutycznych	10
„Sprawne ręce mam – wszystko zrobię sam” – innowacja pedagogiczna	20
„Sport to zdrowie” – innowacja pedagogiczna	18

Tabela nr 2.28. Programy - Przedszkole Miejskie nr 2

Nazwa programu	Liczba uczniów
„Dziecięca matematyka” Edyta Gruszczyk Kolczyńska, Ewa Zielińska	126
Projekt Z Kicia i Kocią maluchy zamieniają się w zuchy	25
Międzynarodowy Projekt Edukacyjny Piękna Nasza Polska Cała	126
Czyste powietrze wokół nas	25
Skąd się biorą produkty ekologiczne	25

20 minut dla matematyki	25
Międzynarodowy Projekt STEAM Zakodowana Kraina Przygód Zosi	25
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Sztuka Emocji”	25
Kodowanie na dywanie	25
Międzynarodowy program edukacyjny „Fast HEROES 112”	25

Tabela nr 2.29. Programy - Przedszkole Miejskie nr 3

Nazwa programu	Liczba uczniów
„Przedszkolak w świecie dwujęzyczności” projekt edukacyjny – pilotaż w województwie lubelskim pod patronatem Lubelskiego Kuratora Oświaty	25
„Skąd się biorą produkty ekologiczne” ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli opracowany wspólnie z Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi dla dzieci 5-6 letnich	50
„Czyste powietrze wokół nas”- program edukacyjny dla przedszkolaków realizowany w grupie dzieci 6 letnich	50
„Sportowe wtorki”- program własny zajęć ruchowych dla dzieci czteroletnich	25
„Radosna Wiosna”- program własny dla dzieci 2,5-3 letnich	25
„Zdrowo- cyfrowo w przedszkolu”- projekt wsparcia szkoleniowego dla nauczycieli oraz grant finansowy dla przedszkola	25
„Z kotem Adamusem przez świat wartości i emocji”- ogólnopolski projekt edukacyjny dla dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1
Program wspomagający dla dzieci obcojęzycznych obejmujący rozwój słownictwa, podstawę komunikacji werbalnej i niewerbalnej, budowanie pewności siebie w posługiwaniu się językiem polskim	31
Program wspomagający dla dziecka 5-letniego rozwijający potrzeby rozwojowe i edukacyjne z wyrabianiem umiejętności komunikowania się, radzeniem sobie z trudnymi społecznie sytuacjami	1

Tabela nr 2.30. Programy - Przedszkole Miejskie nr 4

Nazwa programu	Liczba uczniów
Innowacja pedagogiczna „Dwujęzyczna Fantazja”	137
Innowacja pedagogiczna „Dar zabawy – nowa przestrzeń edukacyjna dla dzieci”	137
Program „Mały Miś w świecie Wielkiej Literatury	70
Program „Uczymy dzieci programować”	44
Program „Przyjaciele Zippiego”	20
Program „Kodowanie na dywanie”	20
Program profilaktyczny „Poruszające bajki o emocjach”	95
Program autorski „Przedszkolny aerobik”	25

Tabela nr 2.31. Programy - Przedszkole Miejskie nr 7

Nazwa programu	Liczba uczniów
„Skąd się biorą produkty ekologiczne?”	25
„Czyste powietrze wokół nas”	25
„Klub mleczaka”	25
„W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch”	25
„Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”- projekt	25
„Sensoryczna tęcza” - projekt	25
„Sensosmyki” - projekt	12
„Razem wyprzedzimy dysleksję” - projekt	50
„Serdeczna karteczka” - projekt	137
„Eko- przedszkolak” - projekt	25
„Gramy zmysłami” - projekt	25
Innowacja pedagogiczna „Laboratorium młodego chemika”	25

2.22. Osiągnięcia szkół i placówek (olimpiady, konkursy, turnieje)

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie szkół prowadzonych przez Miasto Łuków rywalizowali z rówieśnikami i odnosili liczne sukcesy w skali miasta, powiatu, województwa i kraju. Współzawodnictwo organizowane przez szkoły miało na celu rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów oraz zwiększenie ich motywacji do pracy. Biorąc udział w konkursach, uczniowie mają okazję do samodzielnego zdobywania i pogłębiania swojej wiedzy, a także rozwijania swoich pasji. Organizacja konkursów miała na celu podnoszenie jakości pracy ucznia, jak również budowanie pozytywnego wizerunku szkoły. W tabelach poniżej odnotowano osiągnięcia w konkursach, przeglądach, zawodach na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim i powiatowym oraz międzyszkolnym.

Tabela nr 2.32. Konkursy - Zespół Szkolno-Przedszkolny

Olimpiady i konkursy przedmiotowe			
Nazwa konkursu	Ilość uczniów biorących udział	Miejsca	Wyróżnienia
Konkurs kuratoryjny przedmiotowy historyczny	19	2 finalistów	----
Konkurs kuratoryjny przedmiotowy polonistyczny	16	1 laureat	----
Konkurs kuratoryjny przedmiotowy matematyczny	26	1 laureat 2 finalistów	----
Konkurs kuratoryjny przedmiotowy fizyczny	12	1 finalista	----
Konkurs kuratoryjny przedmiotowy chemiczny	11	1 laureat 2 finalistów	----
Plastyczny „Uzależnij się od sportu” organizowany przez Stowarzyszenie Społeczno - Kulturalne „Nasz Region”	12	---	----
Miejski Konkurs Plastyczny „Moja Ziemia”	23 (klasa 2c)	II miejsce	
XXXII Uliczne Biegi Niepodległości ulicami naszego miasta	129	Dziewczęta 2017/2016 r. dystans 300 m - I miejsce Chłopcy 2015/2014 r. dystans 800 m - IV miejsce	----
Miejski konkurs plastyczny „Kartka Bożonarodzeniowa”	36	----	5 wyróżnień

XIX edycja Międzynarodowego Konkursu Informatycznego „Bóbr”	1	III miejsce (kategoria Skrzat)	----
Międzynarodowy Festiwal Piosenki Świątecznej i Zimowej „Hu, hu, ha” organizowany przez Trele Morele Punkt Kultury w Warszawie oraz Centrum Artystyczne The Voice	1	1 laureat	----
VI Ogólnopolski Festiwal Piosenki ONLINE edycja świąteczna organizowany przez Trele Morele Punkt Kultury w Warszawie	1	----	----
Ogólnopolskim Festiwal Wokalny Wygraj Siebie – edycja świąteczna organizowanym przez Stowarzyszenie Ogólnopolski Ośrodek Kultury Muzyczne Talenty	1	----	----
II Ogólnopolski konkurs wokalny „Pod choinkę” organizowany przez ART. Festiwal Factory w Warszawie	1	----	----
Ogólnopolski Konkurs Piosenki Online Wokalni Giganci	1	----	---
Miejski Konkurs Plastyczny „Kartka Wielkanocna” organizowany przez Miasto Łuków	22	I miejsce	----
Kartka Wielkanocna 2025 - ŁOK	24	III miejsce	----
Konkurs Plastyczny „Najpiękniejsza ozdoba wielkanocna”	37	----	-----
VII Ogólnopolski Przegląd Piosenki "WESOŁE NUTKI" Łuków 2025	1	----	-----
XXIII Powiatowy Konkurs Plastyczny pod hasłem „Olga Boznańska – mistrzyni portretu”	9	I, III miejsce	-----
Konkurs plastyczny kartka dla mamy z języka angielskiego „Happy Mothers Day”	62	I, II i III miejsce	-----
Konkurs wiedzy z języka angielskiego	37	I, II i III miejsce	-----
„Czytając książki, zdobywasz wiedzę, a odwiedzając bibliotekę nagrody”	295	I, II i III miejsce	-----

Miejski konkurs plastyczny organizowany przez Komendę Powiatową Policji „Aktywnie zimą z Komisarzem Misiem”	13	I, III miejsce	----
Konkurs plastyczny „Pejzaż z ziemi łukowskiej” (konkurs organizowany przez Muzeum Regionalne w Łukowie	16	III miejsce	----
Miejski konkursu plastyczny „Logo łukowskiej kranówki”	5	I miejsce 1 laureat	----
Miejski Konkurs plastyczny „Wymarzony Motocykl”	12	I miejsce 1 laureat	----
V edycja wojewódzkiego konkursu plastycznego „Uśmiechnięta buzia świata”	14	----	----
„Pierwsza pomoc - moja super moc!” – konkurs plastyczny promujący udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej	10	I, II miejsce	----
Konkurs plastyczny „Kocham Polskę - „Godło Polski – Orzeł Biały”	98	I, II miejsce	----
Konkurs „Wiedza o krajach anglojęzycznych”	22	-----	-----
Ogólnopolski konkurs GALILEO z języka angielskiego	54	17	----
Konkurs z języka angielskiego o tytuł „Lidera kl. IV”, „Lidera kl. V”, „Lidera kl. VI”, „Lidera kl. VII”	66	----	----
Wojewódzki konkurs komputerowy „Mistrz Komputera”	10	----	----
Konkurs matematyczny Olimpus – sesja zimowa	65	4 laureatów	----
Konkurs matematyczny „Mistrz Matematyki”	62	----	----
Mistrzostwa Polski Szkół w Rummikub w Gnieźnie	1	-----	-----
XII edycja programu „Dziel się Uśmiechem”	297	-----	-----
„Zroluj zdrowie – siła wyborów”	5	-----	-----
IV Międzynarodowy Konkurs Kolęd i Piosenki Świątecznej 2024	3	II i III miejsce	-----

Ogólnopolski Plebiscyt Wokalny „Moja ulubiona piosenka” – 25.10.2024	3	III miejsce	1 wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Kolęd i Pastoralek „Dla Ciebie Narodzony” - 06.01.2025	3	III miejsce	----
Ogólnopolski Konkurs Piosenki 2024 „Magiczne Melodie”	3	----	2 wyróżnienia
Ogólnopolski Festiwal Muzyczne Talenty – 25.11.2024	3	-----	1 wyróżnienie 1 specjalne wyróżnienie
Ogólnopolski Festiwal Muzyczne Talenty edycja zimowa 2024	3	-----	1 specjalne wyróżnienie
Ogólnopolski Festiwal Piosenek Jana Wojdaka w Krakowie	3	-----	1 wyróżnienie 1 specjalne wyróżnienie
Ogólnopolski Przegląd Piosenki „Rozśpiewana pięciolinia” 03.11.2024	3	-----	1 wyróżnienie
Ogólnopolski Festiwal Piosenki Patriotycznej – 30.11.2024	3	-----	1 specjalne wyróżnienie
Osiągnięcia sportowe			
Nazwa zawodów/zasięg	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsce	
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przełajowych Chłopców	7	chłopcy kl. 7-8 - VI miejsce	
Powiatowe Igrzyska Dzieci Sztafetowe w Biegach Przełajowych Dziewcząt i Chłopców	21	dziewczęta kl. 5-6 chłopcy kl. 6 – VI miejsce dziewczęta kl. 6 – I miejsce	
Rejonowe Igrzyska Dzieci w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt	7	I miejsce	
Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt	7	III miejsce	
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetach Pływackich Dziewcząt	7	I miejsce	
Powiatowe Igrzyska Dzieci w Sztafetach Pływackich Dziewcząt	7	II miejsce	
Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetach Pływackich Dziewcząt	7	IV miejsce	

Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetach Pływackich Dziewcząt	7	IV miejsce
Powiatowe Igrzyska Dzieci w piłce siatkowej chłopców	6	IV miejsce
Powiatowe Igrzyska Dzieci w Piłce Ręcznej chłopców	12	V miejsce
Powiatowe Igrzyska Dzieci w Piłce Ręcznej Dziewcząt	12	I miejsce
Rejonowe Igrzyska Dzieci w Piłce Ręcznej Dziewcząt	12	I miejsce
Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w Piłce Ręcznej Dziewcząt	12	II miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej Dziewcząt	12	I miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej Chłopców	14	I miejsce
Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej Dziewcząt	12	I miejsce
Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej Chłopców	14	II miejsce
Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej Dziewcząt	12	I miejsce
Powiatowe i Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Drużynowych i Indywidualnych Biegach Przełajowych Dziewcząt	7	I miejsce w powiecie II miejsce w rejonie
Powiatowe i Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Drużynowych i Indywidualnych Biegach Przełajowych Chłopców	7	I miejsce w powiecie IV miejsce w rejonie
Powiatowe i Rejonowe Igrzyska Dzieci w Drużynowych i Indywidualnych Biegach Przełajowych Dziewcząt	7	klasa 4 – I miejsce w powiecie V miejsce w województwie klasa 6 – I miejsce w powiecie I miejsce w województwie
Powiatowe i Rejonowe Igrzyska Dzieci w Drużynowych i Indywidualnych Biegach Przełajowych Chłopców	7	klasa 3 - II miejsce w powiecie III miejsce w rejonie klasa 6 - X w rejonie

Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w Drużynowych i Indywidualnych Biegach Przełajowych Dziewcząt	7	klasa 5-6 - I miejsce klasa 4 - V miejsce klasa 8 - VIII miejsce
Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w Indywidualnych Biegach Przełajowych Chłopców	1	VIII miejsce
Powiatowe Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym Dziewcząt	7	I miejsce
Powiatowe Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym Chłopców	7	III miejsce
Rejonowe Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym Dziewcząt	7	I miejsce
Ogólnopolskie Igrzyska Dzieci w Indywidualnych Biegach Przełajowych Dziewcząt	7	XII miejsce
Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym Dziewcząt	7	III miejsce
Powiatowe Igrzyska Dzieci w Trójboju Lekkoatletycznym Dziewcząt i Chłopców	6	I miejsce – dziewczęta II miejsce - chłopcy
Rejonowe Igrzyska Dzieci w Trójboju Lekkoatletycznym Dziewcząt i Chłopców	6	I miejsce – dziewczęta IV miejsce - chłopcy
Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w Trójboju Lekkoatletycznym Dziewcząt	6	I miejsce
Finał Ogólnopolski Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej Dziewcząt	12	XIII miejsce
Powiatowe Igrzyska Dzieci w Piłce Nożnej Chłopców	10	III miejsce
Miejskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Nożnej Chłopców	10	IV miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Siatkówce Plażowej Dziewcząt	3	V miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Siatkówce Plażowej Chłopców	3	V miejsce

Tabela nr 2.33. Konkursy - Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi

Olimpiady i Konkursy przedmiotowe			
Nazwa konkursu/zasięg	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsce/ wyróżnienia	Finaliści/ laureaci
Etap wojewódzki Kuratorskiego Konkursu Matematycznego	1	---	finalista
Etap rejonowy Kuratorskiego Konkursu Języka Angielskiego	1	---	----
Ogólnopolskie Olimpiady „Olimpusek sesja jesienna”- matematyka	40	---	2 - laureatów
Ogólnopolskie Olimpiady „Olimpusek sesja zimowa” - matematyka	50	---	3 - laureatów
Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Leśne rodziny w polskich lasach”	7	wyróżnienie	----
Ogólnopolski konkurs „Biblia i przypowieści biblijne”	5	---	laureat
Finał Województwa Lubelskiego w Czwórboju LA Chłopców	6	I miejsce	---
Indywidualne biegi przełajowe	15	III miejsce	---
Finał Powiatu Łukowskiego Piłka Nożna Chłopców Igrzyska Dzieci 2012	7	I miejsce	----
Finał Rejonu Bialskiego Piłka Nożna Chłopców Igrzyska Dzieci 2012	7	I miejsce	---
Finał Powiatu Łukowskiego w pływaniu sztafetowym 6x25 m	7	III miejsce	---
Finał Powiatu Łukowskiego w pływaniu indywidualnym	10	I miejsce	---
Finał Powiatu Łukowskiego w Mini-piłce Ręcznej Dziewcząt	12	II miejsce	---
Finał Powiatu Łukowskiego w Piłce Ręcznej Chłopców Igrzyska Młodzieży	12	I miejsce	---
Finał Rejonu Bialskiego w Piłce Ręcznej Chłopców Igrzyska Młodzieży	12	III miejsce	---
Finał Powiatu Łukowskiego w Drużynowych Biegach Przełajowych	7	II miejsce	---

Finał Powiatu Łukowskiego - Piłka Koszykowa Chłopców Igrzyska Dzieci 2012	8	I miejsce	---
Finał Rejonu Bialskiego - Piłka Koszykowa Chłopców Igrzyska Dzieci 2012	8	III miejsce	---
Finał Powiatu Łukowskiego w Sztafetowych Biegach Przelajowych	6	II miejsce	---
Finał Rejonu Bialskiego w Sztafetowych Biegach Przelajowych Chłopców	6	III miejsce	---
Finał Rejonu Bialskiego w Sztafetowych Biegach Przelajowych Dziewcząt	6	III miejsce	---
Międzyszkolny Turniej w "Dwa ognie"	15	I miejsce	---

Tabela nr 2.34. Konkursy - Szkoła Podstawowa nr 3

Olimpiady i Konkursy przedmiotowe			
Nazwa konkursu/zasięg	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsce/ wyróżnienia	Finaliści/ laureaci
II Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Wszyscy Święci Europy”	25	---	1 laureat
Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Ortograficzny” sesja jesienna	20	---	7 laureatów
Wojewódzki kuratorski konkurs chemiczny	1	---	1 laureat
Konkurs matematyczno-informatyczny Instalogik VI edycja	4	---	1 laureat
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego OLIMPUS sesja jesienna i zimowa	25	---	4 laureatów
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego LINGOS	15	1	---
Miejski konkurs plastyczny zorganizowany przez ŁOK pt.: „Moja Ziemia” z wykorzystaniem przedmiotów przeznaczonych do recyklingu	38	---	---
Miejski konkurs na kartkę bożonarodzeniową organizowany przez ŁOK	13	---	2 laureatów

Ogólnopolski Konkurs LEON z języka angielskiego	16	---	4 laureatów
Konkurs plastyczny na kartkę bożonarodzeniową, zorg. przez Łukowski Ośrodek Kultury i Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	1	---	---
XXIV Wojewódzki Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy ks. Jana Twardowskiego „Uśmiech Pana Boga”	2	---	---
Miejski konkurs plastyczny pt. „Uzależnij się od sportu” organizowany przez Klub Sportów Walki Łuków, Stowarzyszenie Społeczno-Kulturalne „Nasz Region” i OSiR w Łukowie	12	2	2 laureatów
III edycja Wojewódzkiego Konkursu na Kartkę Bożonarodzeniową pod patronatem Krzysztofa Hetmana	24	24	---
Ogólnopolski Konkurs 30 Wyzwań dla Czystej Ziemi	24	24	---
Ogólnopolski konkurs Dzikie podwórka – szukamy bezkręgowców	24	24	---
Ogólnopolski Konkurs Wszyscy Święci Europy	24	24	1 laureat
Ogólnopolski Konkurs Literacki Nowej Ery „Popisz się talentem”	2	---	---
Ogólnopolski konkurs matematyczny „Orzeł matematyczny” sesja wiosenna	15	---	9 laureatów
Międzynarodowy Konkurs „Kangur matematyczny”	12	4	---
Miejski konkurs „Bezpieczne ferie z komisarzem Misiem”	15	1	---
Ogólnopolski Konkurs Olimpus z j. angielskiego sesja wiosenna	25	---	7 laureatów
Ogólnopolski Konkurs Leon z j. angielskiego sesja wiosenna	23	---	9 laureatów
Międzynarodowy Konkurs z j. angielskiego The Big Challenge	17	---	13 laureatów
Wojewódzki Konkurs na grę planszową „EkoGra”	10	---	---
Miejski Konkurs Plastyczny na „Kartkę wielkanocną 2025”	19	---	---

Miejski Konkurs Plastyczny „Wielkie jajo wielkanocne”	16	---	1 laureat
Miejski Konkurs Plastyczny „Wymarzony motocykl”	22	---	---
XXIII Powiatowy Konkurs Plastyczny pod hasłem: „Olga Boznańska – mistrzyni portretu”	14	---	---
Ogólnopolskim Konkurs Plastyczny „Moja wymarzona Złota Rybka”	24	---	---
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Mój wymarzony Pałac Marzeń”	19	---	---
V Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Uśmiechnięta Buzia Świata”	15	1	---
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Mój wymarzony lizak”	13	---	---
10. Ogólnopolski Konkurs „Ratujemy i Uczymy Ratować”	15	---	---
Wojewódzki konkurs plastyczny „Leśne rodziny w polskich lasach” zorganizowany przez Targi Lublin S.A.	16	---	---
Wojewódzki konkurs „Szkoła Moich Marzeń” organizowany przez Lubelskiego Kuratora Oświaty	2	---	---
Ogólnopolski Konkurs OLIMPUSEK z języka polskiego	11	---	---
Ogólnopolski Konkurs OLIMPUSEK z matematyki	8	---	---
Wojewódzki konkurs plastyczno-fotograficzny „MOZAIKA”	1	---	---
XXIII Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Rodzina. Zdrowie na talerzu”	2	---	----

Zawody sportowe

Nazwa	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsce
Biegi z okazji 11 listopada	53	jako szkoła II miejsce
Udział w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w „czwórkach” siatkarskich dziewcząt (kl. VI)	8	7 miejsce
Drużynowe biegi przełajowe w Adamowie - udział dziewcząt	10	-
Uliczne Biegi 3-cio Majowe	40	I miejsce i II miejsce

Międzyszkolny turniej w „Dwa ognie”	12	III miejsce
Miejskie zawody w piłce nożnej rocznika 2012 r. i młodszy	10	III miejsce
Udział w turnieju piłki nożnej rocznika 2010 i młodszy w ramach Szkolnych Igrzysk Sportowych 2025 r.	10	-
Turniej piłki nożnej chłopców w ramach Powiatowego Dnia Sportu 2025 r. organizowanego przez Starostę i Burmistrza Miasta Łuków	10	
Turniej piłki nożnej o Puchar Dyrektora Zespołu Szkół w Radoryżu Smolanym	10	I miejsce

Tabela nr 2.35. Konkursy - Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi

Olimpiady i Konkursy przedmiotowe			
Nazwa konkursu/zasięg	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsce/ wyróżnienia	Finaliści/ laureaci
Przedmiotowy konkurs LKO z języka angielskiego - etap wojewódzki	1	----	1 finalista
Przedmiotowy konkurs fizyczny LKO - etap wojewódzki	2	----	2 finalistów
Ogólnopolski konkurs informatyczny InstaLogik	13	----	3 laureatów (3 miejsce) 1 finalista
Powiatowy konkurs plastyczny „Kartka Wielkanocna” i „Wielkanocne Jajo”- ŁOK	----	2 wyróżnienia	2 laureatów (1 miejsc, 3 miejsce)
Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna Juniorów	22	----	----
IX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kocham Polskę - Polskie Ptaki”	163	----	----
Powiatowy Konkurs Plastyczny „Uzależnij się od sportu”	19	----	2 laureatów
Miejski Konkurs Plastyczny „Moja Ziemia”	21	----	2 laureatów (1 i 3 miejsce)
Powiatowy Konkurs Plastyczny „Kartka Bożonarodzeniowa”	175	----	4 laureatów
Ogólnopolski Festiwal Piosenki Dziecięcej „Śpiewaj razem z nami”	1	----	laureat

Ogólnopolski Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Młode Talenty Wokalne”	1	----	laureat
Ogólnopolski Plebiscyt Wokalny „Moja Patriotyczna Piosenka”- laureat	1	----	laureat
Ogólnopolski Konkurs z Fizyki EDI 2024	11	2 wyróżnienia	----
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym (etap powiatowy)	7	-	-
Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy „Sprawności Zintegrowane”	30	----	Laureaci (2miejsce, 3 miejsce, 8 miejsce, 9 miejsce 4x10 miejsce)
XXXV Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	10	----	1 wynik bardzo dobry
Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna „OLIMPUS”- sesja zimowa	18	----	1 laureat (5 miejsce)
Ogólnopolski konkurs Galileo z matematyki	25	6 wyróżnień	4 laureatów (1miejsce, 4 miejsce, 2x9 miejsce)
Ogólnopolski Konkurs z Fizyki GALILEO	12	8 wyróżnień	2 laureatów (7 miejsce)
Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z języka angielskiego OLIMPUS	28	-----	15 laureatów (2x1miejsce, 4x3 miejsce, 2x5 miejsce, 6x7miejsce, 9 miejsce)
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Olimpus-sesja wiosenna	35	-----	1 laureat
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Olimpus-sesja jesienna	22	----	----
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Mój anioł”	163	----	----
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Technicznej I etap- Test z Fizyki	12	----	Finaliści (12 osób)
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Technicznej II etap Finałowy	12	2 wyróżnienia	1 laureat (2 miejsce)

XXIII Powiatowy Konkurs Plastyczny pod hasłem: „Olga Boznańska – mistrzyni portretu”	25	2 wyróżnienia	1 laureat (2 miejsce)
XIV edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Żołnierze Wyklęci – Bohaterowie Niezlomni”	25	----	----
Powiatowy Konkurs Plastyczny „Pejzaż Ziemi Łukowskiej”	12	3 wyróżnienia	1 laureat (1 miejsce)
Miejski Konkurs Plastyczny „Wymarzony motocykl” z okazji Dni Łukowa	3	1 wyróżnienie	2 laureatów (2 miejsce, 3 miejsce)
V Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Uśmiechnięta Buzia Świata	20	----	----
AleMózgi – Konkurs matematyczno-informatyczny dla uczniów klas 3-8 SP	35	----	finalista
Ogólnopolski Konkurs: „Orzeł Matematyczny” i „Kangur Matematyczny”.	4	----	1 laureat
Ogólnopolska Olimpiada Franciszkańska	34	----	----
Zawody sportowe			
Nazwa zawodów/zasięg	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsce	
Pływanie PSZS w Łukowie – powiat	10	1 miejsce -50 m styl grzbietowy 1 miejsce - 50 m styl motylkowy 1 miejsce - 50 m styl dowolny 2 miejsce 6x25 m styl dowolny (sztafeta)	
Pływanie RBSZS – rejon	8	1 miejsce - 50 m styl grzbietowy 5 miejsce - 6x25 m styl dowolny (sztafeta) 7 miejsce 50 m styl dowolny	
Pływanie LWSZS- wojewódzki	1	5 miejsce - 50 m styl grzbietowy	
Mikołajkowy Wojewódzki Turniej Minisiatkówki im. Krzysztofa Iwańczuka	8	7 i 15 miejsce	
Ogólnopolski Mikołajkowy Turniej Mini Piłki Siatkowej	7	1 miejsce	
Szkolne Powiatowe Igrzyska – mini piłka siatkowa	11	4 miejsce	
Finał Powiatu Łukowskiego w IDZ, Koszykówka 3x3 chłopców	4	2 miejsce	

Finał Powiatu Łukowskiego w IMS. Koszykówka chłopców	9	4 miejsce
Finał Powiatu Łukowskiego w IDZ. Mini - koszykówka chłopców	9	4 miejsce
Finał powiatu łukowskiego w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej chłopców	9	1 miejsce
Finał rejonu bialsko-podlaskiego w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej chłopców	9	2 miejsce
Turniej ligowy w ramach wojewódzkiej ligi młodzika w piłce siatkowej chłopców	9	2 miejsce
1/8 Mistrzostw Polski w piłce siatkowej chłopców w kategorii młodzik	9	4 miejsce
Finał powiatu łukowskiego w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej chłopców	9	3 miejsce
Towarzyski Turniej Volleyball Talents Cup w mini siatkówce chłopców	8	2 i 8 miejsce
Finał województwa lubelskiego rozgrywek Kinder Joy of Moving 2025 w mini piłce siatkowej chłopców	8	1 i 5 miejsce
Finał powiatu łukowskiego w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej plażowej chłopców	3	1 miejsce
Igrzyska Młodzieży w Piłce Siatkowej Dziewcząt (finał powiatu)	12	2 miejsce
Kinder Joy of Moving dwójki w piłce plażowej dziewcząt (finał województwa)	2	----
Finał powiatu Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce plażowej dziewcząt	3	2 miejsce
Finał powiatu Minisiatkówki dziewcząt	10	3 miejsce
Finał rejonu Kinder Joy of Moving w mini piłce siatkowej dziewcząt	6	3 miejsce
Powiatowy Turniej Piłki Nożnej – Święto Sportu	10	----
Międzyszkolny Turniej gry w Dwa Ognie	24	----
XIV Powiatowy Integracyjny Turniej Boccia w Zespole Placówek	7	----
XXXII Biegi 3 majowe	60	----
Run For Help – ogólnopolski bieg charytatywny dla Fundacji Słonie Na Balkonie	----	----

Tabela nr 2.36. Konkursy - Szkoła Podstawowa nr 5

Olimpiady i Konkursy przedmiotowe			
Nazwa konkursu/zasięg	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsce/ wyróżnienia	Finaliści/ laureaci
Kuratoryjny Konkurs z Historii- etap wojewódzki	1	---	1 laureat
Kuratoryjny Konkurs z Języka Polskiego- etap wojewódzki	1	---	1 finalista
Kuratoryjny Konkurs z Biologii- etap wojewódzki	1	---	1 finalista
Kuratoryjny Konkurs z Języka Angielskiego- etap wojewódzki	1	---	1 finalista
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Technicznej	1	III miejsce	---
Wojewódzki Konkurs Lubelskiego Kuratora Oświaty dla Samorządów Uczniowskich	10	wyróżnienie	---
Ogólnopolski konkurs z języka angielskiego English High Flier	7	4 wyróżnienia	---
Powiatowy konkurs plastyczny „Uzależnij się od sportu”	1	1 wyróżnienie	---
Powiatowy konkurs plastyczny „Najpiękniejsza kartka bożonarodzeniowa”	1	---	1 laureat
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	70	10 wyróżnień	---
Plastyczny konkurs powiatowy „Kartka wielkanocna”	1	1 wyróżnienie	---
Plastyczny konkurs powiatowy „Olga Boznańska i patroni kulturalni roku”	1	1 wyróżnienie	---
Miejski konkurs plastyczny „Logo łukowskiej kranówki”	7	---	4 laureatów
Konkurs muzyczny pozaszkolny „Siemiatyckie Smyki”	1	1 wyróżnienie	---
Miejski konkurs plastyczny „Bezpieczne ferie z Komisarzem Misiem”	1	1 wyróżnienie	---
III Powiatowy Konkurs Recytatorski „Malowane słowem”	1	II miejsce	---

Zawody sportowe		
Nazwa zawodów/zasięg	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsce
Trójbój LA	5	I miejsce w powiecie i III w rejonie w kategorii „Igrzyska Dzieci”
Drużynowe Biegi Przełajowe	7	I miejsce w powiecie, II w rejonie i III w województwie w kategorii „Igrzyska Dzieci”
Sztafetowe Drużynowe Biegi Przełajowe	7	III miejsce w powiecie w kategorii „Igrzyska Dzieci”
Sztafety pływackie dziewcząt 6 x 25m w kategorii „Igrzyska Dzieci”	8	I miejsce w powiecie, II w rejonie i XI w województwie w sztafetach pływackich dziewcząt 6 x 25m w kategorii „Igrzyska Dzieci”
Indywidualne zawody pływackie	1	I miejsce w powiecie, I w rejonie i IX w województwie stylem grzbietowym na dystansie 50 m w kategorii „Igrzyska Dzieci”
Indywidualne zawody pływackie	1	III miejsce w powiecie, VII m w rejonie stylem grzbietowym na dystansie 50 m w kategorii „Igrzyska Dzieci”
Indywidualne zawody pływackie	1	II miejsce w powiecie, IV w rejonie stylem grzbietowym na dystansie 50 m w kategorii „Igrzyska Dzieci”
Indywidualne zawody pływackie	1	I miejsce w powiecie, IV w rejonie stylem klasycznym na dystansie 50 m w kategorii „Igrzyska Dzieci”
Drużynowe Biegi Przełajowe	6	III miejsce w powiecie i VIII m w rejonie w kategorii „Igrzyska Dzieci”
Czwórbój dziewcząt	6	III miejsce w powiecie kategorii „Igrzyska Dzieci”
Trójbój dziewcząt	6	II miejsce w powiecie i IV miejsce w rejonie kategorii „Igrzyska Dzieci”

W przedszkolach miejskich, dzięki zastosowaniu ciekawych rozwiązań, wczesna edukacja przedszkolna stała się autonomiczną wartością, a nie tylko potrzebą zaopiekowania się dziećmi. Natomiast dzięki działaniom środowiskowym, przedszkola upowszechniły przekonanie, że każda forma pracy z dzieckiem stwarza sytuację, w których opieka łączy się z wychowaniem i nauczaniem. Przedszkola miejskie podejmowały liczne działania edukacyjno-wychowawcze, mające na celu rozwijanie zainteresowań wśród dzieci poprzez liczne przeglądy, konkursy i turnieje.

Do ważnych osiągnięć edukacyjnych przedszkolaków można zaliczyć zajęcie wysokich miejsc przez dzieci w przeglądach i konkursach. W tabeli poniżej zostały wymienione, niektóre osiągnięcia przedszkolaków:

Tabela nr 2.37. Konkursy - Przedszkola miejskie

Przeglądy i konkursy				
Nazwa placówki	Nazwa konkursu/zasięg	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsce/ wyróżnienia	Finaliści/ laureaci
Przedszkole Integracyjne nr 1 w Łukowie	Międzyprzedszkolny przegląd Piosenki Jesiennej „Kolorowa jesień”	1	podziękowanie	----
	XI Przegląd Piosenki Patriotycznej zorganizowany przez Przedszkole Miejskie nr 7 „Szczęśliwa siódemka”	3	podziękowania	----
	XIII Przedszkolne Kolędowanie „Śpiewajmy Małemu Jezuskowi” zorganizowane przez Przedszkole Miejskie nr 2	1	podziękowanie	---
	Międzyprzedszkolny przegląd „Tanecznym Krokiem” organizowany przez Przedszkole Miejskie nr 4 „Fantazja”	8	podziękowań	----
	Międzyprzedszkolny Przegląd Piosenki Angielskiej „You can sing” zorganizowany przez Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 5	1	podziękowanie	----
	Wesołe nutki” Ogólnopolski Przegląd Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej organizowany przez ŁOK	1	podziękowanie	----
	„Przedszkole widziane oczami dziecka” – konkurs plastyczny	32	podziękowania	----
	Miejski Konkurs Plastyczny „Wymarzony motocykl”	5	podziękowań	----

	XIX Przedszkoliada - turniej sportowy dla przedszkolaków zorganizowany przez Przedszkole Miejskie nr 3 i Szkołę Podstawową nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	10	podziękowań	-----
	Konkurs plastyczny „Dawać z serca i brać z serca” zorganizowany przez Niepubliczne Przedszkole Integracyjne w Łukowie	2	podziękowania	-----
	III Międzyprzedszkolny konkurs „Dziecięce uczucia”	10	podziękowań	---
	XXXII Łukowskie Uliczne Biegi Niepodległości	25	podziękowań	---
	XXXII Łukowskie Uliczne Biegi 3-cio Majowe	25	podziękowań	---
Przedszkole Miejskie nr 2 w Łukowie	XII Przedszkolny Przegląd Piosenki Polskiej /międzyprzedszkolny	3	podziękowania	---
	Międzyprzedszkolny przegląd Piosenki Jesiennej „Kolorowa jesień”	1	podziękowanie	---
	XII Jubileuszowy Przegląd „Tanecznym krokiem”	16	podziękowań	---
	XIII Przedszkolne Kolędowanie „Śpiewajmy Małemu Jezuskowi” - przegląd kolęd i pastorałek	1	podziękowanie	---
Przedszkole Miejskie nr 3 w Łukowie	XII Przedszkolny Przegląd Piosenki Polskiej /międzyprzedszkolny	1	-----	-----
	XIII Przedszkolne Kolędowanie „Śpiewajmy Małemu Jezuskowi” - międzyprzedszkolny	1	---	---
	Ogólnopolski Przegląd Piosenki dziecięcej i młodzieżowej „Wesołe Nutki”	1	---	---
	Konkurs Fotograficzny „Oznaki Wiosny”/Przedszkole Miejskie nr 3	13		
	Konkurs taneczny „Wiosenne przebudzenie” międzyprzedszkolny	1	---	---
	XII Jubileuszowy Przegląd „Tanecznym krokiem”	8	---	---

	Przedszkolny przegląd piosenki angielskiej „You can sing” międzyprzedszkolny	1		
	Przegląd Piosenki Jesiennej „Kolorowa Jesień” międzyprzedszkolny	1	---	---
	Konkurs plastyczno-techniczny dla dzieci/Przedszkole Miejskie nr 3 Wielkanocny stroik”	23	---	---
	XXXII Uliczne Biegi Niepodległości pod patronatem Rady i Burmistrza Miasta Łuków	15	I miejsce Bieg „Krasnale”- Chłopcy; dystans 150 m indywidualnie II miejsce Bieg „Krasnale”- Dziewczynki; dystans 150 m indywidualnie II miejsce Bieg „Krasnale”- Chłopcy; dystans 150 m indywidualnie	---
	XXXII Łukowskie Uliczne Biegi 3-cio Majowe pod patronatem Rady i Burmistrza Miasta Łuków	25	III miejsce Bieg „Krasnala”- Dziewczynki; dystans 150 m indywidualnie	---
	XX Przedszkoliada, impreza sportowa dla przedszkolaków i rodziców / międzyprzedszkolna	130	---	---
Przedszkole Miejskie nr 4 w Łukowie	„Moje Małe Wierszobranie – konkurs recytatorski - organizowany przez ŁOK	4	wyróżnienie	3 laureatów
	„Małe i duże zwierzęta w utworach znanych poetów” Miejska Biblioteka Publiczna im. H. Sienkiewicza	7	III miejsce	laureat
	Przedszkolny konkurs plastyczny „Jesienna kompozycja”	13	II miejsce III miejsce	2 laureatów
	VII Ogólnopolski Przegląd Piosenki „WESOŁE NUTKI”	3	wyróżnienie	laureat
	Przedszkolny konkurs plastyczny „Stroik Bożonarodzeniowy”	12	I miejsce II miejsce	2 laureatów

	Biegi z okazji Święta 11 listopada	30	I miejsce	laureat
	Biegi z okazji Święta 3 maja	32	3 x II miejsce w różnych kategoriach wiekowych	3 laureatów
	Przedшкоlny konkurs plastyczno –literacki „Porozmawiajmy o emocjach”	3	wyróżnienie	laureat
Przedszkole Miejskie nr 6 w Łukowie	„Książki czytamy i wielką moc mamy – książki i moja rodzina”	12	---	---
	XXIV Powiatowy turniej Recytatorski dla Przedszkolaków „Moje Małe Wierszobranie”	4	wyróżnienie	---
	Przegląd Piosenki Jesiennej „Kolorowa Jesień”	1	---	---
	„Kto ty jesteś? Polak mały”- konkurs plastyczny	12	---	12 wyróżnień
	XIII Przedszkolne Kolędowanie „Śpiewajmy Małemu Jezuskowi”	1	---	---
	„Wiosenne przebudzenie oczami naszych przedszkolaków” - konkurs przedszkolny	26	---	1
	„Palenie szkodzi zdrowiu” konkurs zorganizowany przez Przedszkole Miejskie nr 35 w Sosnowcu	3	---	---
	„Kartka Wielkanocna- Wesołego Alleluja” konkurs zorganizowany przez Przedszkole przy ZS w Trzcianie	3	---	1
	„You can sing” konkurs zorganizowany przez Przedszkole przy SP nr 5 w Łukowie	1	---	1
Przedszkole Miejskie nr 7 w Łukowie	„Kolorowa Jesień” konkursy wokalne- przegląd piosenki jesiennej (miejski)	1	nagroda, dyplom	----
	Przedszkolne kolędowanie „Zaśpiewajmy małemu Jezuskowi” konkursy wokalne (miejski)	1	nagroda, dyplom	----

	„Wesołe nutki” konkursy wokalny (ogólnopolski)	1	nagroda, dyplom	----
	„Przegląd Piosenki Polskiej” konkursy wokalny (miejski)	3	nagrody, dyplomy	----
	"Moje małe wierszobranie" konkurs recytatorski (powiatowy)	4	nagrody, dyplomy	---
	„Moja mała ojczyzna” „ogólnoprzedszkolny”	40	nagrody, dyplomy	---
	„Witamy wiosnę” (ogólnoprzedszkolny)	67	nagrody, dyplomy	---
	„Konkurs Wielkanocny” (ogólnoprzedszkolny)	54	nagrody, dyplomy	---
	„Ukwiecone przedszkole” (ogólnoprzedszkolny)	14	nagrody, dyplomy	----
	„Tanecznym krokiem” konkurs taneczny (miejski)	8	nagrody, dyplomy	---
	„Przedszkoliada” (miejski)	10	nagrody, dyplomy	---
	„You can sing” (miejski)	1	nagroda, dyplom	----
	„Moje przedszkole” (ogólnoprzedszkolny)	27	nagrody, dyplomy	-----
	„Dawać z serca i brać z serca” (miejski)	2	nagrody, dyplomy	-----
	„Miejsce pracy rodzica oczami przedszkolaka” (ogólnopolski)	4	dyplomy	-----

2.23. Obiekty sportowe wykorzystywane w edukacji

- baseny krytej pływalni Delfinek przy Szkole Podstawowej nr 5 w Łukowie,
- szkoły podstawowe w Łukowie dysponują kompleksami boisk „ORLIK”,
- Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi dysponuje lodowiskiem (w sezonie zimowym).

2.24. Remonty w placówkach oświatowych

Miasto prowadziło też inwestycje i remonty w jednostkach oświatowych. Szkoły i placówki realizowały również bieżące naprawy i remonty. W okresie wakacyjnym przeprowadzono szereg prac remontowych mających na celu poprawę stanu technicznego oraz estetyki pomieszczeń szkolnych.

Do najważniejszych możemy zaliczyć prace w poniżej wymienionych jednostkach oświatowych:

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Łukowie wykonano:

- naprawę gzymsu na budynku przy ul. Partyzantów,
- remont czytelnicy szkolnej (75 m²),
- remont gabinetu pielęgniarstwa,
- remont sali integracji sensorycznej (78 m²),
- remont świetlicy (170 m²),
- remont w sali zajęć wyrównawczych,
- malowanie sufitów w sanitariatach (15 m²),
- montaż szkolnego radiowęzła.

W Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Łukowie w związku z planowaną termomodernizacją budynku oraz przygotowaniem do realizacji projektu w ramach Działania 10.3 w okresie wakacyjnym 2025 r. w placówce prowadzone były wyłącznie niezbędne prace remontowe, mające na celu utrzymanie bieżącej funkcjonalności pomieszczeń szkolnych, obejmujące:

- malowanie pracowni nr 12, celem poprawy estetyki i warunków użytkowych sali;
- obudowanie grzejników w wybranych pomieszczeniach, w celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów oraz dostosowania przestrzeni do obowiązujących standardów.

Pozostałe prace remontowe i modernizacyjne zostały ograniczone do minimum, z uwagi na planowane szeroko zakrojone roboty budowlane w ramach ww. termomodernizacji oraz projektów współfinansowanych ze środków zewnętrznych.

W Szkole Podstawowej nr 3 w Łukowie w związku z prowadzonymi w okresie wakacyjnym pracami na terenie szkoły wykonano:

- remont sali komputerowej nr 23,
- uzupełnienie ubytków w ścianach na korytarzach i klatkach schodowych,
- uzupełnienie ubytków płytek w łazienkach (ok. 4 m²).

W okresie wakacyjnym w Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Łukowie realizowane były prace remontowe i modernizacyjne, mające na celu poprawę stanu technicznego obiektu oraz podniesienie komfortu użytkowania pomieszczeń przez uczniów i pracowników szkoły. Zakres działań obejmowała:

- remont 3 pomieszczeń dydaktycznych – 2 sal lekcyjnych oraz gabinetu logopedycznego,
- modernizację szkolnych szatni w tzw. „starym skrzydle” budynku,
- wymianę nawierzchni tartanowej na przyszkolnym placu zabaw,
- remont pomieszczeń kuchni, zmywalni oraz zaplecza kuchennego,
- ponadto w okresie wakacyjnym wykonywano usterki oraz drobne naprawy sprzętu szkolnego.

W Szkole Podstawowej nr 5 w Łukowie przeprowadzono następujące prace remontowe, obejmujące obszary placówki:

- remont oraz malowanie sali lekcyjnej klasy 6C, dostosowując je do bieżących potrzeb dydaktycznych,
- remont korytarza przy świetlicy oraz sali zabaw – mające na celu poprawę estetyki oraz funkcjonalności przestrzeni wspólnych,
- w oddziale przedszkolnym wykonano prace związane z zamontowaniem ścianki działowej.

W przedszkolach miejskich również odbywały się prace remontowe i naprawcze. Prace związane z konserwacją zamków, drzwi, okien. Drobne prace remontowe polegające na naprawie uszkodzonych ścian, tynków, uzupełnieniu ubytków w schodach, a także prace obejmujące malowanie sal lekcyjnych, wymianie świetlówek na energooszczędne.

W okresie wakacyjnym w Przedszkolu Integracyjnym nr 1 przeprowadzono prace przygotowawcze związane ze zmianą funkcjonalności wybranych pomieszczeń. W ramach tych działań:

- odmalowano salę, która od września 2025 r. pełnić będzie funkcję sali przedszkolnej, wyposażono ją w meble oraz zabawki niezbędne do jego bieżącego użytkowania przez dzieci,
- duża sala przedszkolna została przeznaczona na potrzeby sali terapii integracji sensorycznej (SI), sala ta będzie funkcjonowała z dotychczasowym wyposażeniem oraz nowym sprzętem zakupionym w ramach realizowanego projektu.

W okresie wakacyjnym w Przedszkolu Miejskim nr 3 wykonano prace malarskie obejmujące odmalowanie szatni i przedsionka przedszkola, natomiast w Przedszkolu Miejskim nr 4 została pomalowana klatka schodowa prowadząca do kuchni.

W Przedszkolu Miejskim nr 7 wykonane były prace remontowe związane z remontem wszystkich schodów zewnętrznych. Ponadto PUiK Sp. z o.o. w Łukowie prowadziła na terenie przedszkola prace związane z usunięciem awarii sieci wodociągowej na placu zabaw.

Prace te wykonane były w trybie pilnym i miały na celu przywrócenie pełnej funkcjonalności instalacji.

Wszystkie prace remontowe i naprawcze zostały wykonane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, normami technicznymi oraz standardami bezpieczeństwa.

Realizacja ww. prac miała na celu przede wszystkim poprawę warunków nauki oraz zwiększenie poziomu bezpieczeństwa dzieci, uczniów i pracowników placówek oświatowych. Dodatkowo, przeprowadzone działania przyczynią się do podniesienia ogólnego komfortu użytkowania obiektów oraz zapewnienia bezpiecznego i przyjaznego środowiska pracy i nauki.

Rozdział III

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2024/2025 został przeprowadzony obowiązkowy egzaminu dla ósmoklasistów w ostatniej klasie szkoły podstawowej. Przeprowadzono go po raz siódmy, od czasu utworzenia ośmioletnich szkół podstawowych i likwidacji gimnazjów.

Egzamin został przeprowadzony na podstawie:

- art. 9a ust. 2 pkt 10 lit a tiret pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 881),
- rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2022 r. poz. 1636 z późn. zm.), w tym rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 27 stycznia 2025 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2025 r. poz. 121),
- rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2023 r. poz. 2094 z późn. zm.) dotyczącym egzaminu ósmoklasisty dla uczniów – obywateli Ukrainy.

Egzamin ósmoklasisty to obowiązkowy egzamin zewnętrzny, przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Za organizację i przebieg egzaminu ósmoklasisty, w poszczególnych szkołach, odpowiadali Przewodniczący Szkolnych Zespołów Egzaminacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach od 13 do 15 maja 2025 r. w formie pisemnej. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym 10, 11 i 12 czerwca br.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych tj.

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej,
- uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w przypadku, gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa

Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2025 r., w całym kraju przystąpiło ok. 362 200 spośród 374 2015 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 97%), w tym ok. 13 070 uczniów – obywateli Ukrainy. W województwie lubelskim do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 19 145 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 98%), w tym 366 uczniów – obywateli Ukrainy. Około 92% uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w wersji standardowej, a około 8 % uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w formie dostosowanej, do potrzeb uczniów: z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidzących i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym, z afazją, z zaburzeniem widzenia barw oraz cudzoziemców, w tym uczniów – obywateli Ukrainy. Uczniowie, którzy nie przystąpili do egzaminu albo byli zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na warunkach określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty lub przystąpili do niego w terminie dodatkowym.

Do pomiaru wyników egzaminu zastosowano poniższe parametry statystyczne:

- a) średni wynik ogółem w procentach,
- b) skalę staninową.

Uczniowie podczas egzaminu osiągnęli następujące wyniki:

- a) **wynik procentowy** to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), który uczeń zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu;
- b) **wynik centylowy** określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglonych do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający;
skala staninowa została opracowana na podstawie rozkładu normalnego wyników poprzez uporządkowanie wyników surowych od wyniku najniższego do najwyższego.

Wyróżniono 9 przedziałów wyników (9 staninów), które kolejno zawierają:

1	4 %	wyników najniższych
2	7 %	wyników bardzo niskich
3	12%	wyników niskich
4	17%	wyników niżej średnich
5	20%	wyników średnich
6	17%	wyników wyżej średnich
7	12%	wyników wysokich
8	7 %	wyników bardzo wysokich
9	4 %	wyników najwyższych

Za pomocą tej skali można określić, jaki wynik osiągnęła szkoła wśród wszystkich szkół w kraju. Skala staninowa umożliwia również porównanie wyników szkoły w poszczególnych latach, a tym samym śledzenie trendów osiągnięć. Podanie wyników z egzaminu z 2025 roku umożliwia odniesienie się i porównanie wyników w stosunku do lat ubiegłych tj. roku 2024, 2023, 2022, 2021 i 2020. Skala staninowa średnich wyników szkół w (%) z egzaminu ósmoklasisty w 2025 r. przedstawia tabela nr 3.1.

Tabela nr 3.1. Skala staninowa średnich wyników szkół w (%) z egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku

Stanin	%	stanin/nazwa	Język polski	Matematyka	Języka angielski
1	4	najniższy	10 – 45	9 – 24	12 – 40
2	7	bardzo niski	46 – 52	25 – 31	41 – 49
3	12	niski	53 – 57	32 – 37	50 – 57
4	17	niżej średni	58 – 61	38 – 44	58 – 64
5	20	średni	62 – 65	45 – 50	65 – 70
6	17	wyżej średni	66 – 69	51 – 57	71 – 76
7	12	wysoki	70 – 73	58 – 65	77 – 83
8	7	bardzo wysoki	74 – 78	66 – 75	84 – 92
9	4	najwyższy	79 – 94	76 – 97	93 – 99

Wyniki osiągane przez szkoły podstawowe w naszym mieście w poszczególnych szkołach przedstawiono w tabelach poniżej.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 przystąpiło łącznie 346 uczniów w pięciu łukowskich szkołach podstawowych .

Ilość uczniów piszących egzamin w poszczególnych szkołach przedstawia tabela nr 3.2.

Tabela nr 3.2. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów			
		Język polski	Matematyka	Język angielski	Język rosyjski
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	118	118	117	2
2	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	56	56	55	1
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	27	27	28	-
4.	Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	77	77	77	-
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	61	61	66	-
	Ogółem:	339	339	343	3
	Ogółem w powiecie łukowskim	1 162			
	Ogółem w kraju:	362 200			

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach podstawy programowej kształcenia ogólnego zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 996).

W części z języka polskiego uczniowie uzyskali średnio **67 % punktów możliwych do uzyskania**. Uczniowie rozwiązywali zadania sprawdzające między innymi: odbiór tekstów kultury i wykorzystanie zawartych w nich informacji, znajomość wybranych utworów literackich, a także umiejętności wnioskowania i tworzenia tekstów argumentacyjnych.

Standardowy arkusz egzaminacyjny z **języka polskiego** zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 11 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 34 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Chłopców z Placu Broni* Ferencza Molnára) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu *Czym jesteś przyjacielem?* Anny Vivarelli). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart do gry – oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Wyniki egzaminacyjne z języka polskiego, uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół, przedstawia tabela nr 3.3.

Tabela nr 3.3. Wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w łukowskich szkołach podstawowych

Lp.	Szkoła	Osiągnięty wynik z języka polskiego (%)
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	71 %
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	70 %
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	70%
4.	Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	65 %
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	59%
	Powiat łukowski:	64 %
	Kraj:	64 %

Uzyskanie w kolejnym roku takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć. Porównanie wyników szkół w roku bieżącym umożliwia skala staninowa.

Skale staninowe średnich wyników szkół w Polsce w języka polskiego przedstawia tabela nr 3.4

Tabela nr 3.4. Skala staninowa z języka polskiego w latach 2020-2025

Stanin	%	stanin/nazwa	2020 rok	2021 rok	2022 rok	2023 rok	2024 rok	2025 rok
1	4	najniższy	8 – 39	7 – 41	8 – 42	6 – 48	5 – 37	10 – 45
2	7	bardzo niski	40 – 47	42 – 48	43 – 48	49 – 55	38 – 45	46 – 52
3	12	niski	48 – 52	49 – 52	49 – 52	56 – 59	46 – 51	53 – 57
4	17	niziej średni	53 – 56	53 – 57	53 – 56	60 – 63	52 – 57	58 – 61
5	20	średni	57 – 60	58 – 61	57 – 60	64 – 67	58 – 63	62 – 65
6	17	wyżej średni	61 – 64	62 – 65	61 – 64	68 – 70	64 – 68	66 – 69
7	12	wysoki	65 – 68	66 – 69	65 – 69	71 – 74	69 – 73	70 – 73
8	7	bardzo wysoki	69 – 73	70 – 74	70 – 74	75 – 78	74 – 79	74 – 78
9	4	najwyższy	74 – 89	75 – 90	75 – 88	79 – 95	80 – 90	79 – 94

Wyniki dla poszczególnych szkół podstawowych przedstawia tabela poniżej.

Tabela nr 3.5. Wyniki szkół podstawowych w Łukowie w skali staninowej z języka polskiego w latach 2020-2025

	Stanin:	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Szkoła Podstawowa nr 1	2025 rok									
	2024 rok									
	2023 rok									
	2022 rok									
	2021 rok									
	2020 rok									
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	2025 rok									
	2024 rok									
	2023 rok									
	2022 rok									
	2021 rok									
	2020 rok									
Szkoła Podstawowa nr 3	2025 rok									
	2024 rok									
	2022 rok									
	2020 rok									
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	2025 rok									
	2024 rok									
	2023 rok									
	2022 rok									
	2021 rok									
	2020 rok									
Szkoła Podstawowa nr 5	2025 rok									
	2024 rok									
	2023 rok									
	2022 rok									
	2021 rok									
	2020 rok									

Na podstawie powyższej tabeli możemy odczytać, że w 2025 roku, egzamin ósmoklasisty z języka polskiego najwyżej napisali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Szkoły Podstawowej nr 3 osiągając stanin 7 – wynik „wysoki”, Szkoła Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi osiągnęła stanin 5 – wynik „średni”, natomiast Szkoła Podstawowa nr 5 osiągnęła stanin 4 – wynik „niżej średni”.

W części z matematyki uczniowie uzyskali wynik średni **55,20 % punktów możliwych do uzyskania**. Arkusz standardowy zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z czterech podanych odpowiedzi. W zadaniach typu prawda-fałsz należało ocenić prawdziwość zdań, a w zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku lub sformułowania odpowiedzi.

Wyniki egzaminacyjne z matematyki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół w Łukowie przedstawia tabela nr 3.6.

Tabela nr 3.6. Wyniki w procentach z egzaminu ósmoklasisty z matematyki

Lp.	Szkoła	Osiągnięty wynik z matematyki (%)
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	58 %
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	67%
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	55 %
4.	Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	54 %
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	42 %
	Powiat łukowski:	51 %
	Kraj:	50 %

Tabela nr 3.7. Skala staninowa z matematyki w latach 2020-2025

Stanin	%	stanin/nazwa	2020 rok	2021 rok	2022 rok	2023 rok	2024 rok	2025 rok
1	4	najniższy	11 – 25	9 – 25	9 – 31	10 – 29	7 – 22	9 – 24
2	7	bardzo niski	26 – 31	26 – 31	32 – 40	30 – 36	23 – 30	25 – 31
3	12	niski	32 – 36	32 – 36	41 – 46	37 – 41	31 – 37	32 – 37
4	17	nżej średni	37 – 41	37 – 41	47 – 52	42 – 47	38 – 44	38 – 44
5	20	średni	42 – 46	42 – 47	53 – 58	48 – 54	45 – 52	45 – 50
6	17	wyżej średni	47 – 51	48 – 53	59 – 64	55 – 60	53 – 60	51 – 57
7	12	wysoki	52 – 57	54 – 60	65 – 71	61 – 67	61 – 68	58 – 65
8	7	bardzo wysoki	58 – 66	61 – 69	72 – 79	68 – 76	69 – 78	66 – 75
9	4	najwyższy	67 – 95	70 – 94	80 – 97	77 – 96	79 – 96	76 – 97

Wyniki dla poszczególnych łukowskich szkół podstawowych przedstawia tabela poniżej.

Tabela nr 3.8. Wyniki szkół podstawowych w skali staninowej z matematyki w latach 2020-2025

	Stanin:	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Szkoła Podstawowa nr 1	2025 rok									
	2024 rok									
	2023 rok									
	2022 rok									
	2021 rok									
	2020 rok									
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	2025 rok									
	2024 rok									
	2023 rok									
	2022 rok									
	2021 rok									
	2020 rok									
Szkoła Podstawowa nr 3	2025 rok									
	2024 rok									
	2022 rok									
	2020 rok									

Tabela nr 3.9. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu z języka obcego nowożytnego

Lp.	Szkoła	Język angielski	Język rosyjski	Język niemiecki	Razem
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	117	2	----	119
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	55	1	---	56
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	28	---	---	28
4.	Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	77	----	----	77
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	66	----	----	66
	Ogółem:	343	3	---	346

W części egzaminacyjnej z języka obcego nowożytnego arkusze egzaminacyjne ze wszystkich języków obcych nowożytnych miały identyczną formę. Składały się z takich samych części i takiej samej liczby zadań takiego samego typu, za rozwiązanie których uczeń mógł otrzymać taką samą liczbę punktów.

Zadania te sprawdzały opanowanie umiejętności językowych w pięciu obszarach:

- rozumienie ze słuchu,
- rozumienie tekstów pisanych,
- znajomość funkcji językowych,
- znajomość środków językowych,
- tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Arkusz egzaminacyjny – z **języka obcego nowożytnego** zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Tabela nr 3.10. Wyniki ogółem w procentach z egzaminu ósmoklasisty z j. angielskiego

Lp.	Szkoła	Osiągnięty wynik z j. angielskiego (%)
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	74 %
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	80 %
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	65 %
4.	Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	72 %
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	64 %
	Powiat łukowski:	63 %
	Kraj:	70 %

W części z języka angielskiego uczniowie uzyskali wynik średni **71 % punktów możliwych do uzyskania**

Tabela nr 3.11. Skala staninowa z języka angielskiego w latach 2020-2025

Stanin	%	stanin/nazwa	2020 rok	2021 rok	2022 rok	2023 rok	2024 rok	2025 rok
1	4	najniższy	14 – 26	15 – 35	14 – 37	12 – 37	16 – 35	12 – 40
2	7	bardzo niski	27 – 33	36 – 44	38 – 45	38 – 45	36 – 44	41 – 49
3	12	niski	34 – 39	45 – 51	46 – 52	46 – 52	45 – 52	50 – 57
4	17	nижеj średni	40 – 46	52 – 58	53 – 59	53 – 58	53 – 59	58 – 64
5	20	średni	47 – 53	59 – 65	60 – 66	59 – 65	60 – 67	65 – 70
6	17	wyżej średni	54 – 60	66 – 72	67 – 73	66 – 71	68 – 74	71 – 76
7	12	wysoki	61 – 68	73 – 79	74 – 80	72 – 78	75 – 82	77 – 83
8	7	bardzo wysoki	69 – 80	80 – 88	81 – 89	79 – 87	83 – 90	84 – 92
9	4	najwyższy	81 – 98	89 – 100	90 – 100	88 – 99	91 – 99	93 – 99

Wyniki dla poszczególnych szkół podstawowych przedstawia tabela poniżej.

Tabela nr 3.12. Wyniki szkół podstawowych w skali staninowej z języka angielskiego w latach 2020-2025

	Stanin:	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Szkoła Podstawowa nr 1	2025 rok						6			
	2024 rok					5				
	2023 rok							7		
	2022 rok						6			
	2021 rok						6			
	2020 rok							7		
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	2025 rok							7		
	2024 rok				4					
	2023 rok							7		
	2022 rok							7		
	2021 rok							7		
	2020 rok								8	
Szkoła Podstawowa nr 3	2025 rok					5				
	2024 rok						6			
	2022 rok			3						
	2020 rok				4					
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	2025 rok						6			
	2024 rok						6			
	2023 rok						6			
	2022 rok									
	2021 rok						6			
	2020 rok								8	
Szkoła Podstawowa nr 5	2025 rok				4					
	2024 rok						6			
	2023 rok						6			
	2022 rok						6			
	2021 rok					5				
	2020 rok						6			

Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego w roku 2025 najwyższej napisali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi osiągając stanin 7 wynik – „wysoki”, Szkoła Podstawowa nr 1 i Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi osiągnęły stanin 6 wynik „wyżej średni”, natomiast Szkoła Podstawowa nr 3 otrzymała stanin 5 – wynik „średni”, a Szkoła Podstawowa nr 5 otrzymała stanin 4 – „niżej średni”.

Spośród uczniów łukowskich szkół podstawowych tylko trzech uczniów przystąpiło do egzaminu z języka rosyjskiego w tym: dwóch uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1 i jeden uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi.

Informacja na temat wyników egzaminów cudzoziemski i ukraińskich została podana w dalszej części opracowania.

Na podstawie analizy przeprowadzonych egzaminów sformułowane zostały następujące wnioski, które wskazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach związków frazeologicznych, rozumienia ich znaczenia oraz poprawnego stosowania w wypowiedziach. Z matematyki uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem sprawdzającym umiejętność obliczania czasu przy danej drodze i prędkości. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego rozumienie tekstów pisanych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia językowego, które sprawdzało umiejętność poprawnego używania znaków interpunkcyjnych. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte z geometrii płaskiej, którego rozwiązanie wymagało umiejętności obliczania pola wielokąta metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemcy) oraz uczniowie – obywatele Ukrainy przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb.

Dostosowanie formy egzaminów polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy stosownie do potrzeb i możliwości zdających. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

- zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia,
- zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,

- wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie sprawdzianu,
- ustaleniu zasad ocenienia rozwiązań zadań uwzględniających potrzeby edukacyjne uczniów,
- zapewnieniu obecności i pomocy nauczyciela współorganizującego proces kształcenia dla ucznia w czytaniu i pisaniu lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz informację o sposobach dostosowania warunków i form jego przeprowadzania jak również zakres działań podjętych przez szkołę w celu wspomagania uczniów przedstawia tabela nr 3.13. W tabeli 3.14 ujęte zostały wyniki uzyskane przez uczniów cudzoziemskich i ukraińskich.

Tabela nr 3.13. Wyniki egzaminu ósmoklasisty uzyskane przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych w mieście Łuków

Liczba uczniów	Rodzaj niepełnosprawności	Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w (%)			Informacja o sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty	Zakres działań podjętych przez szkołę w celu wspomagania uczniów
		j. polski	matematyka	j. obcy A - angielski N - niemiecki R - rosyjski		
Szkoła Podstawowa nr 1 w Łukowie						
4 uczniów	- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim - niepełnosprawność ruchowa - niepełnosprawność ze względu na zespół Aspergera	69 %	50 %	60,25 % (A)	Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia: a) przedłużenie czasu b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych). Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z nagraniem dostosowanym do potrzeb tej grupy uczniów, tj. w odpowiednim tempie, z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. Zapewnienie obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na	- Objęcie ucznia stosowną, bieżącą pomocą psychologiczną - pedagogiczną. - Indywidualne wsparcie ucznia przez pedagoga szkolnego przed egzaminem ósmoklasisty. - Wdrażanie ucznia do pracy z dostosowanym arkuszem egzaminacyjnym w czasie przeprowadzonych prób egzaminu oraz w pracy indywidualnej z uczniem. - Utrwalanie wiedzy oraz rozwiązywanie przykładowych dostosowanych zadań z testów egzaminacyjnych w czasie zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty (z przedmiotów egzaminacyjnych). - Stosowanie wzmocnień pozytywnych w czasie zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych.

					kartę odpowiedzi. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. Komunikatu - 1 z j. polskiego – nie więcej niż o 75 minut - z matematyki – nie więcej niż o 65 minut - z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 55 minut. Płyta CD lub plik mp3 do arkuszy standardowych z języka obcego nowożytnego z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. Przyznanie tego dostosowania oznacza obligatoryjne przyznanie dostosowania określonego w pkt 1 w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty o 45 minut Arkusze dostosowane do dysfunkcji, który uwzględnia: a) przedłużenie czasu (język polski do 225 minut, matematyka do 190 minut, język obcy nowożytny do 165 minut) b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem.	
Szkoła Podstawowa nr 3 w Łukowie						
7 uczniów	• niepełnosprawność ze względu na afazję • niepełnosprawność ze względu na autyzm/zespół Aspergera • dysgrafia	70,43%	58,14%	61,86%	Arkusze 900 z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego dostosowane do dysfunkcji ucznia i uwzględniające przedłużenie czasu i uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi. Nagrania do arkusza z j. obcego dostosowane do potrzeb tej grupy uczniów tj. w odpowiednim tempie, z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami	• Zajęcia rewalidacyjne. • Zajęcia emocjonalno- społeczne z psychologiem. • Zajęcia SI. • Dostosowania wymagań z poszczególnych przedmiotów dla ucznia z afazją. • Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne. • Dostosowania wymagań z

	• dysleksja • dysortografia • dysleksja i dysortografia				sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. Zapewnienie obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności. Możliwość pisania egzaminu w osobnej pracowni. Arkusz 200 z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego dostosowany do dysfunkcji ucznia i uwzględniający przedłużenie czasu i uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi. Nagrania do arkusza z j. obcego dostosowane do potrzeb tej grupy uczniów tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. Możliwość pisania egzaminu w osobnej pracowni z miejscem pracy dostosowanym do dysfunkcji ucznia. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi. Przedłużenie czasu. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się. Możliwość pisania egzaminu w osobnej pracowni. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi. Przedłużenie czasu.	poszczególnych przedmiotów.
--	---	--	--	--	--	-----------------------------

					Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze. Możliwość pisania egzaminu w osobnej pracowni. Przećlużenie czasu. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.	
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Łukowie						
2 uczniów	- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim - niepełnosprawność: słabowidzenie	52 %	68 %	53,50 % (A)	1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia: a) przedłużenie czas: język polski do 225 minut, matematyka do 190 minut, język angielski do 165 minut b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych). 2. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali 1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji (zapisany czcionką 24 pkt), który uwzględnia: a) przedłużenie czas: język polski do 225 minut matematyka do 190 minut, język angielski do 165 minut b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj.	- Objęcie ucznia stosowną, bieżącą pomocą psychologiczną - pedagogiczną. - Wdrażanie ucznia do pracy z dostosowanym arkuszem egzaminacyjnym w czasie przeprowadzonych prób egzaminu oraz w pracy indywidualnej z uczniem. - Utrwalanie wiedzy oraz rozwiązywanie przykładowych dostosowanych zadań z testów egzaminacyjnych w czasie zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty (z przedmiotów egzaminacyjnych) - Stosowanie wzmocnień pozytywnych w czasie zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych. - Objęcie ucznia stosowną, bieżącą pomocą psychologiczną - pedagogiczną. - Wdrażanie ucznia do pracy z dostosowanym arkuszem egzaminacyjnym w czasie przeprowadzonych prób egzaminu oraz w pracy indywidualnej z uczniem. - Utrwalanie wiedzy oraz rozwiązywanie przykładowych dostosowanych zadań z testów egzaminacyjnych w czasie zajęć

					zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych). 2. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali	przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty (z przedmiotów egzaminacyjnych) • Stosowanie wzmocnień pozytywnych w czasie zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych.
Szkoła Podstawowa nr 5 w Łukowie						
4 uczniów	• niepełnosprawność ze względu na autyzm/zespół Aspergera	68,50 %	27,75 %	64,50%(A)	• Praca ucznia z arkuszem: O*-200 a) zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi c) do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami d) dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia. e) przedłużenie czasu: j. polski – do 225 minut; matematyka – do 190 minut; j. nowożytny – do 165 minut f) zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych. c) zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze g) przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali	– pomoc nauczyciela współorganizującego kształcenie podczas lekcji; – objęcie ucznia pomocą ppp; – dostosowanie wymagań edukacyjnych do potencjalnych możliwości psychoruchowych ucznia, uwzględniając sposoby, warunki procesu edukacyjnego i warunki sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności; – dobór właściwego miejsca w sali lekcyjnej dla ucznia; – wydłużanie czasu na wykonanie zadania, napisanie sprawdzianu. – umożliwienie pisania prac na komputerze; – zapis graficzny nie wpływał na ocenę ucznia; – wydłużanie czasu pracy; – zastępowanie wypowiedzi pisemnych ustnymi. – wzmacnianie pozytywne; – wydłużanie czasu pracy na sprawdzianie lub podczas odpowiedzi ustnej.

Tabela nr 3.14. Wyniki egzaminu ósmoklasisty uzyskane przez uczniów cudzoziemskich i uczniów ukraińskich w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych w Łukowie

Uczeń	Rodzaj dostosowania	Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w (%)			Informacja o sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty	Zakres działań podjętych przez szkołę w celu wspomaganie uczniów
		j. polski	matematyka	j. obcy A - angielski N - niemiecki R - rosyjski		
Szkoła Podstawowa nr 1 w Łukowie						
Uczniowie ukraińscy - 2 uczniów	Dzieci i młodzież będący obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,	----	67%	R- 98 % A- 95 %	1. Arkusze dostosowane do potrzeb zdających: 1) arkusz z języka polskiego – zwolnieni z egzaminu (obywatele Ukrainy są z mocy prawa zwolnieni z tego egzaminu, ale mogą do niego przystąpić, jeżeli wyrażą taką wolę w deklaracji) 2) arkusz z matematyki – arkusz treściowo tożsamy z arkuszem dla ucznia, tj. instrukcje, polecenia do zadań, treść zadań w dwóch językach: w języku polskim oraz w tłumaczeniu na język ukraiński; zapisywanie rozwiązań zadań możliwe w języku ukraińskim 3) arkusz z języka obcego nowożytnego – arkusz treściowo tożsamy z arkuszem w formie standardowej („100”), z dostosowaniami, tj. instrukcje oraz polecenia w dwóch językach: w języku polskim oraz w tłumaczeniu na język ukraiński, zadania w języku obcym,	• Uczniowie mieli zorganizowane zajęcia dodatkowe z języka polskiego jako obcego – 6 godz./tyg. • W miarę możliwości uczęszczali na zajęcia wyrównawcze z matematyki.

					zapisywanie rozwiązań do zadań – w języku obcym. W przypadku zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu uczniowie korzystają z płyty przygotowanej do arkusza standardowego („100”) z poleceniami w języku polskim.	
Uczniowie cudzoziemscy - 1 uczeń	Uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe	27%	10%	R- 96%	1. Arkusz z <u>języka polskiego i matematyki</u> dostosowany do potrzeb zdających. W przypadku arkusza z języka polskiego <u>dostosowanie obejmuje również zasady oceniania rozwiązań zadań.</u> Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza z języka polskiego i matematyki jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) czas pracy język polski do 225 czas pracy matematyka do 180 minut 2. Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej lub elektronicznej (język polski – język rodzimy zdającego i język rodzimy zdającego – język polski, z zastrzeżeniem że w przypadku egzaminu z języka obcego nie może być to słownik języka, z którego uczeń zdaje egzamin). Słownik zapewnia szkoła 3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali (dotyczy egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki).	
Szkoła Podstawowa nr 3 w Łukowie						
Uczniowie cudzoziemscy - 1 uczeń	Uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe	49%	30%	A- 40%	• Dostosowany arkusz C00 na j. polskim i matematyce z wydłużonym czasem pracy. • Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej. • Dostosowanie zasad oceniania.	• Dodatkowe zajęcia z nauczania j. polskiego • Dostosowania wymagań z poszczególnych przedmiotów dla ucznia cudzoziemskiego.

Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Łukowie

Uczniowie cudzoziemscy i ukraińscy - 5 uczniów	Dzieci i młodzież będący obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa	----	39,40 %	R-92,75 % A-29 %	1. Arkusze dostosowane do potrzeb zdających: 1) arkusz z matematyki – arkusz treściowo tożsamy z arkuszem dla ucznia, o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu, ale pełna treść arkusza, tj. instrukcje, polecenia do zadań, treść zadań w dwóch językach: w języku polskim oraz w tłumaczeniu na język ukraiński; zapisywanie rozwiązań zadań możliwe w języku ukraińskim 2) arkusz z języka obcego nowożytnego – arkusz treściowo tożsamy z arkuszem w formie standardowej („100”), z dostosowaniami, tj. instrukcje oraz polecenia w dwóch językach: w języku polskim oraz w tłumaczeniu na język ukraiński, zadania w języku obcym, zapisywanie rozwiązań do zadań – w języku obcym. W przypadku zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu uczniowie korzystają z płyty przygotowanej do arkusza standardowego („100”) z poleceniami w języku polskim 2. Możliwość przystąpienia do egzaminu w oddzielnej sali (dotyczy egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego), jeżeli – ze względu na przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu do 210 minut	• Wdrażanie ucznia do pracy z dostosowanym arkuszem egzaminacyjnym w czasie przeprowadzonych prób egzaminu oraz w pracy indywidualnej z uczniem. • Utrwalanie wiedzy oraz rozwiązywanie przykładowych dostosowanych zadań z testów egzaminacyjnych w czasie zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty (z przedmiotów egzaminacyjnych) • Stosowanie wzmocnień pozytywnych w czasie zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych. • Udział w zajęciach z języka polskiego dla uchodźców
--	---	-------------	----------------	-----------------------------	--	---

Szkoła Podstawowa nr 5 w Łukowie						
Uczniowie ukraińscy - 4 uczniów	Arkusze dostosowane z j. pol., matematyki, j. ros. z poleceniami w języku ukraińskim dla ucznia – obywatela Ukrainy, którego pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.	40,67%	14%	A-55% R-86,33%	- Praca ucznia z arkuszem z języka polskiego i matematyki: O**U-C00 - Praca ucznia z arkuszem z języka obcego: OJ*U-100 a) arkusz z języka polskiego, matematyki i języka nowożytnego w dwóch językach: w języku polskim oraz w tłumaczeniu na język ukraiński; b) dostosowanie obejmuje również zasady oceniania rozwiązań zadań; c) przedłużenie czasu pracy – do 225 minut (język polski) i do 125 minut z matematyki; d) przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali (dotyczy egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego); e) korzystanie ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej.	- organizowano zajęcia z języka polskiego jako obcego; - dostosowano wymagania edukacyjne do potencjalnych możliwości psychoruchowych ucznia, uwzględniając sposoby, warunki procesu edukacyjnego i warunki sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności; - objęto uczniów pomocą ppp
Uczniowie cudzoziemscy – 5 uczniów	Arkusze dostosowane (COO) z j. polskiego i matematyki. Dostosowanie o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu.	39%	18,80%	A-27,60%	- Praca ucznia z arkuszem z języka polskiego i matematyki: O*-C00 - Praca ucznia z arkuszem z języka obcego: OJ**-100 a) w przypadku arkusza z języka polskiego dostosowanie obejmuje zasady oceniania rozwiązań zadań; b) przedłużenie czasu pracy z języka polskiego (do 225 minut) i matematyki (do 190 minut); c) przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali (dotyczy egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki); d) korzystanie ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej.	- organizowano zajęcia z języka polskiego jako obcego; - dostosowano wymagania edukacyjne do potencjalnych możliwości psychoruchowych ucznia, uwzględniając sposoby, warunki procesu edukacyjnego i warunki sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności; - objęto uczniów pomocą ppp.

Rozdział VI

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty

Stosownie do art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Formami nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez Kuratorium Oświaty są: kontrola i wspomaganie.

Kontrola ma na celu ocenę stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących, działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki, przebiegu procesów kształcenia i wychowania, efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Wspomaganie to forma działania mająca na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków.

Plan nadzoru pedagogicznego Kuratorium Oświaty w Lublinie w roku szkolnym 2024/2025 obejmował podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa i ukierunkowany był na:

1. Edukację prozdrowotną w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Wskazanie szkoły jako miejsca edukacji obywatelskiej oraz kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukację dla bezpieczeństwa i proobronną.

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Pracę z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Priorytetowym zadaniem kuratorów oświaty w roku szkolnym 2024/2025 w zakresie kontroli sprawowanego nadzoru pedagogicznego w przedszkolach i szkołach podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych była:

- zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego;
- sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty

Działania Lubelskiego Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek obejmowały: przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek. Przekazywanie informacji prowadzone było z wykorzystaniem form, tj.: konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek, podawania informacji na stronie internetowej kuratorium, organizowania szkoleń i spotkań o tematyce związanej z przepisami prawa oświatowego. Ponadto systematyczne (bieżące) konsultacje telefoniczne i mailowe z dyrektorami szkół i placówek, wspieranie dyrektorów szkół w organizacji systemu doradztwa zawodowego, przesyłanie informacji poprzez Globalny System Obsługi Kuratorium – panel kontaktowy oraz pocztę elektroniczną, przygotowanie i opublikowanie informatora o szkołach ponadpodstawowych województwa lubelskiego w zakresie zmieniającej się oferty kształcenia zawodowego, bezpośrednie kontakty z dyrektorami szkół i przedszkoli.

W przypadku potrzeby działań nieuwjętych w planie nadzoru pedagogicznego Lubelski Kurator Oświaty podejmował działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2024 r. poz. 15).

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki poprzez przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z przeprowadzonych kontroli.

Informacja dotycząca kontroli przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Białej Podlaskiej w łukowskich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 została przedstawiona poniżej.

W roku szkolnym 2024/2025 Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Białej Podlaskiej przeprowadziło łącznie pięć kontroli w szkołach podstawowych i placówkach funkcjonujących na terenie miasta Łuków.

W dniu 24 czerwca 2025 r. wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Białej Podlaskiej przeprowadzili planowe kontrole w dwóch placówkach: Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Łukowie oraz w Szkole Podstawowej nr 3 w Łukowie. Przedmiotem obu kontroli była zgodność z przepisami prawa oświatowego w zakresie organizacji doradztwa zawodowego w szkołach. W wyniku przeprowadzonych czynności nie stwierdzono żadnych uchybień. Organizacja doradztwa zawodowego w obu placówkach przebiega zgodnie z obowiązującymi przepisami, w związku z czym nie wydano żadnych zaleceń.

W dniu 14 maja 2025 r. w Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Łukowie przeprowadzono kontrolę doraźną, która dotyczyła przebiegu egzaminu ósmoklasisty z matematyki. W wyniku kontroli nie wydano żadnych zaleceń.

Z kolei w Szkole Podstawowej nr 5 w Łukowie w dniu 18 czerwca 2025 r. przeprowadzona została kontrola planowa dotycząca zgodności organizacji doradztwa zawodowego z przepisami prawa oświatowego w roku szkolnym 2023/2024. W wyniku kontroli sformułowano cztery zalecenia odnoszące się do realizacji programu doradztwa zawodowego, który powinien:

1. Uwzględniać udział rodziców w działaniach z zakresu doradztwa zawodowego, w szczególności poprzez organizację spotkań z rodzicami;
2. Określać terminy realizacji działań w zakresie doradztwa zawodowego;
3. Wskazywać osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań z zakresu doradztwa zawodowego;

4. Uwzględniać podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego, zgodnie z § 4 ust. 2 pkt 1 lit. c–f rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325).

Zalecenia wskazane w wyniku kontroli zostaną uwzględnione w Programie doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026.

Kontrola doraźna przeprowadzona w Przedszkolu Miejskim nr 2 w Łukowie w dniu 21 marca 2025 r. dotyczyła realizacji wymagań związanych z oceną pracy dyrektora szkoły określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022 r. poz. 1822), celem zebrania informacji niezbędnych do dokonania oceny pracy dyrektora przedszkola. W wyniku przeprowadzonej kontroli nie wydano zaleceń.

Podsumowanie

Prowadzenie polityki edukacyjnej stanowi jedno z kluczowych zadań samorządu terytorialnego i należy do najistotniejszych obszarów jego działalności. Realizacja tego zadania ma charakter złożony i wymagający, zarówno w aspekcie organizacyjnym, jak i finansowym, a jej przebieg bezpośrednio wpływa na jakość kształcenia oraz poziom przygotowania dzieci i młodzieży do dalszego rozwoju edukacyjnego i społecznego.

Jednym z najważniejszych czynników determinujących jakość systemu oświaty, są nakłady finansowe przeznaczane na realizację zadań w tym zakresie. Samorząd Miasta Łuków od wielu lat prowadzi konsekwentną politykę wspierającą rozwój edukacji lokalnej, przeznaczając znaczną część budżetu miasta na zadania oświatowe. Wydatki na oświatę niezmiennie stanowią około 40% rocznego budżetu Miasta, co świadczy o wysokim poziomie zaangażowania oraz odpowiedzialności w tym obszarze.

Rok szkolny 2024/2025 należy uznać za kolejny udany okres dla łukowskiej oświaty. System edukacyjny funkcjonujący na terenie Miasta przynosi oczekiwane rezultaty, czego potwierdzeniem są wyniki nauczania, odzwierciedlone w wysokich rezultatach egzaminów zewnętrznych, olimpiad i konkursów organizowanych pod patronatem Lubelskiego Kuratora Oświaty. Na szczególną uwagę zasługują również: racjonalnie zaplanowana sieć placówek oświatowych, stabilna i profesjonalnie przygotowana kadra pedagogiczna, a także odpowiednie warunki lokalowe, których stan został pozytywnie oceniony w ramach audytu przeprowadzonego w placówkach oświatowych pod koniec 2023 roku.

W świetle powyższych danych należy jednoznacznie stwierdzić, że zadania oświatowe w roku szkolnym 2024/2025 zostały zrealizowane w pełnym zakresie. Dzięki wspólnemu zaangażowaniu i codziennemu wysiłkowi możliwe było zapewnienie wysokiego poziomu nauczania, wychowania oraz opieki dzieci i młodzieży.

Wyrażamy serdeczne podziękowania dyrektorom szkół i przedszkoli, nauczycielom, pracownikom administracji i obsługi oraz całemu środowisku oświatowemu za wkład w rozwój edukacji na terenie Miasta Łuków.

SPIS TABEL

Tabela nr 1. Podstawowe dane finansowe.....	6
Tabela nr 2.1. Ilość uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025	12
Tabela nr 2.2. Ilość uczniów w oddz. przedszkolnych w szkole podstawowej w roku szkolnym 2024/2025	13
Tabela nr 2.3. Ilość dzieci w przedszkolach publicznych w roku szkolnym 2024/2025	13
Tabela nr 2.4. Ilość dzieci w przedszkolach niepublicznych w roku szkolnym 2024/2025	14
Tabela nr 2.5. Ilość uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025	15
Tabela nr 2.6. Ilość dzieci z Ukrainy w przedszkolach publicznych w roku szkolnym 2024/2025	16
Tabela nr 2.7. Liczba nauczycieli wg aktualnych stopni awansu zawodowego	17
Tabela nr 2.8. Liczba pracowników niepedagogicznych w osobach i etatach wg stanu na IV kwartał 2024 roku	18
Tabela nr 2.9. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025	19
Tabela nr 2.10. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	20
Tabela nr 2.11. Nagrody Burmistrza Miasta Łuków.	20
Tabela nr 2.12. Dowóz uczniów niepełnosprawnych.....	22
Tabela nr 2.13. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników.....	22
Tabela nr 2.14. Udział wydatków oświatowych w wydatkach budżetu miasta (w zł) ..	28
Tabela nr 2.15. Wydatki poniesione na oświatę i źródła finansowania w 2024 roku	28
Tabela nr 2.16. Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w placówkach	36
Tabela nr 2.17. Liczba opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka realizowanych w placówkach publicznych i niepublicznych	38
Tabela nr 2.18. Uczniowie realizujący nauczanie indywidualne i zindywidualizowaną ścieżkę rozwoju.....	39
Tabela nr 2.19. Zajęcia rewalidacyjne.....	39
Tabela nr 2.20. Zajęcia wczesnego wspomagania.....	40
Tabela nr 2.21. Liczba godzin zajęć specjalistycznych.....	40
Tabela nr 2.22. Programy - Zespół Szkolno-Przedszkolny Szkoła Podstawowa nr 1.....	43
Tabela nr 2.23. Programy - Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	43
Tabela nr 2.24. Programy - Szkoła Podstawowa nr 3	45
Tabela nr 2.25. Programy - Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi.....	46
Tabela nr 2.26. Programy - Szkoła Podstawowa nr 5	48
Tabela nr 2.27. Programy - Przedszkole Integracyjne nr 1	50
Tabela nr 2.28. Programy - Przedszkole Miejskie nr 2	50
Tabela nr 2.29. Programy - Przedszkole Miejskie nr 3	51
Tabela nr 2.30. Programy - Przedszkole Miejskie nr 4	52
Tabela nr 2.31. Programy - Przedszkole Miejskie nr 7	52
Tabela nr 2.32. Konkursy - Zespół Szkolno-Przedszkolny	53
Tabela nr 2.33. Konkursy - Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	59
Tabela nr 2.34. Konkursy - Szkoła Podstawowa nr 3	60
Tabela nr 2.35. Konkursy - Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	63
Tabela nr 2.36. Konkursy - Szkoła Podstawowa nr 5	67
Tabela nr 2.37. Konkursy - Przedszkola miejskie	69

Tabela nr 3.1. Skala staninowa średnich wyników szkół w (%) z egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku	80
Tabela nr 3.2. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku	80
Tabela nr 3.3. Wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w łukowskich szkołach podstawowych	82
Tabela nr 3.4. Skala staninowa z języka polskiego w latach 2020-2025.....	82
Tabela nr 3.5. Wyniki szkół podstawowych w Łukowie w skali staninowej z języka polskiego w latach 2020-2025.....	83
Tabela nr 3.6. Wyniki w procentach z egzaminu ósmoklasisty z matematyki	84
Tabela nr 3.7. Skala staninowa z matematyki w latach 2020-2025	85
Tabela nr 3.8. Wyniki szkół podstawowych w skali staninowej z matematyki w latach 2020-2025	85
Tabela nr 3.9. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu z języka obcego nowożytnego	87
Tabela nr 3.10. Wyniki ogółem w procentach z egzaminu ósmoklasisty z j. angielskiego	88
Tabela nr 3.11. Skala staninowa z języka angielskiego w latach 2020-2025	88
Tabela nr 3.12. Wyniki szkół podstawowych w skali staninowej z j. angielskiego w latach 2020-2025	89
Tabela nr 3.13. Wyniki egzaminu ósmoklasisty uzyskane przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych w mieście Łukowie ...	92
Tabela nr 3.14. Wyniki egzaminu ósmoklasisty uzyskane przez uczniów cudzoziemskich i uczniów ukraińskich w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych w mieście Łukowie	97

SPIS WYKRESÓW

Wykres nr 1 Nauczyciele według stopni awansu zawodowego	18
--	----

Opracował:
Wydział Edukacji
Urzędu Miasta Łuków